

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д. Ф.

30 » июня 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии
код, специальность 18.02.09. Переработка нефти и газа
курс 3 № группы 412, 422
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.09. Переработка нефти и газа

РАССМОТРЕНА

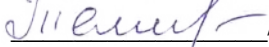
на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

Протокол № 8

от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,

33.02.01

 Л. В. Темирбулатова
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Е.Л. Соколова, преподаватель высшей категории ГПОУ АСПК

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09. Переработка нефти и газа.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» изучается в обще гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ППССЗ 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе:	
теоретическое обучение	40
практическое обучение	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.			
Тема 1.1. Предмет философии.	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. 2. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. 3. Категории - как предмет философского знания и как результат его развития. 4. Мироззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мироззрения. 5. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.</p>	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. 2. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. 3. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. 4. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.</p>	1	ОК 01-ОК 04, ОК 06
	<p><u>Практическое занятие</u> Основной вопрос философии</p>	1	
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. 2. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. 3. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.</p>	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06
Раздел 2. История философии			

<p>Тема 2.1. Философия Древнего Востока.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1.Истоки философского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. 2.Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-ОК 04, ОК 06</p>
<p>Тема 2.2. Развитие античной философии.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1.Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. 2.Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. 3.Софисты: Сократ. 4.Философская система Платона. Теория идей. 5.Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. 6.Римское государство и развитие философии</p> <p><u>Практическое занятие</u> Сходство и различие Восточной и Античной философии</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 04, ОК 06</p>
<p>Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1.Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. 2.Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. 3.Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 04, ОК 06</p>
<p>Тема 2.4. Немецкая классическая философия</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1.Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. 2.Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. 3.Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. 4.Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 04, ОК 06</p>
<p>Тема 2.5. Особенности Русской философии.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1.Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы</p>	<p>3</p>	

	<p>свободы. 2.П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. 3.Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. 4.Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. 5.Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). 6.Судьба русской философии в XX веке.</p> <p>Практическое занятие Судьба русской философии в XX веке.</p>		ОК 01-ОК 04, ОК 06
		1	
Тема 2.6. Современная философия	<p>Содержание учебного материала 1.Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. 2.Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. 3.Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. 4.Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. 5.Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 6.Экзистенциализм. 7.Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.</p> <p>Практическое занятие Место и роль философии в культуре XX века.</p>	1	ОК 01-ОК 04, ОК 06
		1	
Раздел 3. Структура и основное направление философии.			
Тема 3.1 Основы научной, философской и религиозной картин мира.	<p>Содержание учебного материала 1.Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. 2.Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. 3.Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.</p>	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06
Тема 3.2 Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	<p>Содержание учебного материала 1.Категория «бытие» и ее роль в философии. 2.Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. 3.Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.</p> <p>Практическое занятие Категории «Бытия» в природе и обществе</p>	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06
		2	

Тема 3.3 Человек как объект философского осмысления.	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. 2.Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. 3.Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. 4.Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06
Тема 3. 4 Сознание, его происхождение и сущность.	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). 2.Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06
Тема 3.5 Познание как объект философского анализа.	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. 2.Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. 3.Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. 4.Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. 5.Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины.Анализ форм и методов научного познания.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06
Тема 3. 6 Общество как саморазвивающаяся система	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. 2.Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. 3.Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации. 4.Изучение глобальных проблем современности	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06
Тема 3.7 Проблема личности в философии	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Индивид – индивидуальность – личность. Генезис личности. Социализация личнос- ти. Автономность и целостность личности. 2.Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Социальные типы личности. Деграция личности. 3.Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06

Тема 3. 8 Мировоззренческие основы философии.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях. 2. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.	1	ОК 01-ОК 04, ОК 06
	<i>Практическое занятие</i> Я – личность!	1	
Тема 3. 9 Зачет.	<u>Содержание учебного материала</u> Итоговая контрольная работа	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06
Всего: Максимальная нагрузка - 48 часов, Аудиторная - 48 часов.		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет истории. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий
- картографический материал.

В случае необходимости:

занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Ивин, Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>. А. А.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. ISBN 978-5-534-01608-6.

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318>.

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433351>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. <p>ОК 01- ОК 04, ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и критическая оценка наиболее общих философских проблем; - извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике основных философских направлений современности. 	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных категорий и понятий философии; - роли философии в жизни человека и общества; - основ философского учения о бытие; - сущности процесса познания; - основ научной, философской и религиозной картин жизни; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>ОК 01 – ОК 04, ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных категорий и базовых понятий философии. - анализ проблем духовного развития современного общества, правильное соотнесение общечеловеческих интересов с личными; - установление соотношения бытия с сознанием, с целью решения основного вопроса философии; - знание основных этапов познания, терминов и понятий процесса познания; - анализ и оценка ценностей, правильный выбор приоритетных, для своего будущего развития; - установление общих условий развития философии, правильный выбор целей и смысла жизни; - знание основных социальных и этических проблем человечества и способов их разрешения в современном обществе 	<p>Дифференцированный зачет</p>