

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

« 30 » июня 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

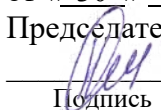
код, специальность 19.02.01 Биохимическое производство

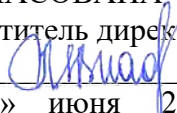
курсы II, III, IV № групп 111

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности 19.02.01 Биохимическое производство

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 20.02.01, 19.02.01, 20.02.04  
Протокол № 9  
от « 30 » июня 2021 г.  
Председатель МК  
 /Н.С. Булдина  
Подпись

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Гриченко А.Л., преподаватель иностранного языка ГПОУ АСПК

Рецензент: А.В. Наливайко, преподаватель иностранного языка ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (Английский)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 251 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 59 часов;

- консультации 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	251
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	164
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
<i>работа с англоязычными текстами (чтение, перевод с русского языка на английский и с английского языка на русский язык, выполнение заданий)</i>	16
<i>составление кроссвордов, таблиц по изучаемым темам;</i>	15
<i>составление диалогов, пересказов, создание презентаций;</i>	14
<i>работа над текстом учебника</i>	14
<b>Консультации</b>	20
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский), в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Известные люди. Наука. Научные достижения. Научно – технический прогресс</b>		43	
<b>Темы 1.1. Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. Страдательная форма глагола</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Лексика по теме: «Наука, научные достижения».</p> <p>2   Грамматика: Страдательный залог.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетические упражнения (чтение текстов).</li> <li>2. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений).</li> <li>3. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения».</li> <li>4. Перевод текстов.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b>   Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов.</p> <p><b>Консультация</b></p>	15	ОК 4,5,6
<b>Темы 1.2. А. Эйнштейн. М. Фарадей. А. Вольт. В. К. Рентген. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Лексика по теме: «Известные люди».</p> <p>2   Грамматика: Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетические упражнения (чтение текстов).</li> <li>2. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.. (выполнение упражнений).</li> <li>3. Отработка лексики по теме «Известные люди».</li> <li>4. Перевод текстов. Работа с текстом.</li> </ol> <p><b>Контрольная работа:</b> Страдательная форма глагола. Парные союзы.</p>	14	ОК 4,5,6
		2	

	<b>Самостоятельная работа</b>	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов.	3		
	<b>Консультация</b>		2		
<b>Раздел 2. Химия и ее разделы. Химические элементы</b>			<b>66</b>		
<b>Темы 2.1. Химия и ее разделы. Кислоты, соли, основания. Символы, уравнения, формулы. Модальные глаголы и их эквиваленты</b>	Содержание учебного материала		23	ОК 1,2	
	1	Лексика по теме: «Химия и ее разделы».			
	2	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.			
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Химия и ее разделы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 5. Решение химических уравнений на английском языке.				
<b>Самостоятельная работа</b>	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов. Написание сочинения.	8			
<b>Темы 2.2. Химические элементы. Водород. Кислород. Железо. Неопределенно-личные и безличные предложения</b>	Содержание учебного материала		20	ОК 4,5,6	
	1	Лексика по темам: «Водород», «Кислород».			
	2	Грамматика: Неопределенно-личные и безличные предложения.			
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Неопределенно-личные и безличные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.				
	<b>Контрольная работа:</b> Неопределенно-личные и безличные предложения.				2
	<b>Самостоятельная работа</b>	Составление грамматических таблиц. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов.			9
	<b>Консультация</b>				4
<b>3 курс</b>					
<b>Раздел 3. В лаборатории. В лаборатории органической химии. Промышленность. Общие правила техники безопасности на предприятии. Охрана окружающей среды</b>			<b>44</b>		
<b>Темы 3.1. В лаборатории. В лаборатории органической химии. Правила техники безопасности в лаборатории. Неличные формы глагола: Причастие. Герундий</b>	Содержание учебного материала		28	ОК 2,8	
	1	Лексика по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».			
	2	Грамматика: Причастие. Герундий.			
Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Причастие. Герундий (выполнение упражнений).</li> <li>3. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».</li> <li>4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> </ol>		
	<b>Контрольная работа:</b> Причастие. Герундий	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>   Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание лексических единиц. Пересказ лексических текстов. Составление ассоциограмм.	12	
	<b>Консультация</b>	2	
<b>Раздел 4. Смешивание. Выпаривание. Сушка. Фильтры. Центрифуги</b>		<b>50</b>	
<b>Темы 4.1 Темы 4.1. Смешивание. Выпаривание. Сушка. Условные предложения. Сослагательное наклонение</b>	Содержание учебного материала		ОК 1,2,8
	1   Лексика по темам: «Смешивание», «Выпаривание», «Сушка».		
	2   Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение.		
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>2. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений).</li> <li>3. . Отработка лексики по темам: «Смешивание», «Выпаривание», «Сушка».</li> <li>4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> </ol>	32	
	<b>Контрольная работа:</b> Условные предложения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>   Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов. Пересказ текстов. Составление грамматических таблиц. Подготовка презентаций	14	
	<b>Консультация</b>	2	
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 5. Будущая профессия</b>		<b>48</b>	
<b>Темы 5.1. Будущая профессия. Инструкции, руководства. Документы (письма, контракты). Повторение грамматического материала</b>	Содержание учебного материала		ОК 1,8
	1   Лексика по теме: «Будущая профессия».		
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>2. Повторение всего грамматического материала.</li> <li>3. Отработка лексики по теме: «Моя будущая профессия».</li> <li>4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> </ol>	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>   Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление ассоциограмм. Составление и заучивание диалогов. Подготовка презентаций, выполнение переводов литературы по специальности, написание сочинения.	2	
	<b>Консультация</b>	2	
<b>Темы 5.2. Планирование времени (рабочий день).</b>	Содержание учебного материала		ОК 2,8
	1   Лексика по теме: «Планирование времени (рабочий день).		



<b>Написание автобиографии, резюме, заявления при устройстве на работу</b>	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Повторение всего грамматического материала. 3. Отработка лексики по теме: «Планирование времени в свой рабочий день». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.		22	
	<b>Контрольная работа:</b> Профессия.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Написание резюме, заявления, автобиографии при устройстве на работу. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление и заучивание диалогов. Подготовка презентаций, выполнение переводов литературы по специальности	6	
	<b>Консультация</b>		6	
<b>Всего: Максимальная нагрузка 251 ч., аудиторная 172 ч., самостоятельная работа 59 ч., консультации 20 ч</b>			<b>251</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.

В случае необходимости:

занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2019. – 316 с. - ISBN 978-5-222-31012-0.
2. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. -256с.: ил. ISBN978-5-4468-6576-5.
3. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2019.- 282 с. - ISBN 978-5-406-06619-5.

##### Дополнительные источники

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08001-8.
2. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4.
3. Голубев, А. П., Коржавый, А. П., Смирнова, И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 208с. ISBN978-5-4468-6756-1.
4. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С.И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2017. – 509 с. - ISBN 978-5-222-

27011-0.

5. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9.

6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.

7. Петровская, Т. С. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07805-3.

#### **Интернет-ресурсы**

1. school-collection.edu.ru: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. — Москва, 2020. - URL: <http://school-collection.edu.ru>

2. ABBYY Lingvo-Online: лингвистический портал: сайт. - Москва, 2020. - URL: <http://www.lingvo.ru>

3. window.edu.ru: Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт.- Москва, 2020. - URL: <http://window.edu.ru>

4. fcior.edu.ru: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020. - URL: <http://fcior.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания,	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>Знания:</b> - лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности – ОК 1 - 9.</p>	<p>Знание лексического минимума  Знание грамматического минимума  Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями</p>	<p>Устный опрос Письменный лексический диктант  Тестовый контроль  Итоговая контрольная работа Экзамен</p>

<p><b>Умения:</b>  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас – ОК 1 - 9.</p>	<p>Умение принимать участие в беседе на иностранном языке, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями</p> <p>Выразительное чтение вслух  Полная и правильная передача содержания прочитанного текста</p> <p>Умение самостоятельно без предварительной подготовки сформулировать высказывание в соответствии с ситуацией, использовать разнообразные лексико-грамматические структуры, а также оценивать умение выражать свое мнение к высказыванию.</p> <p>Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями</p>	<p>Диалогическая речь</p> <p>Работа с текстом</p> <p>Сочинение</p> <p>Пересказ текста</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>
--	---	---