

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК



Ахмерова Д. Ф.

30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.03 Иностранный язык (английский)

код, специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа

курс I № групп 412, 422

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01

Протокол № 8

от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01

 Л. В. Темирбулатова

Подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Минова О.О., преподаватель высшей категории ГПОУ АСПК

Рецензент: Сидорова Е.Ю., преподаватель высшей категории ГБПОУ КОМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД. 03 Иностранный язык (английский) является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Иностранного языка(английского) с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.03 Иностранный язык (английский) является дисциплиной обязательной из обязательной предметной области Иностранный язык ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД. 03 Иностранный язык (английский) направлено на достижение **цели:**

– освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

и решение следующих **задач:**

– формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;

– совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

– обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 134 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 126 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД. 03 Иностранный язык (английский) направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения УД. 03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции по ФГОС СПО
личностные:	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 4
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 2
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 4
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 3
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 4
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 4

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 2, ОК 3, ОК 4
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 2
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ОК 2
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 2
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ОК 2
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 3
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ОК 2
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 2
метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 2, ОК 4
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; эффективно разрешать конфликты;	ОК 2, ОК 3, ОК 4
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 3
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2, ОК 4, ОК 10
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	ОК 9

этических норм, норм информационной безопасности;	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	ОК 3
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 3
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 2, ОК 4, ОК 10
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 9
предметные:	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 2, ОК 3
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	ОК 4, ОК 10
достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ОК 2, ОК 4, ОК 10
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	ОК 2, ОК 4, ОК 10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	122
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.03 Иностранный язык (английский), в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	59	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала 1. Фонетический материал. Алфавит. Типы чтения. Транскрипция. - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; Исключения из правил чтения. Буквы и их сочетания. Интонация. 2. Грамматический материал. Артикль (определённый, неопределённый и нулевой). Основные случаи употребления артиклей. 3. Лексический материал. Описание людей. Семья. Приветствие.	13	ОК 2,3
Тема 1.2. Город, деревня, Инфраструктура. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день, хобби. Описание жилища.	Содержание учебного материала 1. Грамматический материал. Инфинитив. Повелительное наклонение. Местоимение (личное, притяжательное). Спряжение глаголов to be, to have. Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж. Оборот there is / there are. Предлоги места и направления. Притяжательный падеж существительного. Love, like, enjoy + Infinitive/ V-ing. 2. Лексический материал. Город, деревня, Инфраструктура. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день, хобби. Описание жилища.	13	ОК 4, 9

Тема 1.3 Покупки. Еда. Спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала 1. Грамматический материал. Простые нераспространенные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Изучение составления вопросительных предложений пяти типов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, к подлежащему). Употребление грамматики The Present Simple Tense в речи. Образование утвердительных и отрицательных форм составления вопросительных предложений пяти типов. Имя числительное. Фразы согласия, несогласия. Степени сравнения прилагательных. 2. Лексический материал. Покупки. Еда. Виды спорта. Основы здорового образа жизни.	13	ОК 2, 3
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проекта	2	
Тема 1.4 Путешествия. Российская Федерация. Традиции Российской Федерации.	Содержание учебного материала 1. Грамматический материал. The Present Continuous Tense. Способы образования и употребления. Конструкция to be going to. Использование конструкции to be going to в составлении рассказов о планируемом путешествии. 2. Лексический материал. Путешествия. Российская Федерация. Традиции Российской Федерации.	14	ОК 4,9
	Контрольная работа по теме «Present Simple»	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проекта	2	
Раздел 2.	Основной курс	75	
Тема 2.1 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники стран изучаемого языка.	Содержание учебного материала 1. Грамматический материал. Past Simple Active. Способы образования и употребления. Конструкция there is/are, there was/were. Неправильные глаголы. Образование вопросительных предложений всех типов. Местоимения some, any, no и их производные. Интернационализмы. Местоимения many, much, few, a few, little, a little. 2. Лексический материал. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники стран изучаемого языка.	12	ОК 2, 4

Тема 2.2 Обучение в колледже.	Содержание учебного материала 1. Грамматический материал. Будущее простое время - Future Simple Active. Способы образования и перевода. Способы выражения будущего. 2. Лексический материал. Мой колледж.	11	ОК 4, 9,10
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проекта	2	
Тема 2.3 Природные и физические явления. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала 1. Грамматический материал. Past, Future Continuous Active. Сравнение грамматических форм Simple Active и Continuous Active (Present, Past, Future) Сравнение форм Simple, Continuous Perfect Active. Таблица времён Активного залога. 2. Лексический материал. Природные и физические явления. Защита окружающей среды.	11	ОК 3,4,9
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проекта	2	
Тема 2.4 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала 1. Грамматический материал. Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования и перевода. Виды искусства. Present Perfect tense. Способы образования и перевода. 2. Лексический материал. Научно-технический прогресс.	11	ОК 4, 10
Тема 2.5 Известные ученые.	Содержание учебного материала 1.Грамматический материал. Past и Future Perfect tenses. Способы образования и перевода. Моя планета - Земля. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия. Способы образования и перевода. 2. Лексический материал. Известные ученые.	11	ОК 9,10
Тема 2.6 Профессия, карьера.	Содержание учебного материала 1.Грамматический материал. Perfect Continuous. Способы образования и перевода. Выбор профессии. 2. Лексический материал. My future profession. Устройство на работу. Правила составления резюме, автобиографий. Заявления при устройстве на работу	11	ОК 4,9,10
	Контрольная работа по теме «Active Voice»	2	
	Дифференцированный зачет	2	

	Самостоятельная работа	8	
Примерная тематика индивидуальных проектов: 1. Исследование языковых особенностей текстов английских песен различных музыкальных жанров. 2. Этимология английских географических названий. 3. Изучение влияния английских надписей на одежде на культуру современной молодёжи. 4. Исследование адаптации англицизмов в современном русском языке 5. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет. 6. Характеристика образа женщины/мужчины в английских и русских пословицах. 7. Выявление особенностей выражения благодарности в английском и русском языках. 8. Исследование английских и русских фразеологизмов на основе ключевого слова. 9. Изучение традиций празднования Рождества в Великобритании и России. 10. Определение специфики омонимов в английском языке.			
Работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1. Планирование выполнения индивидуального проекта. 2. Определение целей задач индивидуального проекта. 3. Изучение литературных источников. 4. Подбор материала. 5. Оформление работы. 6. Составление презентации к защите индивидуального проекта. 7. Изготовление продукта выполненной работы.			
Всего: Максимальная нагрузка 134 час, обязательная аудиторная нагрузка – 126 часов, самостоятельная работа – 8 часов (индивидуальный проект – 8 часов)		134	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка. Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.

В случае необходимости:

занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

- 1.Афанасьева, О.В. Английский язык. 10 класс : учебник / под ред. О. В. Афанасьева. – Москва: Просвещение, 2018 -253с.режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК
- 2.Афанасьева, О.В. Английский язык. 11класс. учебник / под ред. О. В. Афанасьева. – Москва: Просвещение, 2018 .-205с. режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК
3. Безкоровайная, Г.Т. Английский язык: учебник/ Г.Т. Безкоровайная – Москва: 2018.-256с.-Режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК

4.2.2. Дополнительные источники

1. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С.И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2017. – 509 с. - ISBN 978-5-222-27011-0.
2. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие / О.В. Кохан.- М.: Юрайт, 2017. – 181 с. – ISBN 978-5-9916-9179-6