Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
_____ Д.Ф. Ахмерова
«_30_» _июня_ 20_22_ г.

Подписано цифровой подписью: Ахмерова Динара Фирзановна
DN: cn=Ахмерова Динара Фирзановна, o=ГПОУ АСПК, ou=Директор, email=aspk@list.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.14 Обществознание
код, специальность 19.02.01 Биохимическое производство
курс 1, № группа 112
форма обучения Очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 19.02.01 Биохимическое производство

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04, 21.02.15, 21.02.17

Протокол № 9
от « 30 » июня 2022 г.
Председатель МК
_____/Булдина Н.С.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
_____ Н.В. Михеева
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Н.С.Булдина, преподаватель ГПОУ Анжеро-Судженский политехнический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД.14 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.14 Обществознание является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ финансовой грамотности с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.14 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.14 Обществознание направлено на достижение **цели:** освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и направлено на решение следующих **задач:**

− формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

− обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

− развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;

− сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

− совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать

информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося-18 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.14 Обществознание направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 19.02.01 Биохимическое производство:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД.14 Обществознание в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
личностные: − российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	ОК2-ОК5, ОК9
-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ОК2-ОК5, ОК9
-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК2-ОК5, ОК9
-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК2-ОК5, ОК9
-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК2-ОК5, ОК9
-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК2-ОК5, ОК9
метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и	ОК2-ОК5, ОК9

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК2-ОК5, ОК9
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК2-ОК5, ОК9
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,	ОК2-ОК5, ОК9
умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК2-ОК5, ОК9
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	ОК2-ОК5, ОК9
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК2-ОК5, ОК9
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК2-ОК5, ОК9
предметные: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ОК2-ОК5, ОК9
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	ОК2-ОК5, ОК9
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	ОК2-ОК5, ОК9
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	ОК2-ОК5, ОК9
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	ОК2-ОК5, ОК9
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	ОК2-ОК5, ОК9
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	ОК2-ОК5, ОК9

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	8
Промежуточная аттестация в форме *контрольной работы*	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.14 Обществознание, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**		
	Обществознание как система знаний об обществе. Понятие и сущность общества. Общество как сложная динамическая система. Науки об обществе и обществознании	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Раздел 1.Человек. Общество. Познание.		**26**	
Тема 1.1. Общество и природа. Понятие природы	**Содержание учебного материала**	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Общество и природа. Понятие природы. Экологический кризис. Цивилизационные вызовы.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 1.2.Общество и культура	**Содержание учебного материала**	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Понятие культуры. Общество и культура. Новаторство и традиции.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 1.3. Социальные институты	**Содержание учебного материала**	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Сферы общественной жизни. Социальная сфера. Экономическая сфера. Политическая сфера. Духовная сфера. Социальные институты и их функции. Основные социальные институты.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	

Тема 1.4. Общественное развитие	**Содержание учебного материала**	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Типы социальной динамики. Направленность и характер социального развития. Модели социального развития.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 1.5. Противоречия современного общества	**Содержание учебного материала**	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Многообразие и целостность современного мира. Глобализация. Глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 1.6. Природа человека. От индивида к личности	**Содержание учебного материала**	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Антропогенез. Человек как биосоциальное существо. Социальная сущность человека		
	Практическое занятие 1. Составление таблицы «Социальные институты»	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 1.7. Деятельность человека. Понятие деятельности	**Содержание учебного материала**	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Понятие деятельности. Структура деятельности. Материальная и духовная деятельность. Творчество и общение. Игра, учеба, труд. Профессиональная деятельность Профессиональное становление. Выбор профессии		
	Практическое занятие 2 Проведение сравнительной характеристики между сферами общественной жизни.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 1.8. Ценности в жизни человека. Понятие ценности	**Содержание учебного материала** Понятие ценности. Смысл жизни. Свобода и ответственность. Гражданские ценности	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 1.9. Духовный мир человека	**Содержание учебного материала**	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Сознание. Сознательное и бессознательное. Мировоззрение. Познание. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание.		

	Практическое занятие 3 Анализ философского текста по теме «Мировоззрение».	2	
	Самостоятельная работа **Проработка конспекта**	1	
Раздел 2. **Духовная сфера жизни общества**		**14**	
Тема 2.1. **Духовная культура. Понятие культуры**	**Содержание учебного материала**		ОК2-ОК5, ОК9
	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Диалог культур. Формы культуры. Субкультуры и контркультура. Народная, массовая, элитарная культуры.	2	
	Практическое занятие 4 Составление сравнительной таблицы по формам культуры.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 2.2. **Наука в системе духовной культуры. Функции науки**	**Содержание учебного материала**		ОК2-ОК5, ОК9
	Наука в системе духовной культуры. Функции науки. Эволюция научного знания. Классификация наук. Ответственность ученого.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 2.3. **Роль образования в жизни человека и общества.**	**Содержание учебного материала**		ОК2-ОК5, ОК9
	Роль образования в жизни человека и общества. Понятие образования. Структура образования. История и современность	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 2.4. **Мораль. Понятие морали**	**Содержание учебного материала**		ОК2-ОК5, ОК9
	Мораль. Понятие морали. Специфика моральных норм. Заповеди. Универсальные моральные нормы	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	**0,5**	
Тема 2.5. **Религия и культура**	**Содержание учебного материала**		ОК2-ОК5, ОК9
	Религия и культура. Понятие религии и подходы к ней. Компоненты религии. Развитие религиозных представлений.	2	
	Практическое занятие 5 Анализ основных видов современных религий.	2	

	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. **Примерная тематика индивидуальных проектов** 1) Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании. 2) Глобальные проблемы человечества и пути их решения. 3) Идеальная форма правления современного российского государства. 4) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей. 5) Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы. 6) Конфессии в современной России. 7) Международный терроризм – глобальная проблема современности. 8) Мировая урбанизация в XXI веке. 9) Основные направления социальной политики российского государства.			
Работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1.Планирование выполнения индивидуального проекта; 2.Определение задач индивидуального проекта; 3.Самостоятельный поиск и обработка информации, в том числе используя сеть Интернет; 4.Систематизация и адаптация полученных данных; 5.Написание разделов проекта; 6.Создание презентации на основе текста проекта; 7.Подготовка доклада к защите проекта.		8	
		58	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины УД.14 Обществознание имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1.Боголюбов, А.Ю Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной; Рек. Минобрнауки РФ. - 6-е изд. ; дополнен. - Москва : Просвещение,2019 - 351 с. - ISBN 978-5-09-067839-1

2 Боголюбов, А.Ю , Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова; рек Минобрнауки РФ. - 5-е изд. ; дополнен. - Москва : Просвещение, 2019 - 336 с.- ISBN 978-5-09-067840-7

4.2.2. Дополнительные источники

1.Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 528 с, - ISBN: 978-5-4468-6573-4

2.Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: Практикум/А. Г. Важенин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 240 с, - ISBN: 978-5-4468-7289-3

4.2.3. Интернет-ресурсы

1.Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов сайт. – Москва. URL: http://school-collection.edu.ru.

2.Информационно-правовой портал «ГАРНТ» сайт.– Москва.URL: http://www.base.garant.ru.

3.Информационно-правовой портал «Консультант+» сайт.- Москва. URL: http://www.consultant.ru.