

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

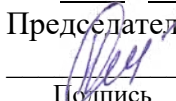
30 » июня 2021г.

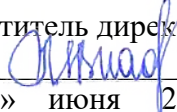
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП 12 Безопасность жизнедеятельности
код, специальность 19.02.01 Биохимическое производство
курс 3 группы 111
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности средне-специального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 19.02.01 Биохимическое производство

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 20.02.01, 19.02.01, 20.02.04
Протокол № 9
от « 30 » июня 2021 г.
Председатель МК

_____/Н.С. Булдина
Подпись

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель по безопасности жизнедеятельности, ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, Анжеро-Судженский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.01 Биохимическое производство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Безопасность жизнедеятельности изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ 19.02.01 Биохимическое производство

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать соблюдение правил и требований технической, промышленной и экологической безопасности.

ПК 1.1 Проводить санитарную обработку оборудования в соответствии с требованиями нормативной документации.

ПК 1.2 Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1 Подготавливать сырье и полупродукты.

ПК 2.2 Контролировать и регулировать параметры технологического процесса.

ПК 2.3 Работать с химическими объектами, соблюдая правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии.

ПК 2.4 Рассчитывать технические показатели технологического процесса.

ПК 2.5 Осуществлять контроль качества продукции.

ПК 2.6 Анализировать причины нарушений параметров технологического процесса, брака продукции и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, ликвидации.

ПК 3.1 Организовывать работу коллектива подразделения, обеспечивать связи со смежными подразделениями.

ПК 3.2 Осуществлять руководство персоналом подразделения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 3.3 Контролировать расход сырья и материалов.

ПК 3.4 Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.

ПК 3.5 Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.

ПК 4.1 Участвовать в испытании и отработке новых технологических режимов.

ПК 4.2 Участвовать в разработке и получении опытных образцов продукции.

ПК 4.3 Использовать аппаратно-программные средства обработки результатов исследований и испытаний.

ПК 4.4 Анализировать результаты исследований и испытаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 28 часов.
- консультации – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Подготовка рефератов | 6 |
| Подготовка сообщения. | 6 |
| Работа по кейс методу. Подготовка информации по заданию преподавателя. | 6 |
| Подготовка мультимедийной презентации по заданным темам. | 4 |
| Работа со справочной литературой по поиску информации. | 6 |
| Консультации | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 12 Безопасность жизнедеятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 29 | |
| Тема № 1 Общие понятия о системе «Человек-среда обитания». Основные термины и понятия. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Понятие среда обитания, техносфера, биосфера, опасность, виды опасности, вредный фактор, схема взаимодействия человека современного индустриального общества с биосферой, техносферой и социальной средой. Система безопасности человека, | | |
| Тема № 2 Классификация чрезвычайных ситуаций. Управление чрезвычайными ситуациями. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 |
| | Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального характера. Законодательные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка сообщения. | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема № 3 Терроризм. Законодательные акты по противодействию терроризма и экстремизма. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3. |
| | Понятие терроризм. Террористическая акция. Борьба с терроризмом. Уровни террористической опасности. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | опасности. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка реферата. | 2 | ОК 5, ОК 9 |
| Тема № 4 «Защита населения в чрезвычайных ситуациях» | Принципы и меры обеспечения защиты населения. Предотвращение и предупреждение чрезвычайных ситуаций. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты. Мероприятия, проводимые в целях защиты населения в чрезвычайных ситуациях. | 2 | ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 |
| Тема № 5 «Ликвидация последствий и оказание первой помощи в мирное и военное время» | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Цели и задачи аварийно-спасательных и других работ. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. | | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа: Работа по кейс методу. | 2 | ОК 5, ОК 7, ОЕ 8, ОК 9 |
| Тема № 6 «Чрезвычайные ситуации военного времени» | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Характеристика ядерного, химического, биологического оружия. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Классификация и краткая характеристика средств коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны. | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| Тема № 7 Пожарная безопасность. Законодательные акты в области пожарной безопасности. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные понятия: пожарная безопасность. Пожар, эвакуации, очаг возгорания и т.д. Причины возникновения, характеристика и виды пожаров. Средства пожаротушения и порядок их использования. | | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | | 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3. |
| | Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентации. | 2 | ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| Тема № 8 «Поддержание устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.» | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования. Подготовка объектов экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайных ситуаций. Рациональное размещение объектов экономики с позиций их безопасности. | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| Тема № 9 «Воинская обязанность и военная служба. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой по поиску информации. | 1 | |
| Тема № 10 Прохождение военной службы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Дисциплинарные взыскания и уголовная ответственность за преступления против военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. | | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | |
| Раздел 2 | Основы военной службы. Практические занятия. Юноши. | 71 | |
| | Практическая работа № 1 «История создания Вооруженных сил РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России» | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 2 «История создания Вооруженных сил РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России» | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 3 «Военная доктрина Российской Федерации» | 2 | ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3. |
| | Практическая работа № 4 «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности» | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| Практическая работа № 5 «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности» | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | Практическая работа № 6 «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности» | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 7 «Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности» | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3. |
| | Консультация | 4 | ОК 1, ОК 3, ПК 1.1, ПК 2.2. |
| | Практическая работа № 8 «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура» | 2 | ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 |
| | Практическая работа № 9 «Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура» | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| | Практическое занятие № 10 «Военно-Морской Флот» | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3. |
| | Практическая работа № 11 «Ракетные войска стратегического | 2 | ОК 2, ОК 5, |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | назначения. Воздушно-десантные войска» | | ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. |
| | Практическая работа № 12 «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО» | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 13 «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО» | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 14 «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу» | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. |
| | Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой по поиску информации. | 4 | ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1. |
| | Практическая работа № 15 «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу» | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. |
| | Практическая работа № 16 «Организация подготовки отдела кадров. Воинский долг. Боевая готовность» | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 |
| | Практическая работа № 17 «Призыв на военную службу» | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. |
| | Самостоятельная работа: выполнение задания по кейс-методу | 4 | |
| | Практическая работа № 18 «Призыв на военную службу» | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. |
| | Практическая работа № 19 «Прохождение военной службы по призыву» | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1 |
| | Практическая работа № 20 «Прохождение военной службы по контракту» | 2 | ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 |
| | Практическая работа № 21 «Воинские символы. Боевое Знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе» | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентации | 4 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 22 «Воинские символы. Боевое Знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе» | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка сообщения | 4 | ПК 8, ПК 9 |
| | Практическая работа № 23 «Воинские ритуалы» | 2 | ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 |
| | Практическая работа № 24 «Дифференцированный зачет» | 2 | ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка реферата | 3 | ОК 5, ОК 6, ОК 8 |
| Итого | | | |
| в том числе: | | | |
| максимальная учебная нагрузка | | 100 | |
| обязательная аудиторная нагрузка | | 68 | |
| самостоятельная работа обучающихся | | 28 | |
| Консультации | | 4 | |

| | | | |
|------------------|---|-----------|--|
| | | | |
| Раздел 3. | Основы медицинских знаний. Практические занятия. Девушки. | 71 | |
| | Практическая работа № 1 Здоровье и его значение в жизнедеятельности человека. Факторы влияющие на здоровье. | 2 | ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 |
| | Практическая работа № 2 Репродуктивное здоровье. | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. |
| | Практическая работа № 3 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 4 Здоровье родителей и будущего ребенка. | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 5 Курение и употребление алкоголя, их влияние на продуктивное здоровье. Наркомания и ее последствия. | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | | 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 6 Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. |
| | Практическая работа № 7 Стресс и его воздействие на человека. | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 8 Правила личной гигиены и здоровье человека. | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 9 Брак и семья. Культура брачных отношений. | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. |
| | Практическая работа № 10 Беременность и гигиена беременности. | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 11 Уход за младенцем. | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 12 Инфекционные заболевания, их классификация, факторы риска их возникновения. | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | | 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. |
| | Практическая работа № 13 Неинфекционные заболевания. И факторы риска их возникновения. | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2,ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой по поиску информации. | 4 | ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1. |
| | Практическая работа № 14 Значение первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего. | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. |
| | Практическая работа № 15 Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях. | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2,ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка рефератов | 4 | ОК 7, ОК 4 |
| | Практическая работа № 16 Оказание первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4, ПК 3.1 |
| | Практическая работа № 17 Травматические переломы. Правила оказания первой помощи при переломах. | 2 | ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4,ПК 3.3. |
| | Консультация | 4 | ОК 4, ОК 5, |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | ОК 8 |
| | Практическая работа № 18 Виды повязок и правила их наложения. | 2 | ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 |
| | Самостоятельная работа: Выполнение заданий по кейс - методу | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3 |
| | Практическая работа № 19 Оказание первой помощи при различных видах отравлений. | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| | Самостоятельная работа: Подготовка сообщения | 4 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| | Практическая работа № 20 Оказание первой помощи при термических ожогах. | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Практическая работа № 21 Оказание первой помощи при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении | 2 | ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | электрическим током. | | 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, |
| | Практическое занятие № 22 Сердечная недостаточность и инсульт. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Признаки жизни и смерти человека. Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 2 | ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 |
| | Практическая работа № 23 Техника измерения АД, пульса. Техника выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. Алгоритм постановки горчичников | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| | Практическая работа № 24 Итоговое контрольное тестирование | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентаций | 3 | ПК 8, ПК 9 |
| Итого в том числе: максимальная учебная нагрузка обязательная аудиторная нагрузка самостоятельная работа обучающихся Консультации | | 100 68 28 4 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 178 -02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения:

Учебно- методический комплекс по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина.-2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-313 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-104629-8 // ЭБС Юрайт [сайт].- URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2>

2. Резчиков, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 639 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13550-3 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/7>

3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамов, под общей редакцией В.И. Соломина.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-399 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/2>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Суворова, Г.М.Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.—212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-452850#page/2>

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.—354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN8-5-534-03180- 5 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-452122#page/2>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.—499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.- // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/2>

3.2.3 Интернет – ресурс

1.Официальный сайт МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.-Москва,-2021.-URL: <https://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК) | Критерии оценивания результатов обучения | Формы контроля |
|---|---|---|
| <p>умения:</p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>5. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>6. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК</p> | <p><i>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде. сдача дифференцированного зачета.</i></p> | <p>Практическая работа Устный опрос Дифференцированный зачет Тестирование</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>3.1,ПК 3.2,ПК 3.3., ПК 4.1,ПК 4.2</p> <p>знания:</p> <p>1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. Порядок и правила оказания</p> | <p>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде. сдача дифференцированного зачета.</p> | <p>Практическая работа Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <i>первой помощи пострадавшим; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4 ПК 4.3, ПК 4.4.</i> | | |
|---|--|--|