

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

« 30 » июня 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.16 Основы этики

код, специальность 19.02.01 Биохимическое производство

курс 2 № группы 111

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Основы Этики*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.16 Основы этики является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

УД.16 Основы этики изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ специальности 19.02.01 Биохимическое производство, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

### 1.3 Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.16 Основы этики направлено на достижение **целей:**

- формирование у студентов системы нравственных принципов, определяющих их мировоззрение и поведение в новых условиях;
- повышение ответственности за принятие решений, соблюдение норм нравственности при любых сложных обстоятельствах;
- ориентация на выработку нравственных черт характера, таких как: целеустремленность, уравновешенность, доброжелательность, честность, порядочность, ответственность, терпимость, оптимизм, патриотизм.

и решение следующих **задач:**

- изучение правил и норм профессионального поведения;
- изучение основ общей и профессиональной этики;
- изучение основ психологии;
- приобретение навыков принятия стратегических коллективных и оперативных управленческих решений;
- изучение природы конфликтов и способов выхода из них;
- видеть цели, определять свои жизненные планы, оценивать поступки с позиции морали;
- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и в коллективе, а также в производственной деятельности;
- овладение навыками самоанализа, исследование мотивов собственной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.16 Основы этики направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Результаты освоения УД.16 Основы этики в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>личностные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> </ul>	ОК1,3,6
<b>метапредметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>	ОК1,3,6
<b>предметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> </ul>	ОК1,3,6

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>28</i>
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
Составление глоссария дисциплины.	<i>2</i>
Изучение и конспектирование	<i>2</i>
Написание эссе	<i>2</i>
Тезирование	<i>2</i>
Сочинение	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме тестирования</i>	

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.16 Основы этики, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Этика - наука о нравственности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет этики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 1, OK 3, OK 6
	1. Историческое значение содержания понятий «этика», «мораль» и «нравственность» в научной литературе и в обыденном сознании. Возникновение этики. Этика в рамках первых философских учениях древности.		
	2. Основные исторические этапы развития этики и изменение ее предмета. Этика как наука о моральных нормах, о нравственных требованиях к поведению человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария дисциплины.	1	
<b>Тема 1.2. Моральные нормы и нравственные требования. Основные функции морали.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 1, OK 3, OK 6
	1. Обыденные представления о морали как о требованиях к поведению людей. Ограниченность такого понимания. Основные подходы к пониманию морали в современной отечественной литературе. Активная роль морали в жизни общества и личности. Мораль и аморальность.		
	2. Происхождение морали. Историческое развитие морали. Мировоззренческая функция морали.		
	3. Воспитательная функция нравственности. Мораль как ценностное ядро духовной культуры. Соотношение понятий «мораль» - «культура» - «цивилизация». Пути и возможности воздействия этического знания на общественные нормы и исторические судьбы современной цивилизации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение и конспектирование «Функции морали» Этика: учебник для среднего профессионального образования/ Е.В.Золотухина.-5-е изд., испр. и доп.-Москва:	1	

	Издательство Юрайт, 2019 г. -375 с.-ISBN 978-5-534-10858-3		
<b>Раздел 2.Духовно-нравственные ценности</b>			
<b>Тема 2.1. Добро и зло – критерий морали. Проблема моральной оценки в этике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK 1, OK 3, OK 6</i>
	1.Добро и зло – наиболее общие понятия этического сознания и противоположные полюсы морально-нравственных отношений между людьми. Формирование общих понятий добра и зла в истории. Добро и зло как общий оценочный критерий морального сознания.		
	2. Моральная оценка как выражение отношения человека к миру. Поступок как способ реализации добра и зла. Моральное качества поступка. Проблема истинности моральной оценки, опасность субъективизма и произвола в определении добра и зла.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Значение морали в работе эколога»	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ моральных качеств поступка героев художественных произведений	2	
<b>Тема 2.2. Совесь, долг и моральная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK 1, OK 3, OK 6</i>
	1.Проявление свободной воли человека. Совесь и долг. Вопрос о природе совести и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга. Совесь – способность человека к нравственной самооценке и нравственному самоконтролю. Совесь как «внутренний суд». Совесь как проявление нравственной ответственности.		
	2.Моральный долг как осознанное чувство. Долг как совокупность общественных обязанностей человека. Совесь, долг и моральная ответственность. Мера ответственности в этике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение и тезирование: «Стыд и вина». Этика: учебник для среднего профессионального образования/ Е.В.Золотухина. -5-е изд., испр. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2019 г. -375 с.-ISBN 978-5-534-10858-3	1	
<b>Тема 2.3. Честь и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK 1, OK 3,</i>



<b>достоинство современного человека.</b>	<b><u>Практическое занятие:</u></b> 1. Дискуссия на тему: Унижение и оскорбление человека. Умение сохранять достоинства в конфликтной ситуации. 2. Моделирование делового общения в различных ситуациях с соблюдением норм и правил межличностной коммуникации. Решение практических ситуаций		<i>OK 6</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование «Понятие чести и достоинства. Представления человека о своей чести и достоинстве как исходный пункт его нравственного поведения». Этика: учебник для среднего профессионального образования/ Е.В.Золотухина.-5-е изд., испр. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2019 г. -375 с.- ISBN 978-5-534-10858-3	2	
<b>Тема 2.4. Свобода и ответственность. Смысл и цель жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 1, OK 3, OK 6</i>
	Свобода и необходимость. Моральная свобода – ценность, к достижению которой стремится человек.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение «Любовь как моральная категория»	2	
<b>Раздел 3. Прикладная этика: нормы и правила межличностного общения.</b>			
<b>Тема 3.1. Этикет: история и формы его проявления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 1, OK 3, OK 6</i>
	История этикета. Возникновение и развитие норм этикета. Исторические и национальные особенности этикета.		
	<b><u>Практическое занятие:</u></b> 1. Дискуссия на тему: Понятие этикета как совокупность правил поведения, регулирующих внешние формы человеческих взаимоотношений. 2. Решение ситуационных задач на тему: Нормы и правила современного делового этикета. Анализ форм и методов общения руководителей и подчиненных.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта: Игебаева Ф.А. Профессиональная этика в деятельности делового человека/ Ф.А. Игебаева// Символ науки - № 2-2016 – с.230-231 - Режим доступа <a href="https://cyberleninka.ru/article/v/professionalnaya-etika-v-deyatelnosti-delovogo-cheloveka">https://cyberleninka.ru/article/v/professionalnaya-etika-v-deyatelnosti-delovogo-cheloveka</a>	1	
<b>Тема 3.2. Деловой этикет</b>	1. Деловой и профессиональный этикет. Общие правила этикета. Основные заповеди делового этикета. Имидж специалиста. Внешняя обстановка офиса, кабинета, рабочего места. Визитные карточки.	2	

<b>Тема 3.3. Речевая культура делового разговора</b>	1. Деловой разговор как особая разновидность деловой речи Риторический инструментарий деловой речи. Речевой этикет. Логическая культура делового разговора. Психологическая культура делового разговора. Невербальные средства в деловой разговорной практике. Межнациональные различия невербального общения.	2	
<b>Тема 3.4. Этика проведения деловых переговоров</b>	1. Ведение деловой беседы. Особенности ведения коммерческих переговоров. Ведения делового совещания. Организация и ведение дискуссий на совещании. Этапы принятия решений. Завершение делового совещания и составление его протокола.	2	
<b>Всего</b>		48	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет дисциплин профессионального цикла. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### ***Оборудование учебного кабинета***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

#### ***Учебно-методические средства обучения***

Учебно-методический комплекс дисциплины

#### ***Технические средства обучения:***

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **4.2.1 Основные источники:**

1. Скворцов, А. А. Этика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8.// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450680>

2. Золотухина, Е. В. Этика: учебник для вузов / Е. В. Золотухина. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09215-8 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456038> (дата обращения: 11.03.2021).

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.]; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449781>

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Этика [Электронный ресурс]// образовательный ресурсный центр. – Режим доступа: [URL:http://ethicscenter.ru](http://ethicscenter.ru)