

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ АСПК  
Д.Ф.Ахмерова  
«31» мая 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.14 Индивидуальный проект  
код, специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа  
курс 1 № группы 413, 423  
форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

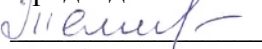
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01,19.02.01,33.02.01

Протокол № 6

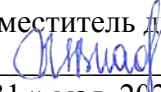
от « 24 » мая 2023 г.

Председатель МК

 / Л.В.Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н.В.

« 31 » мая 2023 г.

Разработчик: Темирбулатова Л.В., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензенты:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа УД.14 Индивидуальный проект является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ индивидуального проектирования с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

УД.14 Индивидуальный проект изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

### **1.3 Цель и задачи освоения дисциплины:**

Содержание программы УД.14 Индивидуальный проект направлен на достижение **цели:** формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной или социально значимой проблемы.

и решение следующих **задач:**

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы и контроля, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- развить навыки самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- развить навыки публичного выступления

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, из них:
  - практические занятия 32 часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.14 Индивидуальный проект направлен на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

Результаты освоения УД.14 Индивидуальный проект в соответствии с ФГОС СОО	Общие и профессиональные компетенции ФГОС СПО
<b>Личностные и метапредметные:</b>	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1., ПК 5.2.
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,	

<p>проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	
<p><b>предметные:</b></p>	
<p>развитие личности обучающихся через осуществление индивидуальной проектной деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению</p>	
<p>овладение систематическими знаниями в области индивидуального проектирования и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности</p>	
<p>развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции</p>	
<p>обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования</p>	
<p>формулировать цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности; планировать деятельность по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности; реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач; оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием; осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом; использовать технологию учебного проектирования; презентации результатов проекта, учебного исследования; осуществлять осознанный выбор направлений продуктивной деятельности</p>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.14 Индивидуальный проект, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01.
	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект? Проектная деятельность и типы проектов её особенности. Структура учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный план.	2	ОК 02.
Раздел 1. Планирование учебного проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<i>Практические занятия</i> 1. Проекты в современном мире проектирования. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. 2. Этапы проекта. Критерии оценки проектов. Типология проектов. Виды проектов. Технология работы с информацией. Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. 3. Подготовка и разработка учебного проекта. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. 4. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта. 5. Подготовка и разработка учебного проекта. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.		ОК 02. ОК 09. ПК 1.3.
Раздел 2. Электронные ресурсы для учебного проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<i>Практические занятия</i> 1. Порядок работы с источниками и литературой. Порядок сбора и обработки первичной информации. 2. Подбор материалов по теме проекта/исследования. Обзор и корректировка материалов к проекту.		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.3.
Раздел 3. Создание	<b>Содержание учебного материала</b>	14	



проекта	<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над введением. Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами.</li> <li>2. Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.</li> <li>3. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. Видеоконверторы для создания презентаций и слайдов.</li> <li>4. Работа над основной частью исследования. Систематизация материала в соответствии с целями и типом проекта. Разделы и подразделы.</li> <li>5. Нумерация страниц. Сноски. Оформление библиографического описания книжного материала. Подстрочные ссылки.</li> <li>6. Работа над заключением. Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат). Создание дидактических материалов в текстовом редакторе. Составление защитной речи.</li> <li>7. Выступление по группам и оппонирование учебных проектов обучающихся. Разбор и проработка ошибок по контролю знаний.</li> </ol>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК05. ОК 09. ПК 1.3.</p>
Дифференцированный зачет	<i>Тематика индивидуального проекта согласно учебному плану специальности.</i>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>32 часа</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеются учебные кабинеты. Помещения кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### ***Оборудование учебного кабинета***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

#### ***Учебно-методические средства обучения***

Учебно-методический комплекс дисциплины

#### ***Технические средства обучения:***

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные источники**

1. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10316-8.