

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д. Ф.

30 » июня 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины УД. 11 Родной язык  
специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа  
курс I, группы 412, 422  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01

Протокол № 8.

от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01

 / Л. В. Темирбулатова

Подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Т.С. Туренко – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Л.В. Прибытова, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПедК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УД. 11 РОДНОЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД.11 Родной язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.11 Родной язык является дисциплиной базовой по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и Родная литература» ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины.** Содержание программы УД.11 Родной язык направлено на достижение **целей:**

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

И решение следующих **задач:**

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа;
- индивидуальное проектирование 4 часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.11 Родной язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты освоения УД. 11 «Родной язык» в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>личностные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;</li> <li>- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;</li> <li>- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;</li> <li>- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.</li> </ul>	<p>ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.02, ОК.04, ОК.05</p>
<b>метапредметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе</li> </ul>	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.01, ОК.02</p>

<p>в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;</li> <li>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>	<p>ОК.01, ОК.05</p> <p>ОК.04, ОК.05</p>
<p><b>предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</li> <li>- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</li> <li>- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</li> <li>- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</li> <li>- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> </ul>	<p>ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.02, ОК.04</p> <p>ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК02</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.04, ОК.05</p>

<p>- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</p>	<p>ОК.02, ОК.04</p> <p>ОК.04, ОК.05</p>
--	---



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	44
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	4
подготовка реферативных сообщений	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД. 11 Родной язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Русский национальный язык</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Русский национальный язык</b>	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	2	ОК.01, ОК.05
<b>Тема 1.2. Национально-историческая значимость ключевых слов русской культуры</b>	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативного сообщения по теме на выбор: «Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира», «Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа»	2	
<b>Тема 1.3. Крылатые слова и выражения</b>	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05
<b>Раздел 2. Активные процессы в современном русском языке</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Активные процессы в современном русском языке	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Активные процессы в современном русском языке	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативного сообщения по теме: «Активные процессы в современном русском языке»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Иноязычные слова	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05
<b>Тема 2.3.</b> Активные процессы в области произношения и ударения	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Активные процессы в области произношения и ударения в современном русском литературном языке.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05
<b>Тема 2.4.</b> Акцентологические ошибки в современной речи	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. 2. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04
<b>Раздел 3.</b> Лексика русского языка		4	
<b>Тема 3.1.</b> Лексическая сочетаемость слова	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Лексическая сочетаемость слова и точность речи.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
<b>Тема 3.2.</b> Речевая избыточность и точность речи	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Речевая избыточность и точность речи	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
<b>Раздел 4.</b> Нормы современного русского языка		8	

<b>Тема 4.1</b> Нормы образование самостоятельных частей речи	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Нормы образование имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05
<b>Тема 4.2.</b> Нормы согласования и управления в русском языке	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Нормы согласования и управления в русском языке.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05
<b>Тема 4.3.</b> Нормы построения сложных предложений.	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Нормы построения сложных предложений.	2	ОК.02
<b>Тема 4.4.</b> Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	2	ОК.02, ОК.04
<b>Раздел 5.</b> <b>Речевой этикет</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Активные процессы в речевом этикете.	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Активные процессы в речевом этикете.	2	ОК.2
<b>Тема 5.2.</b> Этикет в электронной среде общения	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Этика и этикет в электронной среде общения	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05
<b>Тема 5.3.</b> Этика делового общения	<b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05
<b>Раздел 6.</b> <b>«Эстетическая функция языка в произведениях художественной словесности»</b>		<b>10</b>	

<p><b>Тема 6.1</b> О «статусе» языка художественной литературы. Нормы языка художественной литературы.</p>	<p><b><u>Практическая работа:</u></b> 1. О «статусе» языка художественной литературы. Нормы языка художественной литературы.</p>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05
<p><b>Тема 6.2</b> Эстетическая функция языка</p>	<p><b><u>Практическая работа:</u></b> 1. Эстетическая функция языка</p>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
<p><b>Тема 6.3</b> «Поэтический» язык</p>	<p><b><u>Практическая работа:</u></b> 1. «Поэтический» язык</p>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06
<p><b>Тема 6.4</b> «Образ в слове и образ посредством слова» на примере произведений.</p>	<p><b><u>Практическая работа:</u></b> 1. «Образ в слове и образ посредством слова» на примере произведений Н.Рубцова, А.Твардовского, Н.Гоголя.</p>	2	ОК.04, ОК.05, ОК.06
<p><b>Тема 6.5</b> Итоговая контрольная работа</p>	<p><b><u>Практическая работа:</u></b> Итоговая контрольная работа</p>	2	
<p><b>Индивидуальный проект</b> <b>Тематика индивидуальных проектов</b> Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира. Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа. Из этимологии фразеологизмов. Из истории русских имён. Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др. Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России». Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке. Роль и уместность заимствований в современном русском языке. Этимология обозначений имен числительных в русском языке. Футбольный сленг в русском языке. Компьютерный сленг в русском языке. Названия денежных единиц в русском языке.</p>			

<p>Интернет-сленг.  Этикетные формы обращения.  Как быть вежливым?  Являются ли жесты универсальным языком человечества?  Искусство комплимента в русском и иностранных языках.  Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).  Этикет приветствия в русском и иностранном языках.  Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.  Сетевой знак @ в разных языках.  Слоганы в языке современной рекламы.  Девизы и слоганы любимых спортивных команд.  Языковая игра как основа создания шуток и анекдотов.</p>		
<p><b>Работа обучающегося над индивидуальным проектом:</b>  1. планирование выполнения индивидуального проекта  2. определение задач индивидуального проекта  3. изучение литературных источников  4. выполнение и редактирование индивидуального проекта  5. подбор материала для презентации  6. подготовка к защите и защита индивидуального проекта</p>	4	
<p><b>Всего:</b></p>	<p>Максимальная нагрузка – <b>52ч.</b>,  аудиторная – <b>44ч.</b>,  индивидуальный проект – <b>4ч.</b>,  самостоятельная работа – <b>4ч.</b></p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### ***Оборудование учебного кабинета***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

#### ***Учебно-методические средства обучения:***

- учебно-методический комплекс преподавателя.

#### ***Технические средства обучения:***

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные источники**

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень: в 2 ч.– Москва: ООО Русское слово- учебник 2021.-376 с.
2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст]/А.И.Власенков. - Москва: Просвещение, 2018 - 350с