

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

код, специальность 20.02.01 Рациональное использование

природохозяйственных комплексов

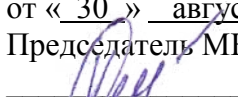
курс 3 № группа 319

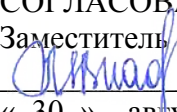
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 07 Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 20.02.01,19.02.01

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2019г.  
Председатель МК  
 /Н.С.Булдина

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В.Михеева  
« 30 » августа 2019г.

Разработчик: Тихонова О.П., преподаватель ГПОУ АСПК.

Рецензент: Яшкин С.С., инженер технолог ООО «Анжерская нефтегазовая компания»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Охрана» труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «ОП.07 Охрана труда» изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

ПК 2.3. Планировать и организовывать работу функционального подразделения по проведению производственного экологического контроля и охране труда в организациях.

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

ПК 3.5. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;
- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;
- принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;
- методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов;
- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;
- принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 15 часов;
- консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
в том числе:	
- индивидуальные домашние задания	2
- подготовка сообщений по материалам Интернет-ресурсов	8
- работа с конспектом лекций	5
Консультация	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Введение. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1 Правовые и нормативные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Основные законодательные акты Российской Федерации об охране труда.	1	ОК 1
	2. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом лекции. Законспектировать статьи 37, 41, 42, 53 Конституции РФ.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Организация охраны труда на предприятиях. Система управления охраной труда. Права и обязанности работников. Мероприятий по охране труда. Инструктажи.	2	ОК 1
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение содержания инструкции по охране труда.	4	ОК 1, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить индивидуальное домашнее задание, презентацию по теме: «Виды и правила проведения инструктажа»	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Раздел 2</b> <b>Условия труда и основные требования по обеспечению</b>			

<b>безопасности труда</b>			
<b>Тема 2.1 Травматизм и заболеваемость на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятия о производственной травме и профессиональных заболеваниях. Показатели производственного травматизма.	1	ОК 1, ОК 9
	2. Социальное страхование.	1	
	<b>Практическое занятие №2</b>		
	Проведение расследования несчастного случая с заполнением акта формы Н-1	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовить сообщение по материалам интернет-ресурсов на тему: «Основные причины аварий на производстве»	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8
<b>Тема 2.2 Общая характеристика производственной санитарии, воздействие факторов производственной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Производственная среда. Факторы производственной среды. Классификация условий трудовой деятельности.	2	ОК 3, ПК 1.3-4.3
	2. Виды негативных производственных факторов. ПДК. Обеспечение безопасности.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b>		
	Специальная оценка условий труда.	4	ОК 1-3, ОК 9, ПК 1.3-4.3
	<b>Практическое занятие №4</b>		
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовить сообщение по материалам интернет-ресурсов о действии ионизирующего излучения на организм человека.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Раздел 3 Основы промышленной безопасности</b>			
<b>Тема 3.1 Основы промышленной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Потенциально опасные технологические процессы. Требования безопасности. Безопасная организация работ при применении химических веществ. Требования безопасности при транспортировке и утилизации опасных отходов.	4	ОК 1-3, ОК 9, ПК 1.3-4.3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с конспектом лекции. Подготовиться к опросу по изученному разделу.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8
<b>Тема 3.2 Безопасность эксплуатации сосудов и аппаратов,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сосуды, работающие под давлением.	1	ОК 1-3, ОК 9, ПК 1.3-
	2. Применение контрольно-измерительных приборов и их роль в организации безопасности производства.	1	



работающих под давлением			4.3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с конспектом лекции. Подготовиться к опросу по изученной теме.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 8
Тема 3.3 Чрезвычайные ситуации. Экобиозащитная техника.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Устойчивость функционирования производственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Экологическая экспертиза. Экобиозащитная техника.	1	ОК 1-3, ОК 9, ПК 1.3-4.3
<b>Раздел 4 Основы пожарной профилактики, взрывобезопасность</b>			
Тема 4.1 Основы пожаро – и взрывобезопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные положения законодательства и нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Классификация, категорирование.	1	ОК 1, ОК 3
	<b>Практическая работа №5</b>		
	Средства тушения пожара.	4	ОК 1, ОК 3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовить сообщение по материалам интернет-ресурсов на тему: «Требования к хранению легковоспламеняющихся жидкостей».	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
Тема 4.2 Электробезопасность на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Влияние электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Понятие о взрывозащищенном электрооборудовании. Уровни и виды взрывозащиты.	2	ОК 1, ОК 3
Консультация		4	
Дифференцированный зачет			
<b>Всего:</b>		<b>59</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет охраны труда.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### ***Учебно-методические средства обучения***

- учебно-методический комплекс дисциплины «Охрана труда»;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### ***Технические средства обучения***

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
2. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>
3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также устных ответов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<b>умения:</b>		
анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования. ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1	правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям	защита практических работ, дифференцированный зачет
пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда ОК 1, ОК 9		
принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций ОК 1-3, ОК 9, ПК 1.3-4.3		
применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников. ОК 1-3, ОК 9, ПК 1.3-4.3		
<b>знания:</b>		
механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. ОК 3, ПК 1.3-4.3	демонстрирование знаний, правильность, точность формулировок, соответствие требованиям	устный опрос, дифференцированный зачет
методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов. ОК 3, ПК 1.3-4.3		
законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность. ОК 3, ПК 1.3-4.3		
принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания. ОК 3, ПК 1.3-4.3		