

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ПТО

ООО «Авексима Сибирь»

/Стручкова Н.В.

06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Д.Ф. Ахмерова

« 30 »

06

2021 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

по специальности

19.02.01 Биохимическое производство

базовая подготовка

Квалификация выпускника – техник – технолог

Год начала подготовки – 2021 год

Срок получения среднего профессионального образования – 3 года 10 месяцев

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.01 Биохимическое производство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 371, ФГОС СОО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020г.)

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Разработчик:

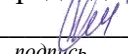
Н.С.Булдина, преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 19.02.01,20.02.01,20.02.04

Протокол № 9

от «30» июня 2021 г.

Председатель:


_____ /Н.С.Булдина

подпись

СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ
 - 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3 Результаты освоения ППССЗ
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 2.1 Учебный план
 - 2.2 Календарный учебный график
 - 2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
 - 2.4 Рабочая программа воспитания
3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
 - 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

Программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме получения образования по специальности 19.02.01 Биохимическое производство (базовой подготовки) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с изменениями и дополнениями от: 06 марта 2019г.;

– Федеральный закон - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 19.02.01 Биохимическое производство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 371, зарегистрировано в Минюсте России 04.06.2014 N 32565;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020г.;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г., с изменениями и дополнениями от:1.07.2020г.;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров № 0-281 от 18.03.2014г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

-Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г., с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г.

1.1 Нормативный срок освоения образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения составляет:

– на базе основного общего образования – 3 год 10 месяцев - 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	124нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого	199 нед.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки увеличивается не более чем на 10 месяцев, независимо от применяемых образовательных технологий.

Инвалид при поступлении на данную адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации (абилитации) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на данную адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

управление технологическими процессами биохимического производства

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сырье и материалы;
- технологическое оборудование;
- средства контроля и автоматики;
- технологические процессы;
- нормативно-правовая документация, в том числе технологическая и конструкторская;
- первичные трудовые коллективы.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Квалификация/ сочетания квалификаций
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	осваивается
Ведение технологического процесса биохимического производства	Ведение технологического процесса биохимического производства	осваивается
Планирование и организация работы персонала	Планирование и организация работы персонала	осваивается
Участие в экспериментальной исследовательской работе	Участие в экспериментальной исследовательской работе	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии: Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза	Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза

1.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: оценивать социальную значимость своей профессии.</p> <p>Знания: сферу реализации полученных профессиональных навыков; специфику будущей профессии.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Умения: организовывать и оценивать деятельность техника-технолога индивидуально или в группе.</p> <p>Знания: методы и способы выполнения профессиональных задач.</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Умения: проявлять инициативу, принимать ответственные решения при решении профессиональных задач, в том числе направленных на преодоления проблемных ситуаций.</p> <p>Знания: способы и приемы решения инициативного ответственного поведения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения: формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе; выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста.</p> <p>Знания: приемы и способы отбора необходимой информации по профилю преподаваемых дисциплин; Основную учебную литературу по соответствующим дисциплинам.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; осваивать базы данных в профессиональной деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность.</p>

		Знания: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: проектировать, включаться, выстраивать, поддерживать и оценивать результаты социального взаимодействия в команде с заданными характеристиками. Знания: способы выстраивания социального взаимодействия на принципах коллективизма и эффективной социальной коммуникации.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: принимать на себя ответственность за работу подчинённых в процессе работы. Знания: основные принципы менеджмента, способы управления коллективом, пути выполнения задания в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: использовать основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции, критерии личностного роста, способы и приемы осознанного планирования повышения квалификации. Знания: основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции, критерии личностного роста, способы и приемы осознанного планирования повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем. Знания: поддерживать, выявлять и организовывать базу данных в условиях действующего законодательства.
ОК 10	Обеспечивать соблюдение правил и требований технической, промышленной и экологической безопасности	Умения: соблюдение правил и требований технической, промышленной и экологической безопасности Знания: теоретических и практических основ по организации охраны труда, охраны окружающей среды и экологической безопасности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК 1.1. Проводить санитарную обработку оборудования в соответствии с требованиями нормативной документации.	Практический опыт: - обработки помещения, оборудования и коммуникаций для создания стерильных условий; - безопасной работы с технологическим оборудованием;
		Умения: - использовать различные методы дезинфекции оборудования биохимического производства.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы дезинфекции и обработки помещения, оборудования и коммуникаций, и условия их проведения; - правила приготовления дезинфицирующих растворов.
	<p>ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (КИПиА).</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля соблюдения технологической дисциплины и правил эксплуатации оборудования; - подготовки оборудования и коммуникаций к работе, ремонту и приему из ремонта; - проверки исправности контрольно-измерительных приборов; - работы с контрольно-измерительными приборами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять готовность оборудования, коммуникаций контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации к работе; - обслуживать основное и вспомогательное оборудование. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования биохимического производства; - правила эксплуатации оборудования и средств автоматизации.
<p>Ведение технологического процесса биохимического производства</p>	<p>ПК2.1 Подготавливать сырье и полупродукты.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора проб и подготовки их к анализу; - подготовки сырья, полупродуктов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять качественное и количественное содержание биологически активных веществ в продукте. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства исходного сырья, полупродуктов и конечного продукта производства биохимических препаратов; - методы расчета расходов сырья и материалов по стадиям технологического процесса; - физико-химические свойства биологически активных веществ.

	ПК 2.2. Контролировать и регулировать параметры технологического процесса.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулирования параметров технологического процесса. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы производства биохимических препаратов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие методы биохимического производства; - теоретические основы производства биохимических препаратов.
	ПК 2.3. Работать с химическими объектами, соблюдая правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с микроскопом и лабораторным оборудованием; - стерилизации и подготовки лабораторного оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасности труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности.
	ПК 2.4. Рассчитывать технические показатели технологического процесса.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения микробиологических и биохимических анализов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты сырья и полупродуктов в производстве биохимических препаратов в соответствии с технологической документацией. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обработки результатов анализа и ведения записей в технологической документации. - основы технологии чистого производства, международную, межгосударственную и национальную системы стандартизации и сертификации (GMP); - факторы, обеспечивающие асептические условия технологических процессов.
	ПК 2.5. Осуществлять контроль качества продукции.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления технической документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима производства биохимических препаратов. <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методы утилизации отходов производства; - пути и методы интенсификации биохимического производства.
	<p>ПК 2.6. Анализировать причины нарушений параметров технологического процесса, брака продукции и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, ликвидации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение технологического процесса в соответствии с нормативной документацией. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины брака продукции, разрабатывать мероприятия по их предупреждению, ликвидации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры технологического процесса и аппаратное оформление производства биохимических препаратов.
	<p>ДПК 2.7 Проводить технологический процесс производства продукции общественного питания массового изготовления и специальных пищевых продуктов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемки и определения качественных показателей поступающего молока; -изготовления производственных заквасок и растворов; - выполнения основных технологических расчетов; -ведения процессов выработки цельномолочных продуктов, масла; изготовления сыра и продуктов из молочной сыворотки. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку сортности по микробиологическим и биохимическим показателям поступившего сырья согласно действующим стандартам; - выбирать технологию переработки сырья в соответствии с его качеством; - контролировать процессы сепарирования, нормализации, гомогенизации, термической обработки молочного сырья; - оформлять и анализировать документацию по контролю качества в цехе приемки и подготовки сырья. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и правила ведения первичной документации; - устройство, принцип действия, правила безопасного обслуживания оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - требования к сырью при выработке цельномолочных продуктов, масла, сыра и продуктов из молочной сыворотки; - процесс приготовления производственных заквасок и раствора сычужного фермента; - требования действующих стандартов и технические условия на вырабатываемые продукты; - технологические процессы производства цельномолочных продуктов, масла, сыра и продуктов из молочной сыворотки;
	<p>ДПК 2.8 Проведение лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продукции общественного питания массового изготовления и специальных пищевых продуктов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределения поступившего сырья на переработку; - первичной обработки сырья; - контроля качества сырья и продукции; - выбора технологической карты производства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать соблюдение требований к технологическому процессу в соответствии с нормативной и технологической документацией; - контролировать маркировку затаренной продукции и ее отгрузку; - анализировать причины брака, допущенного в производственном процессе; - разрабатывать мероприятия по устранению причин брака; - контролировать санитарное состояние оборудования участка. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования теххимического и микробиологического контроля на различных стадиях выработки готовой продукции (по видам); - причины возникновения брака при выработке продуктов и способы их устранения; - назначение, принцип действия и устройство оборудования для производства цельномолочных продуктов, масла, сыра и продуктов из молочной сыворотки;

		<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе на технологическом оборудовании; - методики приготовления бактериальных заквасок, растворов сычужного фермента и хлористого кальция; - требования теххимического и микробиологического контроля на различных стадиях выработки готовой продукции; - режимы мойки оборудования, форм, инвентаря.
Планирование и организация работы персонала	ПК 3.1. Организовывать работу коллектива подразделения, обеспечивать связи со смежными подразделениями.	Практический опыт: - планирования и организации работ персонала производственных подразделений.
		Умения: - оценивать эффективность деятельности подразделения.
		Знания: - основы организации работы коллектива исполнителей; - методы организации, нормирования и оплаты труда.
	ПК 3.2. Осуществлять руководство персонала подразделения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	Практический опыт: - применения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
		Умения: - управлять рисками, конфликтами.
		Знания: - систему мотивации труда; - этику делового общения.
	ПК 3.3. Контролировать расход сырья и материалов.	Практический опыт: - учета расхода сырья и материалов.
		Умения: - организовывать работу подчиненного ему коллектива.
Знания: - основы организации работы коллектива исполнителей.		
ПК 3.4. Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.	Практический опыт: - контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, трудового распорядка.	
	Умения: - устанавливать производственные задания в соответствии с	

		утвержденными планами и графиками.
		Знания: - основы организации работы коллектива исполнителей.
	ПК 3.5. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.	Практический опыт: - анализа производственной деятельности подразделения.
		Умения: - проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных.
		Знания: - основы организации работы коллектива исполнителей.
Участие в экспериментальной исследовательской работе	ПК 4.1. Участвовать в испытании и отработке новых технологических режимов.	Практический опыт: - накопления информации.
		Умения: - планировать исследование.
		Знания: - методы исследования.
	ПК 4.2. Участвовать в разработке и получении опытных образцов продукции.	Практический опыт: - технического обслуживания и эксплуатации средств измерения.
		Умения: -выбирать и применять методики выполнения измерений.
		Знания: - последовательность этапов экспериментального исследования.
	ПК 4.3. Использовать аппаратно-программные средства обработки результатов исследований и испытаний.	Практический опыт: - оформления результатов измерений.
		Умения: - оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;
		Знания: - основные направления исследовательской деятельности.
	ПК 4.4. Анализировать результаты исследований и испытаний.	Практический опыт: - оформления результатов исследования;
		Умения: - использовать базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - работать с научной литературой, информационными источниками.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия исследовательской деятельности.
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасности труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности; - определять качественное и количественное содержание биологически активных веществ в продукте; - выбирать оптимальные методы производства биохимических препаратов; - выполнять расчеты сырья и полупродуктов в производстве биохимических препаратов в соответствии с технологической документацией; - анализировать причины брака продукции; - разрабатывать мероприятия по их предупреждению, ликвидации; - предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима производства биохимических препаратов; - учитывать расходы сырья и полупродуктов; - обрабатывать и стерилизовать оборудование, коммуникации и помещения; - готовить оборудование к ремонту, принимать его после ремонта. - вести технологическую документацию. - готовить, дозировать и загружать полупродукты и сырье согласно расчету. - отбирать пробы и проводить контрольные анализы; - применять действующие нормативные документы, касающиеся его деятельности; - выполнять требования нормативных актов об охране труда и окружающей среды - соблюдать правила безопасности труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности; - определять качественное и количественное содержание

		<p>биологически активных веществ в продукте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы производства биохимических препаратов; - выполнять расчеты сырья и полупродуктов в производстве биохимических препаратов в соответствии с технологической документацией; - анализировать причины брака продукции; - разрабатывать мероприятия по их предупреждению, ликвидации; - предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима производства биохимических препаратов; - учитывать расходы сырья и полупродуктов; - обрабатывать и стерилизовать оборудование, коммуникации и помещения; - готовить оборудования к ремонту, принимать после ремонта. - вести технологическую документацию. - готовить, дозировать и загружать полупродукты и сырье согласно расчету. - отбирать пробы и проводить контрольные анализы; - применять действующие нормативные документы, касающиеся его деятельности; - выполнять требования нормативных актов об охране труда и окружающей среды. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических процессов химической очистки препаратов биосинтеза; - строения и принципа работы используемого оборудования; - правил пользования контрольно-измерительными приборами; - физико-химических свойств сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и требований к ним; - приемов отбора проб и методики проведения контрольных анализов.
--	--	---

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

2.1 Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.01 Биохимическое производство представлен в приложении 1.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.01 Биохимическое производство

Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сент.-5 окт.	6-12	13-19	20-26	27 окт.-2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек.-4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв.-1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев.-1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев.-1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев.-1 мар	2-8	9-15	16-22			
I																																								
II																																								
III																																								
IV	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8									0															

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

Матрица соответствия компетенций по специальности

УД	Обязательные учебные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
УД.01	Русский язык	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9						
УД.02	Литература	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9						
УД.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6								
УД.04(у)	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
УД.05	История	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 8								
УД.06	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
УД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8					
УД.08	Астрономия	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9							
УД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.3	
УД.09(у)	Химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.3				
УД.10(у)	Биология	ОК 2	ОК 5	ОК 7									
УД.11	Родной язык	ОК 1	ОК 3	ОК 8	ОК 9								
ПОО	Дополнительные учебные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
УД.12	Информатика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
УД.13	Основы индивидуального проектирования / Проектная деятельность	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8								
УД.14	Основы финансовой грамотности / Обществознание	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9							
УД.15	Введение в специальность / Профессиональное самоопределение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10				
УД.16	Основы этики / Культура речи	ОК 1	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8						
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1

		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ЕН.04	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 3.5	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ДПК.2.7	ДПК.2.8.	ДПК.5.2.							
ОП.01	Инженерная графика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ДПК.2.7									
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.04	Органическая химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ДПК.2.8.									
ОП.05	Аналитическая химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ДПК.5.2.									
ОП.06	Физическая и коллоидная химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.07	Теоретические основы химической технологии	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1

		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.08	Процессы и аппараты	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ДПК.2.7									
ОП.09	Основы экономики	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.10	Охрана труда	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.11	Основы биохимии и микробиологии	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ДПК.5.2.									
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 10	ПК 2.4	ПК 4.3	ПК 4.4				
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2					
МДК.01.01	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования биохимического производства	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2					
<i>УП.01.01</i>	<i>Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования</i>	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2					
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2					
ПМ.02	Ведение технологического процесса биохимического производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ДПК.2.7	ДПК.2.8.								
МДК.02.01	Основы микробиологического и биохимического контроля биологически активных веществ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6											
МДК.02.02	Основы производства биохимических препаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6											

МДК.02.03	Основы производства пищевых продуктов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ДПК.2.7
		ДПК.2.8.											
УП.02.01	Ведение технологического процесса биохимического производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6											
УП.02.02	Ведение технологического процесса производства пищевых продуктов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ДПК.2.7
		ДПК.2.8.											
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ДПК.2.7	ДПК.2.8.								
ПМ.03	Планирование и организация работы персонала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
МДК.03.01	Основы управления персоналом производственного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
УП.03.01	Планирование и организация работы персонала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
ПМ.04	Участие в экспериментальной исследовательской работе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
МДК.04.01	Основы экспериментальной и исследовательской работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
УП.04.01	Участие в экспериментальной исследовательской работе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии: Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.5
		ПК 3.3	ПК 3.5	ДПК.5.1.	ДПК.5.2.								
МДК.05.01	Технологии выделения и химической очистки продуктов биосинтеза	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 10	ПК 2.3	ПК 2.5	ДПК.5.1.	ДПК.5.2.	
УП.05.01	Техника лабораторных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 3.5	ДПК.5.1.		
УП.05.02	Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 3.5	ДПК.5.1.	ДПК.5.2.	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 10	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.3
		ПК 3.5	ДПК.5.1.	ДПК.5.2.									

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

УД.01 Русский язык

УД.02 Литература

УД.03 Иностранный язык

УД.04(у) Математика

УД.05 История

УД.06 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

УД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

УД.08 Астрономия

УД.09(у) Химия

УД.10(у) Биология

УД.11 Родной язык

УД.12 Информатика

УД.13 Основы индивидуального проектирования / Проектная деятельность

УД.14 Основы финансовой грамотности / Обществознание

УД.15 Введение в специальность / Профессиональное самоопределение

УД.16 Основы этики / Культура речи

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ЕН.03 Общая и неорганическая химия

ЕН.04 Информатика

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Органическая химия

ОП.05 Аналитическая химия

ОП.06 Физическая и коллоидная химия

ОП.07 Теоретические основы химической технологии

ОП.08 Процессы и аппараты

ОП.09 Основы экономики

ОП.10 Охрана труда

ОП.11 Основы биохимии и микробиологии

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования

МДК.01.01 Основы обслуживания и эксплуатации оборудования биохимического производства

УП.01.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования

ПМ.02 Ведение технологического процесса биохимического производства

МДК.02.01 Основы микробиологического и биохимического контроля биологически активных веществ

МДК.02.02 Основы производства биохимических препаратов

МДК.02.03 Основы производства пищевых продуктов

УП.02.01 Ведение технологического процесса биохимического производства

УП.02.02 Ведение технологического процесса производства молока и молочных продуктов

ПМ.03 Планирование и организация работы персонала

МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения

УП.03.01 Планирование и организация работы персонала

ПМ.04 Участие в экспериментальной исследовательской работе

МДК.04.01 Основы экспериментальной и исследовательской работы

УП.04.01 Участие в экспериментальной исследовательской работе

ПМ.05 Выполнение работ по профессии: Аппаратчик химической очистки препаратов

биосинтеза

МДК05.01 Технологии выделения и химической очистки продуктов биосинтеза

УП.05.01 Техника лабораторных работ

УП.05.02 Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза

2.4 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

3 Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации
экономики;
экологии природопользования;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
теоретических основ химической технологии;
оборудования биохимических производств.

Лаборатории:

органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
электротехники и электроники;
химико-аналитических методов анализа;
процессов и аппаратов;
биохимии и микробиологии;
технологии биохимических препаратов;
химического анализа органических и биологически-активных веществ;
автоматизации технологических процессов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ».

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система «ЭБС-Юрайт» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 19.02.01 Биохимическое производство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), которые получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора колледжа 02.09.2019 г.

Оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю завершается экзаменом (квалификационным). Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю рассматриваются и утверждаются МК после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена (квалификационного) в качестве председателя экзаменационной комиссии привлекаются работодатели. По результатам экзамена (квалификационного) выносится решение вид профессиональной деятельности освоен / не освоен.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся. Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем с учетом ограничений здоровья и указываются в программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, комплексного экзамена проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий. Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья также устанавливается с учетом индивидуальных 13 психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников).

5.2 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) осуществляется в соответствии требованиями ФГОС СПО по специальности 19.02.01 Биохимическое производство, Порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, Методическими рекомендациями по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ГПОУ АСПК №5-4 от 02.09.2019г. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании методической комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления графической части выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзыв рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников - инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление при необходимости специализированных технических средств и оказание технической помощи.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации и фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.