

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » июня 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **УД. 05 ИСТОРИЯ**  
код, специальность **19.02.01. Биохимическое производство**  
**курс 1 № группы 111.**  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 19.02.01. Биохимическое производство

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 20.02.01, 19.02.01, 20.02.04

Протокол № 9

от « 30 » июня 2021 г.

Председатель МК

 /Н.С. Булдина

Подпись

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 30 » июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УД.05. История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД.05. История является частью основной образовательной программы. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 19.02.01. Биохимическое производство естественнонаучного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.05. История является дисциплиной базовой обязательной предметной области Общественные науки, ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

### 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины

УД. 05. История направлено на достижение **цели:**

- формирование интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

и решение следующих **задач:**

- развивать способность осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, сопоставляя методы исследования, характерные для общественных наук;
- формировать умение обобщать, анализировать, синтезировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- совершенствовать умение поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
- развивать критическое мышление при целостном восприятии всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- воспитать у обучающихся чувство патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 38 часов;
- консультаций - 6 часов

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.05.История направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 19.02.01. Биохимическое производство

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Результаты освоения УД 05. История. в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– сформированность гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<p>ОК.1 ОК.6 ОК.4 ОК.8</p> <p>ОК.1 ОК.6 ОК.4</p> <p>ОК.1 ОК.4 ОК.8.</p> <p>ОК.1, ОК.4</p> <p>ОК.6 ОК.4 ОК.8</p> <p>ОК.1 ОК.8.</p>

<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, -владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организаторских задач.</li> </ul>	<p>ОК.8 ОК.1 ОК.6 ОК.4</p> <p>ОК.6 ОК.4</p> <p>ОК.1 ОК.4 ОК.8 ОК.6 ОК.4</p> <p>ОК.4 ОК.8</p> <p>ОК.6 ОК.4</p> <p>ОК.4 ОК.8.</p>
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</li> </ul>	<p>ОК.4 ОК.6 ОК.8</p> <p>ОК.1 ОК.6</p> <p>ОК.1 ОК.4 ОК.8.</p> <p>ОК.1 ОК.4</p> <p>ОК.4 ОК.6</p> <p>ОК.1, ОК.8</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
- работа с учебниками, дополнительной литературой	
- подготовка к тестированию	
- составление конспектов	
- заполнение таблиц	
- составление списков персоналий	
- создание мультимедийных презентаций по учебной теме, подготовка сообщений	
- работа над проектом	
- подготовка к зачету	
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>дифференцированный зачет</i>	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.05. История, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>			
Тема 1.1. Историческое знание.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое знание, его достоверность. Проблемы фальсификации исторической науки. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии.</li> <li>2. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.</li> <li>3. Закономерности и особенности русской истории, её величие и героизм.</li> <li>4. Периодизация всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории</li> </ol>	2	ОК.1 ОК.4 ОК.6
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: 1. работа с учебником</p>		
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>			
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира.</li> <li>2 Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Роль племенной верхушки.</li> <li>3 Расселение людей по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мироззрение первобытного</li> </ol>	2	ОК.4 ОК.8

		человека. Возникновение религиозных верований. Искусство.		
		Самостоятельная работа при изучении темы: 1. подготовка к тестированию	0,5	
<b>Раздел 2. Цивилизация древнего мира</b>				
Тема 2.1 Особенности Восточных цивилизаций.	Содержание учебного материала:			
	1.	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.	2	ОК.4 ОК.6
	2.	Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций.		
3.	Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка.			
4.	Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет.			
	Самостоятельная работа при изучение темы: 1. работа с учебником		0,5	
Тема 2.2. Особенности Античных цивилизаций	Содержание учебного материала			
	1.	Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, её причины, направления и последствия. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира.	2	ОК.4 ОК.6
2.	Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм.			
3.	Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.			

	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. работа с литературой.	0,5	
Тема 2.3. Культурное наследие древних цивилизаций	Содержание учебного материала		
	1.	Религии древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое сознание и его специфические черты. «Осевое время». Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация.	2
	2.		ОК.1 ОК.4
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. подготовка сообщений, мультимедийных презентаций на тему Древние цивилизации.	2	
<b>Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>			
Тема 3.1 Арабо-мусульманская цивилизация	Содержание учебного материала		
	1.	Возникновение ислама. Мухаммад. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения.	1
2.	Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.		
3.	Арабская культура. Достижения в области архитектуры. Знаменитые мечети.		
4.	Образование: медресе, университеты и наука. Достижения математиков, медиков, астрономов. Авиценна. Арабские философы. Аверроэс. Поэзия и проза. Культура повседневности.		
Тема 3.2 Общая характеристика средних веков.	Содержание учебного материала		
	1.	Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.).	ОК.4 ОК.6
2.	Великое переселение народов и его исторические результаты.		
3.	Процесс христианизации германских народов. Культурно-религиозная роль монастырей в		

	4.	раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1.составление кроссворда		0,5	
Тема 3.3 Становление западной христианской цивилизации	Содержание учебного материала			
	1. 2.	Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Соприкосновение разных цивилизаций в пределах Византийской империи.	2	OK.4 OK.6
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1.Подготовка устных ответов.		0,5	
Тема 3.4 Картина мира средневекового человека	Содержание учебного материала			
	1. 2. 3. 4.	Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы». Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения. Представления о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира. Христианское пространство и время. Дуализм духовной жизни Средневековья. Идея двух Градов. Представления об аде, рае. Идея чистилища. Социально-нравственные качества человека. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.	2	OK.4 OK.6
	Содержание учебного материала			

Тема 3.5 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	1.	Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.	2	ОК.6 ОК.8
	2.	Запад и цивилизации Дальнего Востока. Прямые и опосредованные контакты. Представления Востока о Западе, Запада о Востоке. Путешественники и миссионеры XIII—XV вв.		
Самостоятельная работа при изучении темы: .1.подготовка к контрольной работе			1	
<b>Раздел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА</b>				
Тема 4.1 Племена и народы Восточной Европы в древности	Содержание учебного материала			
	1.	Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э.	2	ОК.4 ОК.6
2.	Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян.			
3.	Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.			
Самостоятельная работа при изучении темы: 1.работа с учебником			1	
Тема 4.2 От Руси к России.	Содержание учебного материала			
	1.	Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.	6	ОК.4 ОК.6 ОК.8
	2.	Рождение Киевской Руси. Первые князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.		
	3.	Крещение Руси, значение и последствия.		
	4.	Русь и её соседи в X – XIII в.Право в древней Руси. Ярослав Мудрый, «Русская правда».Борьба Руси с иноземными завоевателями.		
	5.	Русь на пути к возрождению. Русь и Золотая Орда. Церковь в период объединения Руси.		

	6. 7.	Социальная структура русского общества. Русь при Иване 3. Завершение объединения русских земель. Церковно – политическая теория – Москва – третий Рим. Россия в царствования Ивана 4. Опричнина и причины ее введения. Внешняя политика Грозного. Вхождение западной Сибири в состав России. Смута в России, её причины, этапы развития, итоги. Земский собор 1613 года и начало правления Романовых		
		<b>Консультация на тему: Древняя Русь</b>	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа при изучении темы: 1.составление списка персоналий 2.работа с учебником 3.подготовка к тестированию	1 0,5 0,5	
<b>Раздел 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ.</b>				
Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	1 2	Содержание учебного материала: Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.	1	ОК.6
Тема 5.2 Эпоха Возрождения и Реформация	1 2.	Содержание учебного материала: Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Эразм Роттердамский. Героизация человеческой личности и культ творчества. Торжество индивидуальности и индивидуализма. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.	2	ОК.4 ОК.6 ОК.8
		самостоятельная работа при изучении темы: 1.заполнение таблицы	1	

<p>Тема 5.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии</p>	<p>1 2</p>	<p>Содержание учебного материала: Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.</p>	<p>1</p>	<p>ОК.4 ОК.6</p>
<p>Тема 5.4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации</p>	<p>1 2</p>	<p>Содержание учебного материала: Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.</p>	<p>1</p>	<p>ОК.4 ОК.6</p>
<p>Тема 5.5 Международные отношения в Новое время</p>	<p>1 2</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Две «концепции Европы». Франциск I и Карл V. Угроза со стороны Турции. Священная лига. «Непобедимая армада». Первая общеевропейская война — Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г. 2 Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой. Самостоятельная работа при изучении темы 1. подготовка к контрольной работе</p>	<p>1  1</p>	<p>ОК.4 ОК.6 ОК.8</p>
<p>Тема 5.6 Европа в XVII в.</p>	<p>1 2</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. 2 Секуляризация общественного сознания. Поиски основ толерантности. От религиозной нетерпимости к толерантности «юридического мировоззрения».</p>	<p>1</p>	<p>ОК.4 ОК.6 ОК.8</p>

		Самостоятельная работа при изучении темы 1.заполнение таблицы	1	
Тема 5.7 Промышленный переворот	1 2	Содержание учебного материала: Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества. Самостоятельная работа при изучении темы 1.подготовка к диктанту по терминам	1 1	ОК.6 ОК.8
Тема 5.8 Революции XVIII в.	1 2	Содержание учебного материала: Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен Террора. Культурные новшества периода Революции. Споры историков о социально-экономических и политических последствиях революции XVIII в. Возникновение политической культуры индустриального общества.	1	ОК.4 ОК.6 ОК.8
		Самостоятельная работа при изучении темы: 1.работа с учебником	1	
<b>Раздел 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>				
Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I	1 2	Содержание учебного материала: Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.	4	ОК.4 ОК.6 ОК.8
		Самостоятельная работа при изучении темы 1.заполнение таблицы	1	



Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)	1	Содержание учебного материала: Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.	2	ОК.4 ОК.6
	2	Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.		
		Самостоятельная работа при изучении темы 1. Составление списка персоналий	2	
Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.	1	Содержание учебного материала: «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования.	2	ОК.4 ОК.6
	2	Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.		
		Самостоятельная работа при изучении темы 1. работа с учебником	1	
<b>Раздел 7. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ</b>				
Тема 7.1 Россия в первой половине XIX столетия	1	Содержание учебного материала: Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.	2	ОК.4 ОК.6
	2	Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».		
	3	Властные элиты: идеология и практика. Традиции «просвещенного абсолютизма» и новые задачи государственного развития.		
		Самостоятельная работа при изучении темы 1. Подготовка к устному ответу	1	
Тема 7.2 Внешняя политика Александра I и	1	Содержание учебного материала: Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.	2	ОК.4 ОК.6

Николая I	2  3	<p>Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.</p> <p>Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.</p> <p>Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы: 1. работа с учебником</p>	1	ОК.8
Тема 7.3 Россия в эпоху великих реформ Александра II	1  2  3  4	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.</p> <p>Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли.</p> <p>Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.</p> <p>Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле».</p> <p>Правительственные репрессии и революционный террор.</p> <p>Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.</p>	2	ОК.4 ОК.6 ОК.8
Тема 7.4 Пореформенная Россия	1  2  3	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых <i>социальных</i> слоев. Буржуазия и пролетариат. <i>Феномен российской интеллигенции</i>.</p> <p>Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. <i>Идеология самодержавия. К.П.</i></p> <p>Победоносцев и официальный консерватизм.</p> <p>Общественное движение: спад и новый подъем. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.</p>	2	ОК.4 ОК.6 ОК.8
		Самостоятельная работа при изучении темы 1.заполнение таблицы	1	

		Самостоятельная работа при изучении темы 1. работа с учебником	1	
<b>Раздел 8. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>				
Тема 8.1 Международные отношения в начале XX в.	1	Содержание учебного материала: Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. <i>«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.</i> Начало борьбы за передел мира. <i>Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны.</i> Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа над проектами	2  2	ОК.4 ОК.6
Тема 8.2 Россия в начале XX в.	1  2  3  4	Содержание учебного материала: Социальный и демографический состав российского общества. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. <i>Особенности развития судебной системы. Уголовное, гражданское, процессуальное, семейное право. Роль традиционного права в жизни общества. Правовая культура населения.</i> Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. <i>Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам.</i> Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка устных ответов.	2    1	ОК.4 ОК.6 ОК.8
Тема 8.3 Первая мировая война	1  2	Содержание учебного материала: Истоки и причины. Ход военных действий. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. <i>Первый общий кризис либерализма.</i> Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные.	2	ОК.4 ОК.6

		Самостоятельная работа при изучении темы 1.заполнение таблицы	1	
Тема 8.4 Февральская революция в России	1	Содержание учебного материала: Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	2	ОК.4 ОК.8
Тема 8.5 Приход большевиков к власти в России	1	Содержание учебного материала: Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.	2	ОК.4 ОК.6 ОК.8
	2	Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.		
	3	Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».		
	4	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.		
	5	Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.		
		Самостоятельная работа при изучении темы: 1.Работа над проектом	2	

Тема 8.6 Строительство социализма в СССР. Модернизация	1	Содержание учебного материала: Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально-правового статуса личности. 2 Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. 3 Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. 4 Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. 5 Национально-культурная унификация населения. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры. 6 Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. 7 Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. 8 Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	4	ОК.4 ОК.6 ОК.8
	2			
	3			
4				
5				
6				
7				
8				
Самостоятельная работа при изучении темы:		0,5		
1. работа с учебником		0,5		
2. подготовка к тестированию				
Тема 8.7. Вторая мировая война: причины, ход, значение	1	Содержание учебного материала: Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. Самостоятельная работа при изучении темы 1. работа с учебником 2. подготовка сообщений, мультимедийных презентаций	2	ОК.1 ОК.4 ОК.6
			1	
			1	

Тема 8.8 СССР в годы Великой Отечественной войны	1	Содержание учебного материала: Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика.	2	ОК.4 ОК.6
	2	Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.		
	3	Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.		
		Самостоятельная работа при изучении темы: 1. работа с учебником 2. подготовка к тестированию	1 1	
<b>Раздел 9. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА</b>				
Тема 9.1 СССР в послевоенный период.	1	Содержание учебного материала Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.	4	ОК.4 ОК.6 ОК.8
	2	Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.		
	3	Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.		
	4	Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.		
		Самостоятельная работа при изучении темы: 1. работа с учебником	1	

Тема 9.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима	1	Содержание учебного материала: Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.	2	ОК.1 ОК.4 ОК.6
	2	Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.		
	3	Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.		
		Самостоятельная работа при изучении темы: 1. составление кроссворда	1	
Тема 9.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	1	Содержание учебного материала: Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.	2	ОК.4 ОК.6 ОК.8
	2	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		
	3	Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».		
		Самостоятельная работа при изучении темы: 1. подготовка к олимпиаде	2	

Тема 9.4 СССР в период перестройки	1	Содержание учебного материала: Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Изменения в правовой и государственной системе.	2	ОК.4 ОК.6	
	2	Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.			
	<b>Консультация на тему: История СССР</b>		<b>4</b>		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. подготовка к контрольной работе		2		
Тема 9.5 Зачет		Содержание учебного материала: Дифференцированный зачет в форме контрольной работы	2		
		<b>Индивидуальный проект</b> <b>Примерная тематика индивидуальных проектов:</b> 1. Древний Восток и Античность: сходство и различие. 2. Теории происхождения славян. 3. И. В. Сталин: вождь народов или тиран? 4. Внешняя политика Александра II: успех или неудача? 5. Личности в истории. Иван Грозный: тиран или созидатель? 6. Восток и Запад. Истоки противостояния и диалог культур. 7. Двоевластие в России (февраль – октябрь 1917 г.) Альтернативные пути развития. 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Героические подвиги солдат. 9. Присоединение Крыма к России: история и современность. 10. Крещение Руси. Взаимодействие языческих и православных праздников.			



		<p><b>Работа обучающегося над индивидуальным проектом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование выполнения индивидуального проекта</li> <li>2. Определение цели, задач индивидуального проекта</li> <li>3. Изучение литературных источников</li> <li>4. Выполнение индивидуального проекта</li> <li>5. Подготовка к презентации и защите индивидуального проекта</li> </ol>		<p>ОК.1 ОК.4 ОК.6 ОК.8</p>
		<p><b>Всего: Максимальная нагрузка 128 часов, Аудиторная 84 часа, самостоятельная работа 38 часов, консультации 6 часов</b></p>	<b>128</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Истории. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;

#### **Учебно-методические средства обучения**

- Рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта
- Слайд-презентации по темам «История первобытного общества», «Древние цивилизации и их достижения», «История древней Руси», «История СССР»;
- Раздаточный материал по истории России
- Картографический материал по истории России и мировой истории
- Тесты по истории России
- Тесты по мировой истории

#### **Технические средства обучения:**

при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1. Основные источники:

1. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов - Москва: Издательство Проспект, 2018. – 612 с.: Режим доступа: ЭБ АСПК.
2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с.: ил. ISBN 978-5-534-08560-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006>

#### 4.2.2. Дополнительные источники:

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с.: ил. ISBN 978-5-534-09199-1. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399> (дата обращения: 09.01.2020).
2. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01311-5. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434565> (дата обращения: 09.01.2020).
3. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438194> (дата обращения: 09.01.2020).