

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф.Ахмерова

«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.09 Основы экономики
код, специальность 18.02.09 Переработка нефти газа
курс 2 № групп 413, 423
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Переработка нефти и газа».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 Основы экономики изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППСЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и дополнительных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате освоения дисциплин студент должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
самостоятельной работы студента 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
проработка конспекта	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы экономики**, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь		6	
Тема 1.1. Сферы отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04
	Сущность экономики. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленности. Легкая и тяжелая промышленности. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночные экономики.		
Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04
	Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятия. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.		
Тема 1.3 Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04,
	Понятие производства и виды производственных структур. Типы организации производства. Формы организации производств. Производственный цикл и его содержание. Длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда. Организация технологических процессов. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.		
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия		10	
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.		

	Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности		
	Практическое занятие:		
	Расчет показателей использования основных фондов	2	
Тема 2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. Экономия материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.		
	Практическое занятие:		
	Расчет показателей использования оборотных фондов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта.	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия		6	
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04
	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Факторы роста производительности труда.		
Тема 3.2 Формы организации и оплаты труда	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04
	Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации		
	Практическое занятие:		
	Расчет заработной платы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта	2	
Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия		16	
Тема 4.1 Доходы и	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04

расходы предприятия	Сущность финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.		
	Практическое занятие:		
	Расчет калькуляции себестоимости	4	
Тема 4.2 Механизм ценообразования на предприятии	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04
	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям.		
Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04
	Сущность и значение прибыли, ее источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использования чистой прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность-показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	Практическое занятие		
	Расчет прибыли и рентабельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта	2	
Тема 4.4. Способы экономии ресурсов	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04
	Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения(повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия от снижения материальных затрат.		
Тема 4.5. Основные технико-экономические показатели организации	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых		

	ресурсов.		
	Практическое занятие:		
	Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	
Раздел 5 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		6	
Тема 5.1 Основы менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04
	История возникновения менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Виды менеджмента: управление производством, маркетингом, персоналом, финансами. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Основы планирования в организации. Сущность бизнес-плана. Финансовые источники обеспечения плана. Организационная структура предприятия. Принципы ее проектирования. Виды организационных структур предприятия. Основы организации работы коллектива		
Тема 5.2 Принципы делового общения	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04
	Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы. Этапы деловой беседы. Способы начала беседы. Приемы аттракции. Этапы делового общения. Основные подходы в проведении деловых переговоров		
Тема 5.3 Основы маркетинговой деятельности на предприятии	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04
	Предмет, цели и задачи маркетинга. Функциональное значение маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка и его виды. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. Понятие сегментирования рынка. Конкуренция. Конкурентная среда. Критерии оценки конкурентоспособности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет Экономических дисциплин. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для размещения учебно-методических материалов;
- учебная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- рабочая программа;
- контрольно-тематический план;
- контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения:

- в случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-11534-5.-Текст: электронный//ЭБС Юрайт[сайт].-URL: <https://urait.ru/bcode/445528>.

2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев. И. И. Веретенникова. — 6-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-10193-5.-Текст: электронный//ЭБС Юрайт[сайт].-URL: <https://urait.ru/bcode/442426>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429337>.

2. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431349>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Economicus.Ru - проект Института «Экономическая Школа»:сайт.-Москва, 2020. URL: <http://economicus.ru>.

2. Финансы.ru:сайт.-Москва.2020. URL: <http://www.finansy.ru>.

3. Федеральный образовательный портал ЭСМ Экономика, Социология, Менеджмент:сайт.-Москва, 2020. URL: <http://ecsocman.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
Умения:		
находить и использовать необходимую экономическую информацию; ОК 01-04	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	<p>()-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы дифференцированный зачет.</p>
определять организационно- правовые формы организации; ОК 01-04	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p>	<p>-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.</p>

<p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; ОК 01-04</p>	<p>Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p>	<p>-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.</p>
<p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; ОК 01-04</p>	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает. Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно. Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации. Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	<p>-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.</p>
<p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); ОК 01-04</p>	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает. Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем</p>	<p>-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.</p>

	<p>содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	
Знания:		
<p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; ОК 01-04</p>	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации.</p> <p>Оценка «2»</p>	<p>-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.</p>

	(неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».	
основные технико-экономические показатели деятельности организации; ОК 01-04	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы дифференцированный зачет.
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; ОК 01-04	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся</p>	-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.

	<p>незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)-обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	
<p>методы управления основными и обратными средствами и оценки эффективности их использования; ОК 01-04</p>	<p>Оценка «5» (отлично)-обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)-обучающийся не овладел</p>	<p>-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.</p>

	<p>основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	
<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; ОК 01-04</p>	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает. Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно. Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации. Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	<p>-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.</p>
<p>основные принципы построения экономической системы организации; ОК 01-04</p>	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает. Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если</p>	<p>-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.</p>

	<p>обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно. Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации. Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	
<p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; ОК 01-04</p>	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает. Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно. Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации. Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с</p>	<p>-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.</p>

	<p>требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	
<p>основы организации работы коллектива исполнителей; ОК 01-04</p>	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает. Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно. Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации. Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	<p>-оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.</p>
<p>основы планирования, финансирования и кредитования организации; ОК 01-04</p>	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает. Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более</p>	<p>-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.</p>

	<p>двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)-обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	
<p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; ОК 01-04</p>	<p>Оценка «5» (отлично)-обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)-обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше</p>	<p>-оценка устных ответов;</p> <p>-оценка выполнения тестового контроля;</p> <p>-оценка выполнения практической работы</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

	ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3»..	
общую производственную и организационную структуру организации; ОК 01-04	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	<p>-оценка устных ответов;</p> <p>-оценка выполнения тестового контроля;</p> <p>-оценка выполнения практической работы</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ОК 01-04	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить</p>	<p>-оценка устных ответов;</p> <p>-оценка выполнения тестового контроля;</p> <p>-оценка выполнения практической работы</p> <p>- экспертиза выполнения самостоятельной работы;</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

	<p>самостоятельно. Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации. Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	
<p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает. Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно. Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации. Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>	<p>-оценка устных ответов; -оценка выполнения тестового контроля; -оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.</p>

	«3».	
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; ОК 01-04	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	<p>-оценка устных ответов;</p> <p>-оценка выполнения тестового контроля;</p> <p>-оценка выполнения практической работы дифференцированный зачет.</p>
формы организации и оплаты труда; ОК 01-04	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p>	<p>-оценка устных ответов;</p> <p>-оценка выполнения тестового контроля;</p> <p>-оценка выполнения практической работы -дифференцированный зачет.</p>

	<p>Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации. Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	
--	---	--