

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК




Д.Ф. Ахмерова

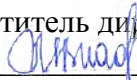
«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности
код, специальность 19.02.01 Биохимическое производство
курс 3 группы 113
форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности средне-специального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 19.02.01 Биохимическое производство

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01
20.02.04, 21.02.15. 21.02.17
Протокол № 8
от «24» мая 2023 г.
Председатель МК
 /Булдина Н.С.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
«31 » мая 2023 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель по безопасности жизнедеятельности, ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Кулиничева-Буянова Жанна Валерьевна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности, ФСФ ГБПУ «Кузбасский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

7. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.01 Биохимическое производство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Безопасность жизнедеятельности изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ 19.02.01 Биохимическое производство

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ПК 1.1 Проводить санитарную обработку оборудования в соответствии с требованиями нормативной документации.

ПК 1.2 Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1 Подготавливать сырье и полупродукты.

ПК 2.2 Контролировать и регулировать параметры технологического процесса.

ПК 2.3 Работать с химическими объектами, соблюдая правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии.

ПК 2.4 Рассчитывать технические показатели технологического процесса.

ПК 2.5 Осуществлять контроль качества продукции.

ПК 2.6 Анализировать причины нарушений параметров технологического процесса, брака продукции и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, ликвидации.

ПК 3.1 Организовывать работу коллектива подразделения, обеспечивать связи со смежными подразделениями.

ПК 3.2 Осуществлять руководство персоналом подразделения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 3.3 Контролировать расход сырья и материалов.

ПК 3.4 Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.

ПК 3.5 Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.

ПК 4.1 Участвовать в испытании и отработке новых технологических режимов.

ПК 4.2 Участвовать в разработке и получении опытных образцов продукции.

ПК 4.3 Использовать аппаратно-программные средства обработки результатов исследований и испытаний.

ПК 4.4 Анализировать результаты исследований и испытаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Умения:

-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-основы военной службы и обороны государства;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

- самостоятельная работа обучающихся – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Работа по кейс методу. Подготовка информации по заданию преподавателя.	10
Составление глоссарий по теме	12
Работа со справочной литературой по поиску информации.	10
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	10	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	1.Предмет и основные понятия безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Принципы и методы обеспечения безопасности. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.	4	ОК 01.,ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.3.
Тема 1.2 Пожарная безопасность	1.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Порядок и правила их применения и использовании обязанности граждан в области пожарной безопасности.	4	ОК 01, ОК 03. ОК 07, ПК 2.1. ПК 2.2.
	Практическое занятие 1 Использование первичных средств пожаротушения	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 4.1
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	15	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и защита от них	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера, их поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их поражающие факторы. Чрезвычайные ситуаций биолого-социального и экологического характера, их поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

	способы защиты населения от оружия массового поражения.		
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий, и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Практическое занятие 2 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5
	Практическое занятие 3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5
	Самостоятельная работа: Составление глоссарий по теме	5	
	Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)	75	
Тема 3.1. Основы обороны государства	1.Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. 2.Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 3.2. Основы военной службы	1.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность. 2.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 3.Прохождение военной службы по призыву, контракту, на альтернативной основе 4.Уставы Вооружённых Сил России. Боевые традиции	6	ОК 01, ОК 03. ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 3.3.

	Вооруженных сил РФ. 5.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	Практическое занятие 4 Организация воинского учета и его назначение.	2	ОК 01, ОК 03. ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 3.3.
	Практическое занятие 5 Профессионально-психологический отбор военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 03. ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Практическое занятие 6 Использование перечня военно-учетных специальностей для определения родственной специальности.	2	ОК 01, ОК 03. ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1 , ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практическое занятие 7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	ОК 01, ОК 03. ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1 , ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.3
	Практическое занятие 8 Исследование прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной службе	4	ОК 2, ОК 5, ПК 2.1 , ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.3

	Практическое занятие 9. Выявление прав и обязанностей военнослужащих.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.3
	Практическое занятие 10 Выявление ответственности военнослужащих.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.3
	Практическое занятие 11 Исследование воинских званий военнослужащих ВС РФ и их присвоения.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.3
	Практическое занятие 12 Классификация воинских должностей и их соответствие получаемой специальности.	4	ОК 01, ОК 03. ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практическое занятие 13 Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	4	ОК 01, ОК 03. ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3
	Практическое занятие 14 Ознакомление с материальной частью автомата Калашникова, порядком разборки и сборки	2	ОК 01, ОК 03. ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4,

			ПК 3.1, ПК 3.3
	Практическое занятие 15 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4	ОК 01, ОК 03. ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4
	Работа по кейс методу. Подготовка информации по заданию преподавателя.	10	
	Составление глоссарий по теме	5	
	Работа со справочной литературой по поиску информации	12	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	75	
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	4	ОК 01., ОК 03. ОК 04, ОК 05. ОК 06, ОК 08. ОК 09, ПК 1.4. ПК 3.3.ПК 4.4
	2. Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	ОК 01., ОК 03. ОК 04, ОК 05. ОК 06, ОК 08. ОК 09, ПК 1.4. ПК 3.3.ПК 4.4
	3. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь кровотечениях.	2	ОК 01., ОК 03. ОК 04, ОК 05. ОК 06, ОК 08. ОК 09, ПК 1.4. ПК 3.3.ПК 4.4
	4. Первая помощь при отравлении, утоплении, укусах. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.		ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.1
	5. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 4.1
	6. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 4.4
	Практическое занятие 4 Анализ основных понятий первой доврачебной помощи и определение признаков жизни.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 4.4
	Практическое занятие 5 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 4.4
	Практическое занятие 6 Основные типы бинтовых повязок. Исследование правил наложения бинтовых повязок.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.4
	Практическое занятие 7 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 4.4

	Практическое занятие 8 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах, транспортировка пораженного.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 4.4
	Практическое занятие 9 Оказание первой помощи при отравлениях	2	ОК 01., ОК 03. ОК 04, ОК 05. ОК 06, ОК 08. ОК 09, ПК 1.4. ПК 3.3.ПК 4.4
	Практическое занятие 10 Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении электрическим током	2	ОК 01., ОК 03. ОК 04, ОК 05. ОК 06, ОК 08. ОК 09, ПК 1.4. ПК 3.3.ПК 4.4
	Практическое занятие 11 Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути, утоплении, укусах	2	ОК 01., ОК 03. ОК 04, ОК 05. ОК 06, ОК 08. ОК 09, ПК 1.4. ПК 3.3.ПК 4.4
	Практическое занятие 12 Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании.	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4
	Практическое занятие 13 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 4.1
	Практическое занятие 14 Изучение реанимационных мероприятий с проведением искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 4.4
	Практическое занятие 15 Изучение приемов первой помощи при острой сердечной недостаточности.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.4,

			ПК 2.3, ПК 4.4
	Практическое занятие 16 Проведение неотложных реанимационных мероприятий (прекардиальный удар и искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 4.4
	Практическое занятие 17 Выявление основных инфекционных заболеваний, путей их передачи.	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4
	Работа по кейс методу. Подготовка информации по заданию преподавателя.	10	
	Составление глоссарий по теме	5	
	Работа со справочной литературой по поиску информации	12	
Итого		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения:

Учебно- методический комплекс по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p>.

2 Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина.-2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.-313 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-104629-8 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2>

3.Резчиков, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 639 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13550-3 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/7>

1. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамов, под общей редакцией В.И. Соломина.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-399 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/2>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Суворова, Г.М.Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2021.—212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-452850#page/2>

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.—354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN8-5-534-03180- 5 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-452122#page/2>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.—499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.- // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/2>

3.2.3 Интернет – ресурс

1.Официальный сайт МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.-Москва,-2023.-URL: <https://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>умения:</p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>5. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>6. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК</p>	<p><i>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями,</i></p> <p><i>полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде.</i></p> <p><i>сдача дифференцированного зачета.</i></p>	<p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>2.3,ПК 2.4,ПК 2.5, ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3., ПК 4.1,ПК 4.2</p> <p>знания:</p> <p>1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. Порядок и правила оказания</p>	<p>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде.</p> <p>сдача дифференцированного зачета.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

<i>первой помощи пострадавшим; ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4 ПК 4.3, ПК 4.4.</i>		
--	--	--