

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«31» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

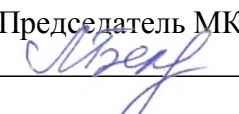
учебной дисциплины УД. 01 Русский язык

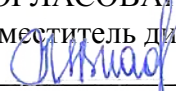
специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

курс I, группы 213, 223

форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 15.02.12, 15.02.08,
13.02.11
Протокол № 7
от «24 » мая 2023 г.
Председатель МК
 / Беянина Л.В.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
«31» мая 2023 г.

Разработчик: Т.С. Туренко – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Л.В Прибытова, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПедК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД.01 Русский язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) технологического профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.01 Русский язык является дисциплиной обязательной предметной области Русский язык и литература ФГОС ССО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитывать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;
- промежуточная аттестация 6 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.01 «Русский язык» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.

Результаты освоения УД. 01 «Русский язык» в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные, метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и в детскоюношеских организациях; - владение различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. 	<ul style="list-style-type: none"> ОК.04 ОК.04 ОК.04 ОК.05 ОК.05 ОК.05 ОК.09
Предметные (дисциплинарные):	
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); -совершенствование умений выступать публично, представлять результаты учебноисследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационнокоммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> ОК.04 ОК.04

<p>- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;</p>	<p>ОК.04</p>
<p>-сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p>	<p>ОК.04</p>
<p>- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социальнокультурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернеткоммуникации.</p>	<p>ОК.04</p>
<p>- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</p>	<p>ОК.05</p>
<p>- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;</p>	<p>ОК.05</p>
<p>-совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;</p>	<p>ОК.05</p>
<p>- выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официальноделового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p>	<p>ОК.05</p>
<p>- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);</p>	<p>ОК.09</p>
<p>- совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p>	<p>ОК.09</p>
<p>- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;</p>	<p>ОК.09</p>
<p>-совершенствование умений анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности.</p>	<p>ОК.09, ПК.3.2.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	66
лабораторные работы	
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД. 01 Русский язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Стилистика		10	
Тема 1.1. Язык и речь	<u>Практическая работа:</u> 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и речь. Основные требования к речи. (2ч.)	2	ОК.05, ОК.09
Тема 1.2. Функциональные стили речи	<u>Практические работы:</u> 1. Функциональные стили речи. Разговорный стиль, его основные признаки Научный стиль речи, его основные признаки и жанры. (2ч.) 2. Официально-деловой стиль речи, его основные признаки и жанры Публицистический стиль речи. Подготовка публичной речи. (2ч.) 3. Художественный стиль речи, его основные признаки (2ч.) <u>Контрольная работа (входной контроль)</u>	6	ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК.3.2.
Тема 1.3. Текст	<u>1 Практические работы:</u> 1.Текст. Функционально-смысловые типы речи. Информационная переработка текста. (2ч.)	2	ОК.04, ОК.05
Раздел 2. Лексика и фразеология		4	
Тема 2.1. Лексическая система языка	<u>1 Практическая работа:</u> 1.Лексика. Лексическое значение слова. Группы слов по значению. Изобразительные возможности русского языка: синонимы, антонимы, омонимы,	2	ОК.04, ОК.05

	паронимы. Градация. Антитеза. (1ч.) 2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Лексические словари. (1ч.)		
Тема 2.2. Фразеологические единицы	<u>Практическая работа:</u> 1. Фразеология. Типы фразеологизмов. Фразеологические словари. (2ч.)	2	ОК.04,ОК.05,ОК.09
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия		2	
Тема 3.1. Фонетические единицы	<u>Практическая работа:</u> 1. Фонетика. Фонетические единицы, ударение. Орфоэпия. Основные правила произношения. (2ч.)	2	ОК.04,ОК.05,ОК.09
Раздел 4. Графика и орфография		12	
Тема 4.1 Типы орфограмм	<u>Практическая работа:</u> Русский алфавит. Орфография. Основные типы орфограмм. (2ч.)	2	ОК.04, ОК.05
Тема 4.2. Правописание	<u>Практические работы:</u> 1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. (2ч.) 2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. (2ч.) 3. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. (2ч.) 4. Правописание приставок. Правописание И – Ы после приставок. (2ч.) 5. Правописание сложных слов. Употребление буквы Ъ и Ь. (2ч.)	10	ОК.04,ОК.05,ОК.09
Раздел 5. Морфемика и словообразование		4	
Тема 5.1. Морфемный состав слова	<u>Практическая работа:</u> 1. Морфемика. Морфема как значимая часть слова. (2ч.)	2	ОК.04,ОК.05,ОК.09
Тема 5.2. Словообразование.	<u>Практическая работа:</u> 1. Словообразование знаменательных частей речи (1ч.)	2	ОК.04

	2. Словообразовательный анализ (1ч.)		
Раздел 6. Морфология и орфография		20	
Тема 6.1. Самостоятельные части речи, их правописание	<u>Практические работы:</u> 1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. (2ч.) 2. Имя существительное. Грамматические признаки и правописание существительных. (2ч.) 3. Имя прилагательное. Грамматические признаки и правописание прилагательных. (2ч.) 4. Имя числительное. Грамматические признаки и правописание числительных. (2ч.) 5. Местоимение. Грамматические признаки и правописание местоимений. (2ч.) 6. Глагол. Грамматические признаки и правописание глагола. (2ч.) 7. Причастие как особая форма глагола. Правописание причастий Деепричастие как особая форма глагола. Правописание деепричастий. (2ч.) 8. Наречие. Грамматические признаки и правописание наречий. Слова категории состояния. (2ч.)	16	ОК.05
Тема 6.2. Служебные части речи	<u>Практические работы:</u> 1. Предлог и союз как части речи. Правописание предлогов и союзов. (2ч.) 2. Частица как части речи. Правописание частиц. Междометия и звукоподражательные слова. (2ч.)	4	ОК.04, ОК.05
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		14	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	<u>Практическая работа:</u> 1. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. (2ч.)	2	ОК.04
Тема 7.2. Простое предложение	<u>Практические работы:</u> 1. Простое предложение. Виды предложений. Тире между подлежащим и	6	ОК.04, ОК.05

	сказуемым. Осложненное простое предложение, знаки препинания в нём. (2ч.) 2. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Обращения, вводные слова, междометия. (2ч.) 3. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалоге. (2ч.)		
Тема 7.3. Сложное предложение	<u>Практические работы:</u> 1. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение, знаки препинания в нём. (2ч.) 2. Сложноподчиненное предложение, знаки препинания в нём. (2ч.) 3. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи, знаки препинания в нём. (2ч.)	6	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.3.2.
	Консультация по подготовке к экзамену по русскому языку.	2	
Всего:			Максимальная нагрузка- 72ч. , аудиторная- 66ч. , промежуточная аттестация- 6ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень: в 2 ч.–Москва: ООО Русское слово- учебник 2021.-376 с.
2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с

4.2.2. Дополнительные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст]/А.И.Власенков. - Москва: Просвещение, 2018 - 350с