

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«31» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебной дисциплины УД. 01 Русский язык
специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа
курс I, группы 413,423
форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

РАССМОТРЕНА
на заседании МК
18.02.09, 33.02.01
Протокол №7
от «24»мая 2023 г.
Председатель МК

 Л.В. Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева

« 31 » мая 2023 г.

Разработчик: Т.С. Туренко – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Л.В. Прибытова, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПедК.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

УД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД.01 Русский язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.01 Русский язык является дисциплиной базовой из обязательной предметной области Русский язык и литература ФГОС ССО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины Русский язык и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитывать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;
- промежуточная аттестация 6 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД. 01 Русский язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.04.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК.5.1 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

Результаты освоения УД. 01 Русский язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные, метапредметные	
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ОК.01
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ОК.01
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	ОК.01
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на	ОК.02
диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ОК.02
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства	ОК.02
взаимодействия между людьми и познания мира;	ОК.02
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять	ОК.02
проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и	ОК.02
в	
группе;	
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	ОК.04
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников,	ОК.04
обсуждать	ОК.04
результаты совместной работы;	
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	ОК.04

<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок. 	<p>OK.05</p> <p>OK.05</p> <p>OK.05</p> <p>OK.05</p> <p>OK.06</p> <p>OK.06</p> <p>OK.06</p> <p>OK.06</p>
Предметные (дисциплинарные)	
<ul style="list-style-type: none"> - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурноязыковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике; - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры. 	<p>OK.01</p> <p>OK.01</p> <p>OK.02.</p> <p>OK.02</p> <p>OK.04</p> <p>OK.05</p> <p>OK.05</p> <p>OK.06</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	66
лабораторные работы	
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД. 01 Русский язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Стилистика		10	
Тема 1.1. Язык и речь	<u>Практическая работа:</u> 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и речь. Основные требования к речи. (2ч.)	2	ОК.01, ОК.06
Тема 1.2. Функциональные стили речи	<u>Практические работы:</u> 1. Функциональные стили речи. Разговорный стиль, его основные признаки Научный стиль речи, его основные признаки и жанры. (2ч.) 2. Официально-деловой стиль речи, его основные признаки и жанры Публицистический стиль речи. Подготовка публичной речи. (2ч.) 3. Художественный стиль речи, его основные признаки (2ч.) Контрольная работа (входной контроль)	6	ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК.06, ПК.5.1
Тема 1.3. Текст	<u>1 Практические работы:</u> 1.Текст. Функционально-смысловые типы речи. Информационная переработка текста. (2ч.)	2	ОК.04, ОК.05
Раздел 2. Лексика и фразеология		4	
Тема 2.1. Лексическая система языка	<u>1 Практическая работа:</u> 1.Лексика. Лексическое значение слова. Группы слов по значению. Изобразительные возможности русского языка: синонимы, антонимы, омонимы,	2	ОК.04, ОК.05

	паронимы. Градация. Антитеза. (1ч.) 2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Лексические словари. (1ч.)		
Тема 2.2. Фразеологические единицы	<u>Практическая работа:</u> 1. Фразеология. Типы фразеологизмов. Фразеологические словари. (2ч.)	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия		2	
Тема 3.1. Фонетические единицы	<u>Практическая работа:</u> 1. Фонетика. Фонетические единицы, ударение. Орфоэпия. Основные правила произношения. (2ч.)	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05
Раздел 4. Графика и орфография		12	
Тема 4.1 Типы орфограмм	<u>Практическая работа:</u> Русский алфавит. Орфография. Основные типы орфограмм. (2ч.)	2	ОК.04, ОК.05
Тема 4.2. Правописание	<u>Практические работы:</u> 1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. (2ч.) 2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. (2ч.) 3. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. (2ч.) 4. Правописание приставок. Правописание И – Ы после приставок. (2ч.) 5. Правописание сложных слов. Употребление буквы Ъ и Ь. (2ч.)	10	ОК.02, ОК.04
Раздел 5. Морфемика и словообразование		4	
Тема 5.1. Морфемный состав слова	<u>Практическая работа:</u> 1. Морфемика. Морфема как значимая часть слова. (2ч.)	2	ОК.02
Тема 5.2. Словообразование.	<u>Практическая работа:</u> 1. Словообразование знаменательных частей речи (1ч.)	2	ОК.04

	2. Словообразовательный анализ (1ч.)		
Раздел 6. Морфология и орфография		20	
Тема 6.1. Самостоятельные части речи, их правописание	<u>Практические работы:</u> 1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. (2ч.) 2.Имя существительное. Грамматические признаки и правописание существительных. (2ч.) 3. Имя прилагательное. Грамматические признаки и правописание прилагательных. (2ч.) 4. Имя числительное. Грамматические признаки и правописание числительных. (2ч.) 5. Местоимение. Грамматические признаки и правописание местоимений. (2ч.) 6. Глагол. Грамматические признаки и правописание глагола. (2ч.) 7. Причастие как особая форма глагола. Правописание причастий Деепричастие как особая форма глагола. Правописание деепричастий. (2ч.) 8. Наречие. Грамматические признаки и правописание наречий. Слова категории состояния. (2ч.)	16	ОК.05, ПК.5.1
Тема 6.2. Служебные части речи	<u>Практические работы:</u> 1. Предлог и союз как части речи. Правописание предлогов и союзов. (2ч.) 2. Частица как части речи. Правописание частиц. Междометия и звукоподражательные слова. (2ч.)	4	ОК.04, ОК.05
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		14	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	<u>Практическая работа:</u> 1. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. (2ч.)	2	ОК.04
Тема 7.2. Простое предложение	<u>Практические работы:</u> 1. Простое предложение. Виды предложений. Тире между подлежащим и сказуемым. Осложненное простое предложение, знаки препинания в нём. (2ч.)	6	ОК.04, ОК.05

	<p>2. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Обращения, вводные слова, междометия. (2ч.)</p> <p>3. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалоге. (2ч.)</p>		
<p>Тема 7.3. Сложное предложение</p>	<p><u>Практические работы:</u></p> <p>1. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение, знаки препинания в нем. (2ч.)</p> <p>2. Сложноподчиненное предложение, знаки препинания в нём. (2ч.)</p> <p>3. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи, знаки препинания в нем. (2ч.)</p>	6	ОК.02, ОК.04
Всего:		<p>Максимальная нагрузка-74ч., аудиторная-66ч., промежуточная аттестация- 6ч.</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень: в 2 ч.– Москва: ООО Русское слово- учебник 2021.-376 с.
2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с

4.2.2. Дополнительные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст]/А.И.Власенков. - Москва: Просвещение, 2018 - 350с