

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.13 Основы индивидуального проектирования  
код, специальность 20.02.01 Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов  
курс 1, № группы 319

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

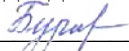
РАССМОТРЕНА

на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

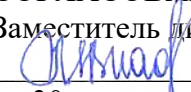
от « 30 » августа 2019 г.

Председатель МК

 Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н.В.

« 30 » августа 2019 г.

Разработчик: Беляева Н.Н., преподаватель

Рецензент: Панкратова Н.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель ГПОУ «АСГТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД.13 ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.13 Основы индивидуального проектирования является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ индивидуального проектирования с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.13 Основы индивидуального проектирования изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

## 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.13 Основы индивидуального проектирования направлено на достижение **цели**: формирование умений проектировать и осуществлять целесообразное и результативное исследование реферативного, практического или опытно-экспериментального характера

и решение следующих **задач**:

- способствовать удовлетворению индивидуальных запросов обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать развитию личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной сферы;
- развивать навыки самообразования и самопроектирования;
- формировать, углублять и систематизировать знания обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать совершенствованию и приобретению опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 38 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа;
- консультации - 4 часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.13 Основы индивидуального проектирования направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<b>Результаты освоения УД.13 Основы индивидуального проектирования в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО</b>
<b>личностные:</b>	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 6, ОК 7
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 8
<b>метапредметные:</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2, ОК 8
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 4, ОК 5
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 2, ОК 8
<b>предметные:</b>	
развитие личности обучающихся через осуществление проектной деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8

овладение систематическими знаниями в области индивидуального проектирования и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности	ОК 2, ОК 4
развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции	ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8
обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования	ОК 4, ОК 8
обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	ОК 8

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i></b>	

### 3.2. Тематический план и содержание УД.13 Основы индивидуального проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Требования к подготовке индивидуального проекта</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Основные требования к индивидуальному проекту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Основы индивидуального проектирования». Проектирование в профессиональной деятельности. Индивидуальный проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта. Типы и виды проектов. Этапы работы над проектом, их содержание.		
	<b>Практическое занятие</b> Положение об индивидуальном проекте. Особенности организации работы над проектом.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организационно-подготовительный и исследовательский этапы работы над индивидуальным проектом</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Подготовительная работа к выполнению индивидуального проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Выбор темы индивидуального проекта. Определение проблемы. Цель и задачи. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение. Актуальность и практическая значимость проекта. Планирование этапов выполнения проекта.		
	<b>Практическое занятие</b> Формулировка цели, задач и актуальности индивидуального проекта.	2	
<b>Тема 2.2. Объект, предмет, методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 8
	1. Объект и предмет исследования. Выбор методов исследования. Определение способов сбора и анализа информации, проведения исследования.		
<b>Тема 2.3. Виды источников информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Виды источников информации. Особенности работы с литературными источниками информации. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
	<b>Практическое занятие</b> Оформление библиографического описания.		
	<b>Практическое занятие</b> Поиск информации в литературных и электронных источниках.	2	
<b>Тема 2.4. Виды фиксирования и обобщения информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Виды представления и обобщения информации. План текста. Правила оформления цитат. Основные способы сокращения текста. Правила составления конспектов.		
	<b>Практическое занятие</b> Способы представления информации.	2	



<b>Консультация</b>	Формулирование понятийного аппарата исследовательского проекта	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Заключительный этап работы над индивидуальным проектом</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1. Структура текста проекта. Техническое оформление индивидуального проекта: поля, нумерация страниц, заглавия структурных элементов. Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	<b>Практическое занятие</b> Оформление титульного листа и содержания	2	
<b>Тема 3.2. Введение, основная часть, заключение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1. Содержание введения. Структура основной части индивидуального проекта. Деление на разделы. Оформление ссылок. Композиция заключения. Формулирование выводов (результатов). Оформление списка источников. Приложения.		
	<b>Практическое занятие</b> Написание введения	2	
<b>Тема 3.3. Подготовка к публичной защите</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Требования к публичному выступлению. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии.		
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка мультимедийной презентации		
	<b>Практическое занятие</b> Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине	2	
<b>Консультация</b>	Подготовка к публичной защите индивидуального проекта	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины УД.13 Основы индивидуального проектирования имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

#### ***Учебно-методические средства обучения:***

- учебно-методический комплекс дисциплины.

#### ***Технические средства обучения:***

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные источники**

1. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 235 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2
2. Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита: метод.рекомендации / Т.А. Чекалина, Ю.П. Ашихмина, О.В. Белинская [и др.] – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2016. – 54 с. - ISBN 978-5-9572-0157-1

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10316-8.

#### **4.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: сайт. – Москва. – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost> (дата обращения: 01.06.2019)