

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

« 30 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.15 Профессиональное самоопределение
код, специальность 19.02.01 Биохимическое производство
курс 1 № группы 111
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 20.02.01, 19.02.01, 20.02.04

Протокол № 9

от « 30 » июня 2021 г.

Председатель МК

 /Н.С. Булдина

Подпись

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Т.А. Гладких, преподаватель ГПОУ АСПК

Рецензент: Н.В. Стручкова, начальник ПТО ООО «Авексима Сибирь»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональное самоопределение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Введение в специальность изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ по специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил и требований технической, промышленной и экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины Профессиональное самоопределение в процессе освоения специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- свои права и обязанности;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;
- сферу деятельности выпускника по специальности 19.02.01 Биохимическое производство;
- свои права и обязанности;
- о месте специальности в социально-экономической сфере;
- о характере и особенностях своей будущей работы;
- о структуре учебного процесса.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: 1. Подготовка сообщений, рефератов по истории развития химических предприятий. 2. Работа с нормативной документацией. 3. Создание презентаций по темам дисциплины. Составление конспектов по темам.	
Индивидуальное проектирование	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.15 Профессиональное самоопределение , в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Знакомство		10	
Тема 1.1. Введение. Политехнический колледж вчера, сегодня, завтра. Закон РФ» Об образовании».	Содержание учебного материала 1. История и традиции колледжа. Политехнический колледж сегодня и перспективы его развития. Внеурочная деятельность студентов. 2.Формирование навыков коммуникации и установление взаимоотношений в коллективе, тренинг в формате школы «Лидер».	2	ОК 1–2 ,ОК 8–10
Тема 1.2. Организация учебного процесса по специальности в колледже.	Содержание учебного материала 1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули. 2. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Текущая, промежуточная и Государственная итоговая аттестация. 3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.	2	ОК 1–2 ,ОК 8–10
Тема 1.3. Основы информационной культуры студента.	Содержание учебного материала 1. Информационная культура в жизни человека. 2. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. 3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. 4. Электронные библиотечные системы (на примере «Юрайт»)	2	ОК 1–2 ,ОК 8–10
Тема 1.4 Психологическое сопровождение профессиональной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала 1. Психологические качества личности обучающегося, необходимые в освоении выбранной специальности. Тренинг «Командообразование». 2. Самообразование как фактор профессионального становления обучающихся. Тренинг «Саморазвитие». Нравственный уровень, профессиональная этика будущего специалиста. 3. Выявление и способы развития профессионально-важных качеств (ПВК) будущего специалиста. Упражнения на развитие ПВК.	4	ОК 1–2 ,ОК 8–10
Раздел 2 Общая характеристика		38	

специальности Биохимическое производство			
Тема 2.1 Общая характеристика специальности 19.02.01 Биохимическое производство	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК 8–10
	1. Специальность: лаборант химического анализа, техник Биохимического производства. Роль техника на предприятии. Перечень знаний и умений специалиста в технологии биохимических препаратов.		
	2. Особенности профессии. Современное состояние и перспективы развития производства биохимических препаратов. Основные специализации. Нормативно-техническая документация, требования к оформлению.	2	
Тема 2.2 Специализация: Технология продуктов микробного синтеза	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, рефератов по специальности. Работа с нормативной документацией.	4	ОК2, ОК8
	Содержание учебного материала	2	
	Продукты микробного синтеза, применение. Особенности технологии. Предприятия, выпускающие продукты микробного синтеза: ООО ПО «Сиббиофарм». Профессиональная деятельность предприятий. Структура. Продукция. Выпускники колледжа на предприятиях.		
Тема 2.3 Специализация: Технология химико-фармацевтических препаратов	Самостоятельная работа Описание и анализ продукции микробного синтеза. Составление конспекта по теме «Особенности работы предприятия по выпуску продуктов микробного синтеза».	2	ОК2, ОК8–ОК10
	Содержание учебного материала	4	
	Особенности технологии синтетических лекарственных препаратов. Предприятия, выпускающие субстанции синтетических лекарственных препаратов: ООО «Авексима Сибирь», ОАО «Органика». Профессиональная деятельность предприятий. Структура. Продукция. Выпускники колледжа на предприятиях.		
	Практическое занятие	2	
	Охрана труда работников биохимического производства: Правила обращения с ГЖ и ЛВЖ, обладающими огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Правила обращения и хранения взрывоопасных жидкостей.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему: «Технология синтетических лекарственных препаратов»	4	
Тема 2.4 Специализация: Технология фитохимических препаратов и готовых лекарственных средств	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК9
	Особенности получения лекарственных средств из растений. Понятие о готовых лекарственных формах. Предприятия, выпускающие готовые лекарственные средства: ОАО «Новосибхимфарм», ЗАО ПФК «Обновление» и др. Профессиональная деятельность предприятий. Структура. Продукция. Выпускники колледжа на предприятиях.		

	Практическое занятие		
	Изучение должностной инструкции техника-технолога химико-фармацевтического производства.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации на тему: «Особенности получения лекарственных средств из растений»	2	
Тема 2.5 Технология пищевых продуктов	Содержание учебного материала		ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	Особенности производства пищевых продуктов. Предприятия, выпускающие продукты на основе молока, пиво, спирты и др. Профессиональная деятельность предприятий: ООО «Анжерское молоко» и др. Структура. Продукция. Выпускники колледжа на предприятиях.	2	
	Практическое занятие	2	
	Изучение технологической инструкции техника-технолога молокоперерабатывающего производства.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации на тему: « Особенности производства пищевых продуктов»	2	
Зачет		2	
Всего:		50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет теоретического обучения по специальности 19.02.01 Биохимическое производство. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины;
- раздаточный материал для работы на занятии;
- презентации;
- контролирующие материалы по дисциплине: варианты контрольной работы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 19.02.01 Биохимическое производство: утвержден приказом Минобрнауки России от 23.04.2014 N 401, зарегистрирован в Минюсте России 19.06.2014 N 32807 [принят 04.06.2014 г.]// Система ГАРАНТ аэро-ГАРАНТ Мастер. Версия от 20.06.2014: сайт - Москва, 2014 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70574052>.
2. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник/ В.А.Гроссман - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.
3. Орехов, С. Биотехнология [Текст]: учебник для студ. Сред.проф.Образования/ С.Орехов, И. Чакаева. - Москва: Академия, 2016 - 290 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ (ред. от 14 апреля 2010 г.), Москва: ЭКСМО 2016-34 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><i>Освоенные умения в рамках дисциплины, формируемые ОК:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины Введение в специальность в процессе освоения специальности – ОК1–ОК2, ОК8 – ОК10. 	<p>оценивание устных и письменных ответов на тестовые вопросы</p>	<p><i>тестовый контроль.</i></p>
<p><i>Усвоенные знания в рамках дисциплины, формируемые ОК:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности и требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС; ОК2, ОК8; - требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности техник – технолог ОК1–ОК2, ОК8 – ОК10. - требования производственной санитарии и вредные факторы, влияющие на работу техник – технолога - перспективы трудовой деятельности и карьерного роста техник - технолога; - по организации и обеспечению образовательного процесса ОК 1-2, ОК 6-8.; - своих прав и обязанностей; - форм и методы 	<p>Полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ, тестов, контрольной работы.</p>	<p><i>Устный опрос Тестирование Зачет</i></p>

самостоятельной работы ОК2, ОК8; - основ информационной культуры студента ОК 1-3, ОК 6-8.		
---	--	--