

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

31 мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.14 Ведение в специальность  
код, специальность 19.02.01 Биохимическое производство  
курс 1 № группы 113  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 19.02.01; 20.02.01  
20.02.04, 21.02.15, 21.01.17

Протокол № 8  
от «24» мая 2023 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_/Н.С. Булдина

Подпись

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_  
Н.В. Михеева

«31» мая 2023 г.

Разработчик: Т.А. Гладких, преподаватель ГПОУ АСПК «Анжеро – Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Н.В. Стручкова, начальник ПТО ООО «Авексима Сибирь»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.15 Ведение в специальность

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

УД.15 Ведение в специальность изучается в профессиональном цикле учебного плана ППСЗ по специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать знания дисциплины Ведение в специальность в процессе освоения специальности.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- свои права и обязанности;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;

- сферу деятельности выпускника по специальности 19.02.01 Биохимическое производство;
- свои права и обязанности;
- о месте специальности в социально-экономической сфере;
- о характере и особенностях своей будущей работы;
- о структуре учебного процесса.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	61
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе: 1. Подготовка сообщений, рефератов по истории развития химических предприятий. 2. Работа с нормативной документацией. 3. Создание презентаций по темам дисциплины. Составление конспектов по темам.	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Введение в специальность, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Знакомство</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Политехнический колледж вчера, сегодня, завтра. Закон РФ» Об образовании».</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. История и традиции колледжа. Политехнический колледж сегодня и перспективы его развития. Внеурочная деятельность студентов.</p> <p>2. Формирование навыков коммуникации и установление взаимоотношений в коллективе, тренинг в формате школы «Лидер».</p>	2	<b>ОК 1–2 ,ОК 8–10</b>
<b>Тема 1.2. Организация учебного процесса по специальности в колледже.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.</p> <p>2. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Текущая, промежуточная и Государственная итоговая аттестация.</p> <p>3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.</p>	2	<b>ОК 1–2 ,ОК 8–10</b>
<b>Тема 1.3. Основы информационной культуры студента.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Информационная культура в жизни человека.</p> <p>2. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.</p> <p>3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги.</p> <p>4. Электронные библиотечные системы (на примере «Юрайт»)</p>	2	<b>ОК 1–2 ,ОК 8–10</b>
<b>Тема 1.4 Психологическое сопровождение профессиональной деятельности обучающихся</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Психологические качества личности обучающегося, необходимые в освоении выбранной специальности. Тренинг «Командообразование».</p> <p>2. Самообразование как фактор профессионального становления обучающихся. Тренинг «Саморазвитие». Нравственный уровень, профессиональная этика будущего специалиста.</p> <p>3. Выявление и способы развития профессионально-важных качеств (ПВК) будущего специалиста. Упражнения на развитие ПВК.</p>	4	<b>ОК 1–2 ,ОК 8–10</b>
<b>Консультация по теме «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности обучающихся»</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2 Общая</b>		<b>36</b>	

<b>характеристика специальности</b> <b>Биохимическое производство</b>			
<b>Тема 2.1 Общая характеристика специальности 19.02.01 Биохимическое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК1, ОК 8–10</b>
	1. Специальность: лаборант химического анализа, техник Биохимического производства. Роль техника на предприятии. Перечень знаний и умений специалиста в технологии биохимических препаратов.		
	2. Особенности профессии. Современное состояние и перспективы развития производства биохимических препаратов. Основные специализации. Нормативно-техническая документация, требования к оформлению.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений, рефератов по специальности. Работа с нормативной документацией.	6	
<b>Тема 2.2 Специализация: Технология продуктов микробного синтеза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК2, ОК8</b>
	1. Продукты микробного синтеза, применение. Особенности технологии. Предприятия, выпускающие продукты микробного синтеза: ООО ПО «Сиббиофарм».		
	2. Профессиональная деятельность предприятий. Структура. Продукция. Выпускники колледжа на предприятиях.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Описание и анализ продукции микробного синтеза. Составление конспекта по теме «Особенности работы предприятия по выпуску продуктов микробного синтеза».	6	
<b>Тема 2.3 Специализация: Технология химико-фармацевтических препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК2, ОК8–ОК10</b>
	1. Особенности технологии синтетических лекарственных препаратов. Предприятия, выпускающие субстанции синтетических лекарственных препаратов: ООО «Авексима Сибирь», ОАО «Органика».		
	2. Профессиональная деятельность предприятий. Структура. Продукция. Выпускники колледжа на предприятиях.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Охрана труда работников биохимического производства: Правила обращения с ГЖ и ЛВЖ, обладающими огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Правила обращения и хранения взрывоопасных жидкостей.		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему: «Технология синтетических лекарственных препаратов»	4		
<b>Тема 2.4 Специализация:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК1, ОК9</b>



<b>Технология фитохимических препаратов и готовых лекарственных средств</b>	Особенности получения лекарственных средств из растений. Понятие о готовых лекарственных формах. Предприятия, выпускающие готовые лекарственные средства: ОАО «Новосибхимфарм», ЗАО ПФК «Обновление» и др. Профессиональная деятельность предприятий. Структура. Продукция. Выпускники колледжа на предприятиях.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Изучение должностной инструкции техника-технолога химико-фармацевтического производства.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему: «Особенности получения лекарственных средств из растений»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5 Технология пищевых продуктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</b>
	Особенности производства пищевых продуктов. Предприятия, выпускающие продукты на основе молока, пиво, спирты и др. Профессиональная деятельность предприятий: ООО «Анжерское молоко» и др. Структура. Продукция. Выпускники колледжа на предприятиях.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Изучение технологической инструкции техника-технолога молокоперерабатывающего производства.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему: « Особенности производства пищевых продуктов»	<b>5</b>	
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>61</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет теоретического обучения по специальности 19.02.01 Биохимическое производство. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

##### ***Учебно-методические средства обучения:***

- учебно-методический комплекс дисциплины;
- раздаточный материал для работы на занятии;
- презентации;
- контролирующие материалы по дисциплине: варианты контрольной работы.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 19.02.01 Биохимическое производство: утвержден приказом Минобрнауки России от 23.04.2014 N 401, зарегистрирован в Минюсте России 19.06.2017 N 32807 [принят 04.06.2014 г.]// Система ГАРАНТ аэро-ГАРАНТ Мастер. Версия от 20.06.2017: сайт - Москва, 2014 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70574052>.
2. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник/ В.А.Гроссман - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2018 года № 61-ФЗ (ред. от 14 апреля 2018 г.), Москва: ЭКСМО 2018-34 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><i>Уметь:</i> - использовать знания дисциплины Введение в специальность в процессе освоения специальности – ОК 01–ОК 09</p>	<p>оценивание устных и письменных ответов на тестовые вопросы</p>	<p><i>тестовый контроль.</i></p>
<p><i>Знать:</i> - общую характеристику специальности и требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС; - требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности техник – технолог - требования производственной санитарии и вредные факторы, влияющие на работу техник – технолога - перспективы трудовой деятельности и карьерного роста техник - технолога; - по организации и обеспечению образовательного процесса - своих прав и обязанностей; - форм и методы самостоятельной работы - основ информационной культуры студента ОК 01–ОК 09</p>	<p>Полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ, тестов, контрольной работы.</p>	<p><i>Устный опрос Тестирование Контрольная работа</i></p>