

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д. Ф.

30 » июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ. 02 История**  
код, специальность **18.02.09. Переработка нефти и газа**  
**курс 2 № группы 412, 422**  
Форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.09. Переработка нефти и газа.

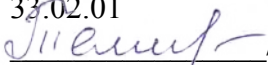
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,  
33.02.01

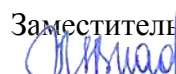
Протокол № 8

от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,  
33.02.01

 Л. В. Темирбулатова  
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР  
 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Е.Л. Соколова, преподаватель высшей категории ГПОУ АСПК

Рецензент:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09. Переработка нефти и газа.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>50</b>
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>            1.Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История».            2.Понятие «Новейшая история», её периодизация. Мир в Новейшее время и современную эпоху. Процесс глобализации и его направления. Основные проблемы, существующие в глобальном мире.</p>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
<b>Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.</b>			
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>            1.Характеристика ключевых регионах мира: страны Запада и США, страны Восточной Европы, Азии и Африки, Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв.            2.Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные, поликультурные, миграционные.</p>	2	ОК.01 - ОК.04 ОК.06
Тема 1.2 Содержание, формы и пути урегулирования конфликтов	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>            1.Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и в мире. Войны на Ближнем Востоке. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии,Сирии.            2.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX- XXI веков.</p>	4	ОК.01-ОК.04 ОК.06
Тема 1.3 Формирование постиндустриальной цивилизации	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>            1.Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР.            2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция.            3.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	4	ОК.04

Тема 1.4 Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Международные организации, история возникновения и развития. ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. 2.ЕС, НАТО,ЮНЕСКО и другие организации. Основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные процессы. Глобальная программа НАТО	4	ОК.01- ОК.04, ОК.06
<b>Раздел 2. Суверенная Россия.</b> 2			
Тема 2.1 Геополитические реалии современного мира	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 2.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4	ОК.01-ОК.04 ОК.06
Тема 2.2. Политическая система Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Новая структура власти в России в 90-е годы. Изменение политического строя. Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. События 1993 г. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Внутриполитический кризис 1999 года. 2.Новое политическое направление XXI века. Становление нового Российского государства. Социально-политические процессы в современной России.	4	ОК.01- ОК.04 ОК.06
Тема 2.3 Российская экономика на пути к рынку	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. 2.Первыерезультаты и цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса. 3.Восстановление государства. Уровень жизни населения	4	ОК.01- ОК.04
Тема 2.4 Россия на современной геополитической карте мира	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Межнациональные проблемы России. 2.Разработка новой внешнеполитической стратегии в н. XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	6	ОК.01- ОК.04 ОК.06
Тема 2.5 Духовная сфера современного общества	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие культуры и ее структура. Коммерциализация искусства и массовая культура. Новая эстетика. Возрождение религиозного самосознания. Место, занимаемое представителями различных конфессий. 2.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 3.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	4	ОК.01 – ОК.04 ОК.06

<p>Тема 2.6 Портрет современной России</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.  2.Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов-главное условие политического развития.  3.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.  4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития РФ.</p>	<p>4</p>	<p>OK.01 – OK.04. OK.06</p>
<p><b>Раздел 3. Глобальный мир.</b></p>			
<p>Тема 3.1 Международные документы по правам человека</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  1.Виды правовых и законодательных актов мирового значения и регионального значения.  2.Декларация прав человека и её отражение в законодательстве мировых держав.  3.Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах.  4.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.  5.Конвенция о правах ребенка.</p>	<p>2</p>	<p>OK.01 – OK.04 OK.06</p>
<p>Тема 3.2 Глобализация как основная характеристика современной жизни</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  1.Сущность, этапы, движущая сила и сферы проявления глобализации. Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Влияние глобализации на современную мировую политику. Оценка последствий глобализации.  2.Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы современности: социально-политические проблемы, экономические проблемы. Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры. Пути разрешения глобальных проблем.</p>	<p>4</p>	<p>OK.04 OK.06</p>
<p>Тема 3.3 Зачет.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Итоговая контрольная работа</p>	<p>2</p>	<p>OK.01-OK.04 OK.06</p>
<p><b>Всего:</b> Максимальная нагрузка - 50 часов, Аудиторная - 50 часов.</p>		<p><b>50</b></p>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет истории. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;

##### **Учебно-методические средства обучения**

- Рекомендации по написанию реферата
- Слайд-презентации по темам «История второй мировой войны», «Великая Отечественная война», «История СССР с 1945 по 1953 гг.», «История СССР с 1953 по 1964 гг.»;
- Раздаточный материал по истории СССР
- Картографический материал по истории СССР и мировой истории
- Тесты по истории СССР
- Тесты по истории Второй мировой войны

##### **Технические средства обучения:**

при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники

1. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов - Москва: Издательство Проспект, 2019. – 612 с.: Режим доступа: ЭБ АСПК.
2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с.: ил. ISBN 978-5-534-08560-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>
2. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01311-5. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434565>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов обучения	Формы контроля
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов</li> </ul> <p><b>ОК 01-ОК 04, ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и критическая оценка современной политической, экономической и социокультурной информации, получаемой из разных источников;</li> <li>- формирование собственной точки зрения, умение грамотно и аргументированно её отстаивать;</li> <li>- работать с картографическим материалом, осуществлять поиск необходимой информации, умение ее интерпретировать, вести диалог, приходить к объективному мнению;</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>- Сущности и причин локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li> <li>- Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- Роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>ОК 01-ОК 04, ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных политических и экономических направлений развития мира;</li> <li>- знание причин и сущности основных конфликтов в мире;</li> <li>- знание основных этапов «холодной войны», их особенностей и характеристик;</li> <li>- знание основных процессов развития ведущих государств мира:</li> <li>- знание основных мировых организаций, направление их деятельности, структуру и возможности;</li> <li>- знание и использование исторических понятий и терминов;</li> <li>- анализ и оценка мировых политических и культурных ценностей, правильный выбор приоритетных, для будущего успешного развития Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет</p>