

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«31» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

код, специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа

курсы II, III, IV № групп 413, 423

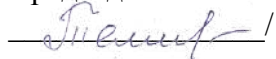
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2023

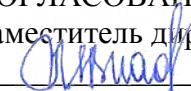
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 18.02.09, 33.02.01, 09.02.01

Протокол № 6
от «24» мая 2023 г.
Председатель МК



Л.В.Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
«31» мая 2023 г.

Разработчик: Минова О.О., преподаватель высшей категории ГПОУ АСПК

Рецензент: Сидорова Е.Ю., преподаватель высшей категории АСФ ГБПОУ «КОМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Иностраннный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностраннный язык в профессиональной деятельности» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ППССЗ 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности;
- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);
- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 176 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
<i>работа с англоязычными текстами (чтение, перевод с русского языка на английский и с английского языка на русский язык, выполнение заданий)</i>	2
<i>составление диалогов, пересказов, создание презентаций</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1.	Известные ученые. Наука. Научные достижения. Научно – технический прогресс. Химия и ее разделы.	42	
Темы 1.1. Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. Страдательная форма глагола.	Содержание учебного материала		
	1 Лексика по теме: «Наука, научные достижения».		
	2 Грамматика: Страдательный залог.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения». 4. Перевод текстов.	20	ОК 02,03,04,09
Темы 1.2. Химия и ее разделы. Кислоты, соли, основания. Символы, уравнения, формулы. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.	Содержание учебного материала		
	1 Лексика по теме: «Химия».		
	2 Грамматика: Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.. (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Химия». 4. Перевод текстов. Работа с текстом.	20	ОК 02,03,04,09
	Контрольная работа: Страдательная форма глагола. Парные союзы.	2	
Раздел 2. Химические элементы. В лаборатории. В лаборатории органической химии. Правила техники безопасности в		42	

лаборатории.				
Темы 2.1. Химические элементы. Водород. Кислород. Железо. Неопределенно-личные и безличные предложения.	Содержание учебного материала		20	ОК 02,03,04,09
	1	Лексика по теме: «Химические элементы».		
	2	Грамматика: Неопределенно-личные и безличные предложения.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Химические элементы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 5. Решение химических уравнений на английском языке.			
Темы 2.2. В лаборатории. Правила техники безопасности в лаборатории. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала		20	ОК 02,03,04,09
	1	Лексика по теме: «В лаборатории».		
	2	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Неопределенно-личные и безличные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «В лаборатории». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.			
	Контрольная работа: Модальные глаголы и их эквиваленты.		2	
3 курс				
Раздел 3. Профессия оператор нефтепереработки.			23	
Темы 3.1. Профессия оператор нефтепереработки. Неличные формы глагола: Причастие. Герундий. Инфинитив.	Содержание учебного материала		20	ОК 02,03,04,09
	1	Лексика по теме: «Профессия оператор нефтепереработки».		
	2	Грамматика: Причастие. Герундий. Инфинитив.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Причастие. Герундий. Инфинитив (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Профессия оператор нефтепереработки». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.			
	Контрольная работа: Причастие. Герундий. Инфинитив.		2	
Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание лексических единиц. Пересказ лексических текстов. Составление ассоциограмм.	1		
Раздел 4. Основные нефтепродукты. Применение нефтепродуктов.			23	
Темы 4.1. Основные нефтепродукты. Применение	Содержание учебного материала			
	1	Лексика по темам: «Основные нефтепродукты», «Применение нефтепродуктов».		
	2	Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение.		

нефтепродуктов. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Основные нефтепродукты», «Применение нефтепродуктов». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.		20	ОК 02,03,04,09	
	Контрольная работа: Условные предложения		2		
	Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов. Пересказ текстов. Составление грамматических таблиц. Подготовка презентаций	1		
4 курс					
Раздел 5. Основное оборудование нефтепереработки. Основные процессы нефтепереработки. Экологическая безопасность.			44		
Темы 5.1. Основное оборудование нефтепереработки. Основные процессы нефтепереработки. Повторение грамматического материала.	Содержание учебного материала		20	ОК 02,03,04,09	
	1	Лексика по темам: «Основное оборудование нефтепереработки», «Основные процессы нефтепереработки».			
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Повторение всего грамматического материала. 3. Отработка лексики по темам: «Основное оборудование нефтепереработки», «Основные процессы нефтепереработки». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.				
	Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление ассоциограмм. Составление и заучивание диалогов. Подготовка презентаций, выполнение переводов литературы по специальности, написание сочинения.			1
Темы 5.2. Экологическая безопасность. Повторение грамматического материала.	Содержание учебного материала		20	ОК 02,03,04,09	
	1	Лексика по теме: «Экологическая безопасность».			
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Повторение всего грамматического материала. 3. Отработка лексики по теме: «Экологическая безопасность». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.				
	Контрольная работа: Повторение всего грамматического материала.				2
	Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление и заучивание диалогов. Подготовка презентаций, выполнение переводов литературы по специальности			1

Всего: Максимальная нагрузка 180 ч., аудиторная 170 ч., промежуточная аттестация 6 ч., самостоятельная работа 4 ч.	180	
---	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка. Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;

- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.

В случае необходимости:

занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2019. – 316 с. - ISBN 978-5-222-31012-0.

2. Горовая, О.В. Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум: учебно - практическое пособие / О.В. Горовая. – Москва: КНОРУС, 2021. – 164 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-08116-7.

3. Шевцова, Г.В., Нарочная, Е.Б., Москалец, Л.Е. Английский язык в нефтегазовом деле: учебник / Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец. – Москва: КНОРУС, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-08764-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А Карпова.- 15-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019.- 282 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.

3. Петровская, Т. С. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07805-3.

<p>и письменную речь; ОК 02, 03, 04, 09</p>	<p>грамотно написанный перевод текста. - ответы на вопросы с использованием лексики по теме. -правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту. За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б) За правильный перевод текста – 10 баллов. За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ОК 02, 03, 04,09</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы - ответы на вопросы с использованием лексики по теме. -правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту. За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б) За правильный перевод текста – 10 баллов. За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p> <p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - 90 ÷ 100 Оценка «хорошо» - 70 ÷ 89 Оценка «удовлетворительно» - 50 ÷</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

	<p>69</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - менее 50</p>	
<p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; ОК 02,03,04, 09</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы</p> <p>- ответы на вопросы с использованием лексики по теме.</p> <p>-правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту.</p> <p>За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б)</p> <p>За правильный перевод текста – 10 баллов.</p> <p>За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p> <p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - $90 \div 100$</p> <p>Оценка «хорошо» - $70 \div 89$</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - $50 \div 69$</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - менее 50</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экзамен</p>
<p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); ОК 02,03, 04,09</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы</p> <p>- ответы на вопросы с использованием лексики по теме.</p> <p>-правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту.</p> <p>За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>положительная оценка – 1 балл. (макс 10б) За правильный перевод текста – 10 баллов. За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p>	
<p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ОК 02, 03, 04, 09</p>	<p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - 90 ÷ 100 Оценка «хорошо» - 70 ÷ 89 Оценка «удовлетворительно» - 50 ÷ 69 Оценка «неудовлетворительно» - менее 50</p>	<p>Контрольная работа Тестирование</p>
<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ОК 02, 03, 04,09</p>	<p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - 90 ÷ 100 Оценка «хорошо» - 70 ÷ 89 Оценка «удовлетворительно» - 50 ÷ 69 Оценка «неудовлетворительно» - менее 50</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Экзамен</p>
<p>- основные общеупотребительные глаголы; ОК 02,03, 04, 09</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы - ответы на вопросы с использованием лексики по теме. -правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту. За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б)</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>За правильный перевод текста – 10 баллов.</p> <p>За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p>	
<p>- особенности произношения; ОК 02, 03, 04, 09</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы</p> <p>- ответы на вопросы с использованием лексики по теме.</p> <p>-правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту.</p> <p>За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б)</p> <p>За правильный перевод текста – 10 баллов.</p> <p>За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p>	Устный опрос
<p>- правила чтения текстов профессиональной направленности; ОК 02, 03,04, 09</p>	<p>- правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту.</p> <p>-эквивалентный перевод текста.</p> <p>-верные ответы на вопросы с использованием лексики по теме.</p> <p>- правильно грамматически построенные ответы на вопросы.</p> <p>За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б)</p> <p>За правильный перевод текста – 10 баллов.</p> <p>За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p>	Устный опрос

<p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности ОК 02, 03, 04, 09</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы - ответы на вопросы с использованием лексики по теме. -правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту. За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б) За правильный перевод текста – 10 баллов. За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p> <p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - 90 ÷ 100 Оценка «хорошо» - 70 ÷ 89 Оценка «удовлетворительно» - 50 ÷ 69 Оценка «неудовлетворительно» - менее 50</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>
<p>- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; ОК 02, 03, 04, 09</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы - ответы на вопросы с использованием лексики по теме. -правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту. За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б) За правильный перевод текста – 10 баллов.</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p> <p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - 90 ÷ 100</p> <p>Оценка «хорошо» - 70 ÷ 89</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 50 ÷ 69</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - менее 50</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>
<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)</p> <p>ОК 2,3,4,9</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы</p> <p>- ответы на вопросы с использованием лексики по теме.</p> <p>-правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту.</p> <p>За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б)</p> <p>За правильный перевод текста – 10 баллов.</p> <p>За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p> <p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - 90 ÷ 100</p> <p>Оценка «хорошо» - 70 ÷ 89</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 50 ÷</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

	69 Оценка «неудовлетворительно» - менее 50	
- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком ОК 2,3,4,9	-эквивалентный перевод текста. -верные ответы на вопросы с использованием лексики по теме. - правильно грамматически построенные ответы на вопросы. Процент результативности (правильных ответов) Оценка «отлично» - 90 ÷ 100 Оценка «хорошо» - 70 ÷ 89 Оценка «удовлетворительно» - 50 ÷ 69 Оценка «неудовлетворительно» - менее 50	Контрольная работа Экзамен