

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
Ахмерова Д.Ф.
31.05.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

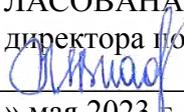
учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность
код, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)
курс 1 № групп 213, 223
форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 13.02.11, 15.02.08, 15.02.12

Протокол № 7
от «24» мая 2023 г.

Председатель МК
 / Белянина Л.В.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
 Н.В. Михеева
« 31 » мая 2023 г.

Разработчик: Шарифуллина С.В. преподаватель ГПОУ «Анжеро - Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Козлов И.П., начальник отдела АРТАО УГМ КАО «Азот»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.15 Введение в специальность изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Уметь:

– использовать знание дисциплины в процессе освоения специальности;

Знать:

– общую характеристику специальности;

– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС;

– организацию и обеспечение образовательного процесса;

– формы и методы самостоятельной работы;

– основы информационной культуры студента.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

- практическая работа обучающегося 8 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практическая работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в другой форме контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Знакомство		12	
Тема 1.1. Введение. Политехнический колледж вчера, сегодня, завтра. Закон РФ» Об образовании»	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины Введение в специальность, ее связь с другими дисциплинами. 2. Специальность в сфере рыночной экономики. 3. История и традиции колледжа. Политехнический колледж сегодня и перспективы его развития. Педагогический коллектив колледжа. Устав колледжа. Социальная поддержка студентов. 	2	ОК 01-09
Тема 1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. 2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. 3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: циклы дисциплин, учебные дисциплины. 	4	ОК 01-09
Тема 1.3. Организация учебного процесса по специальности в колледже	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебного процесса по специальности в колледже. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. 2. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. 	2	ОК 01-09
Тема 1.4. Основы информационной культуры студента	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная культура в жизни человека. 2. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. 3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно- 	2	

	библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги.		
Тема 1.5 Квалификационная характеристика выпускника	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. 2. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности. 3. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.		
Раздел 2. Общая характеристика специальности		24	ОК 01-09
Тема 2.1. Общая характеристика специальности	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. 2. Сфера деятельности механика. 3. Первые учебные заведения по подготовке механиков в России. Специальность 15.02.12 а Анжеро-Судженском политехническом колледже.		
Тема 2.2. Оборудование предприятий	Содержание учебного материала	4	
	1. Современное промышленное предприятие. 2. Понятие об основных средствах предприятия: здания, сооружения, машины и аппараты, транспортные средства и т.д. 3. Понятие о конструкции и принципе работы оборудования, надежность и долговечность оборудования. 4. Экологическая безопасность оборудования.		
	Практическая работа Составление схемы структура предприятий		2
Тема 2.3. Ремонтно-механическая служба предприятия	Содержание учебного материала	2	
	1. Ремонтно-механическая служба на предприятии. Главный механик. Отдел главного механика. Ремонтно-механический и ремонтно-строительный цех. Ремонтные участки цехов. 2. Сфера деятельности выпускника специальности 15.02.12.		

	Практическая работа Компьютерное тестирование на определение уровня технического мышления (тест Беннета)	4	
Тема 2.4. Система технического обслуживания и ремонта оборудования	Содержание учебного материала	2	
	1. Износ оборудования. Рациональная эксплуатация оборудования предприятий. 2. Техническое обслуживание и ремонт оборудования. Способы ремонта. 3. Восстановление деталей.		
	Практическая работа Основные методы ремонта и восстановления оборудования	2	
Раздел 2.5. Монтаж оборудования	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	1. Понятие о монтаже оборудования, способы монтажа. 2. Грузоподъемные механизмы. 3. Реконструкция цехов и производственных участков.		
Тема 2.6. Специальность 15.02.12 сегодня	Содержание учебного материала	2	
	1. Дисциплины, изучаемые студентами по специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. Техническое творчество студентов механиков. 3. Наши выпускники на предприятиях отрасли. Распределение выпускников.		
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- стенды экспозиционные, комплект оборудования, моделей, узлов, макетов.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- электронно-методический комплекс дисциплины ОП.15 Введение в специальность /

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- тренажёры для решения ситуационных задач.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Айнштейн, В.Г., Захаров, М.К., Носов Г.А. Процессы и аппараты химической технологии. Общий курс [Электронный ресурс] : в 2 кн. / В. Г. Айнштейн, М. К. Захаров, Г. А. Носов [и др.] ; Под ред. В. Г. Айнштейна. - 5-е изд. (эл.). - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 1758 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501614/>

2 Бредихин, С.А. Технология и техника переработки молока : учеб. пособие / С.А. Бредихин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020.

3 Веселов, А.И., Веселова, И.А. Технологическое оборудование, оснастка и основы проектирования упаковочных производств [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Веселов, И.А. Веселова. - Москва: ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 262 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Умения: использовать знание дисциплины в процессе освоения специальности; ОК 01-09</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания: «5»: верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4»: верные ответы составляют от 75% до 89% от общего количества; «3»: верные ответы составляют от 50% до 74%; «2»: верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Критерии оценки устного ответа: «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный. «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Критерии оценки выполнения практического задания «5»: работа выполнена полностью и правильно; сделаны</p>	Тестирование
<p>Знания: общей характеристики специальности; ОК 01-09</p>		Устный опрос
<p>знание требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; ОК 01-09</p>		Устный опрос
<p>основной информационной культуры студента. ОК 01-09</p>		Практическая работа

	<p>правильные выводы;</p> <p>«4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p> <p>«3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.</p> <p>«2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	
--	--	--