

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

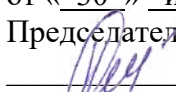
« 30 » июня 2021г.

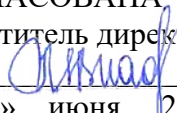
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.09 Основы экономики  
код, специальность 19.02.01 Биохимическое производство  
курс 2 № группы 111  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 19.02.01 Биохимическое производство

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 20.02.01, 19.02.01, 20.02.04  
Протокол № 9  
от « 30 » июня 2021 г.  
Председатель МК  
 /Н.С. Булдина  
Подпись

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Р.М. Резапов, преподаватель ГПОУ Анжеро-Судженский политехнический колледж

Рецензент: Е.Н. Зачиняева, начальник финансового управления г. Анжеро-Судженска.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Биохимическое производство».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.09 Основы экономики изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППСЗ специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Обеспечивать соблюдение правил и требований технической, промышленной и экологической безопасности.

ПК 1.1 Проводить санитарную обработку оборудования

- в соответствии с требованиями нормативной документации.
- ПК 1.2 Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (КИПиА).
- ПК 2.1 Подготавливать сырье и полупродукты.
- ПК 2.2 Контролировать и регулировать параметры технологического процесса.
- ПК 2.3 Работать с химическими объектами, соблюдая правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии.
- ПК 2.4 Рассчитывать технические показатели технологического процесса.
- ПК 2.5 Осуществлять контроль качества продукции
- ПК 2.6 Анализировать причины нарушений параметров технологического процесса, брака продукции и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, ликвидации
- ПК 3.1. Организовывать работу коллектива подразделения, обеспечивать связи со смежными подразделениями
- ПК 3.2 Осуществлять руководство персоналом подразделения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
- ПК 3.3 Контролировать расход сырья и материалов.
- ПК 3.4 Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.
- ПК 3.5 Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.
- ПК 4.1 Участвовать в испытании отработке новых технологических режимов.
- ПК 4.2 Участвовать в разработке и получении опытных образцов продукции.
- ПК 4.3 Использовать аппаратно-программные средства обработки результатов исследований и испытаний.
- ПК4.4 Анализировать результаты исследований и испытаний.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплин студент должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ-22 часа с целью улучшения ОК и ПК.

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: Общие характеристики предприятий Уметь: Определять организационно-правовые формы	<b>Тема 1.1</b> Предприятие в рыночной экономике	6	На основании рекомендации работодателя
2	Знать: Состав и структура основных средств предприятия Уметь: Осуществлять расчет показателей использования основных средств	<b>Тема 1.3</b> Основные средства	8	На основании рекомендации работодателя
3	Знать: Экономическую сущность оборотного капитала, его состав и структура. Уметь: Осуществлять расчет показателей использования оборотных средств.	<b>Тема 1.4</b> Оборотные средства	8	На основании рекомендации работодателя
			<b>Итого 22 часа</b>	

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 119 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 85 часа;  
 самостоятельной работы студента 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	119
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	85
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
проработка конспекта	25
подготовка к практическим занятиям	7,5
подготовка к контрольной работе	1,5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-ОК 9, ПК.1.1
	1.Народохозяйственный комплекс России.		
	2.Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночных отношений.		
	3.Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития.		
	4. Экономические ресурсы отрасли.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов занятий.	1	
Тема 1.2 Предприятие в рыночной экономике.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 2-ОК 9, ПК.1.1
	1.Общие характеристики предприятий.		
	2.Отраслевые особенности предприятий		
	3.Классификация предприятий		
	<b>Практическое занятие.</b> Определение организационно-правовых форм.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта	2	
Тема 1.3. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-ОК 9, ПК.1.1
	1. Внешняя среда организации.		
	2. Внутренняя среда организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов занятий.	1	
Тема 1.4. Производственная структура предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-ОК10, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1
	1. Общие характеристики производственной структуры предприятия.		
	2. Элементы производственной структуры.		
	3. Факторы, влияющие на характер и особенности структуры предприятий.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта	

<b>Тема 1.5</b> Организационная структура предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-ОК10, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1
	1. Общие характеристики организационной структуры предприятия.		
	2. Структуры управления организацией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта.	1+1	
<b>Тема 1.6</b> Основные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2-ОК10, ПК 1.2; ПК2.3, ПК2.4,ПК2.5, ПК2.6. ПК3.4, ПК3.5
	1. Состав и структура основных средств предприятия.		
	2. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		
	3. Показатели использования основных, средств.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Расчет показателей использования основных средств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям	3	
<b>Тема 1.7</b> Оборотные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2-ОК 8, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1.
	1. Экономическая сущность оборотного капитала, его состав и структура.		
	2. Стадии оборачиваемости оборотного капитала и финансовые источники его формирования.		
	3. Нормирование оборотных средств		
	4. Экономическое значение, показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Расчет показателей использования оборотных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям	3	
<b>Тема 1.8</b> Основы маркетинга	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2-ОК10, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4
	1.Маркетинг, его основы.		
	2.Понятие и концепции маркетинга		
	3.Принципы маркетинга.		
	4.Функции маркетинга и этапы его организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта, подготовка к практической работе	1	
<b>Тема 1.9</b> Трудовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК2-ОК10, ПК3.1, ПК3.2,
	1. Состав и структура трудовых ресурсов.		

	2. Организация труда.		ПК3.4
	3. Производительность труда.		
	4. Зарботная плата, формы и системы оплаты труда работников.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Расчет производительности труда.	2	
	Расчет заработной платы работников.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям	4	
<b>Тема 1.10</b> Основы менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2-ОК10, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4
	1. Понятие и история развития менеджмента.		
	2. Сущность и характерные черты современного менеджмента.		
	3. Цели и принципы в менеджменте.		
	4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		
	<b>Практическое занятие:</b> Проведение SWOT анализа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 1.11</b> Себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК2-ОК10, ПК2.1, ПК2.2,ПК 3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4.
	1. Понятие себестоимости продукции.		
	2. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.		
	3. Виды себестоимости продукции.		
	4. Пути снижения себестоимости.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет калькуляции	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 1.12</b> Способы экономии ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2-ОК10, ПК1.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК4.4,
	1.Эффективное использование ресурсов		
	2. Направлений внедрения ресурсосберегающих технологий		
	3.Методы экономии материальных ресурсов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта.	1	

<b>Тема 1.13</b> Качество и конкурентоспособность продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2-ОК10, ПК1.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК4.4,
	1. Система показателей качества продукции		
	2. Факторы, влияющие на качество продукции		
	3. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта	1	
<b>Тема 1.14</b> Ценообразование в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-ОК 8, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.4
	1. Сущность и функции цены как экономической категории.		
	2. Система цен и их классификация.		
	3. Факторы, влияющие на уровень цен.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет цены на продукцию	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям	1	
<b>Тема 1.15</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2-ОК 8, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.4
	1. Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		
	2. Планирование прибыли и ее распределение в организации.		
	3. Рентабельность — показатель эффективности работы организации.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет прибыли и рентабельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 1.16</b> Основы учета и отчетности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-ОК10, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1
	1. Сущность, значение и задачи учета и отчетности.		
	2. Организация учета в организации.		
	3. Виды отчетности и их характеристика		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта	1	
<b>Тема 1.17</b> Основы внутрифирменного планирования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК2-ОК10, ПК1.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК4.4,
	1. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования.		
	2. Основные принципы и элементы планирования.		
	3. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.		
	<b>Практическое занятие</b> Составление бизнес плана	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 1.18</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2-ОК10,

Инновационная и инвестиционная политика	1.Сущность, классификация и виды инноваций		ПК1.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК4.4,
	2.Инновационная деятельность и факторы ее формирующие		
	3.Сущность и виды инвестиций		
	4.Инвестиционная деятельность предприятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта	1	
<b>Тема 1.19</b> Финансы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2-ОК 8, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.4
	1. Финансы организации (предприятия), отношения с государством.		
	2. Источники финансовых ресурсов организации		
	3. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль.		
	4. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование.		
	5. Соотношение собственных и заемных средств.		
	6. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды.		
	7. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.		
	<b>Практические занятия:</b> Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	
Контрольная работа	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе.	3	
<b>Всего:</b>		<i>Максимальная учебная нагрузка 119часов</i> <i>Обязательная аудиторная нагрузка 85часов</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет № 12 Экономических дисциплин. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для размещения учебно-методических материалов;
- учебная доска.

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- рабочая программа;
- контрольно-тематический план;
- контрольно-оценочные средства.

##### **Технические средства обучения:**

- в случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-11534-5 //ЭБС Юрайт[сайт].-URL: <https://urait.ru/bcode/445528>

2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев. И. И. Веретенникова. — 6-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-10193-5 //ЭБС Юрайт[сайт].-URL: <https://urait.ru/bcode/442426>

3. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430882> .

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429337> .
2. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431349> .
3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430717>.
4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445528>.
5. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441535>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Economicus.Ru - проект Института «Экономическая Школа»: сайт.-Москва, 2020. URL: <http://economicus.ru>.
2. Финансы.ru: сайт.-Москва.2020. URL: <http://www.finansy.ru>.
3. Федеральный образовательный портал ЭСМ Экономика, Социология, Менеджмент: сайт.-Москва, 2020. URL: <http://ecsocman.edu.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<b>Умения:</b>		
находить и использовать необходимую экономическую информацию; ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК1.1, ПК 2.1., ПК 3.4, ПК4.2	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
определять организационно- правовые формы организации; ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК4.3, .	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК4.2	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; ОК 2-ОК10, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
рассчитывать основные техничко-экономические показатели деятельности подразделения (организации). ОК 2-ОК10, ПК1.2, ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>		



действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; ОК 2-ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК 2.3, ПК3.1, ПК4.1,	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
основные технико-экономические показатели деятельности организации; ОК 2-ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1, ПК4.2, ПК4.3.	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; ОК 2-ОК10, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК3.3	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; ОК 2-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК3.3	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; ОК 2-ОК10,	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
основные принципы построения экономической системы организации; ОК 2-ОК10, ПК 1.1-3.5	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.4	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
основы организации работы коллектива исполнителей;	-полнота ответа на вопросы;	-устные ответы -тестовый контроль

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.6, ПК 3.3,	-процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
основы планирования, финансирования и кредитования организации; ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 3.3.	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; ОК 2-ОК10, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК2.6, ПК 2.3, ПК 3.2	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
общую производственную и организационную структуру организации; ОК 2-ОК10, ПК1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3.,ПК 3.4	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ОК 2-ОК10, ПК1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3.	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; ОК 2-ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК 2.3, ПК3.1, ПК3.1, ПК4.2, ПК 4.4	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; ОК 2-ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК 2.3, ПК3.1, ПК 4.4.	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов; -выбор оптимального варианта решения задания.	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы; -дифференцированный зачет.
формы организации и оплаты труда. ОК 2-ОК10, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК3.3, ПК 4.1	-полнота ответа на вопросы; -процент правильных ответов;	-устные ответы -тестовый контроль -выполнение практической работы;

	-выбор оптимального варианта решения задания.	-дифференцированный зачет.
--	---	----------------------------