

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«31» мая 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

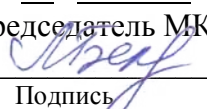
учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

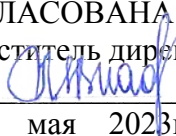
код, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

курс(ы) 3 № групп(ы) 213, 223

форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 15.02.12, 15.02.08, 13.02.11  
Протокол № 7  
от «24» мая 2023 г.  
Председатель МК  
 / Л.В. Белянина  
Подпись

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
«31» мая 2023г.

Разработчик: В.И. Сумина, преподаватель ГПОУ АСПК

Рецензент: С.П. Моисеева, профессор, доктор физико-математических наук, доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) с квалификационной базовой подготовкой техник механик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин учебного плана ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.



	техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.				
--	---	--	--	--	--

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	46
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Компьютерные технологии и моделирование в машиностроении</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Автоматизация проектно-конструкторских работ в машиностроении	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение в ИТПД. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ. Общие сведения о CAD/CAM/CAE системах. Принципы функционирования САПР. Компьютерное моделирование в машиностроении	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Оформление конструкторской документации посредством САД-систем</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Использование САПР Компас-3D для автоматизации проектно-конструкторских работ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы создания чертежей в Компас-3D. <b>Практические занятия</b> 1. Создание рабочих чертежей деталей в САПР Компас-3D. 2. Создание спецификации на изделие в САПР Компас-3D. 3. Создание чертежа монтажной схемы обвязки. 4. Создание сборочного чертежа.	18 2 4 2 4 6	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4
<b>Раздел 3.</b>	<b>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Технология обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ с помощью текстового редактора. <b>Практические занятия:</b> 1. Форматирование текста в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов в электронном виде. 2. Составление актов, нарядов в текстовом редакторе. 3. Создание структурированных документов.	14 2 4 4 4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 3.2.</b> Технология обработки числовой информации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> 1. Оформление табеля учета рабочего времени в электронных таблицах. 2. Составление ведомости на единицу оборудования с помощью табличного процессора.	4 2 2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4



<b>Тема 3.3. Технология подготовки компьютерных презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Подготовка презентации, сопровождающей защиту выпускной квалификационной работы.	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4
<b>Раздел 4.</b>	<b>Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Компьютерные сети, сеть Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4
	1. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Преимущества работы в локальной сети.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Обмен информацией в локальной сети. 2. Использование онлайн-сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2 4	
<b>Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4
	1. Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<i>Максимальная нагрузка – 56ч. Обязательная аудиторная – 56ч.</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет информационных технологий. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся.

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- компьютеры для работы обучающихся;
- интерактивная панель;
- операционная система;
- пакет офисных приложений;
- система автоматизированного проектирования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники

1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516875>.

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512863>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557>.

##### 3.2.3. Интернет – источники

1. Учебные материалы АСКОН: [электронный ресурс] //АСКОН: официальный сайт. — URL: [https://edu.ascon.ru/main/library/study\\_materials](https://edu.ascon.ru/main/library/study_materials)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК,ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> - оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ; -использовать базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> - базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p><b>Перечень формируемых ОК и ПК:</b> ОК 01- 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 -2.4, ПК 3.1-3.4</p>	<p><b>Критерии оценки выполнения практической работы:</b> <b>Оценка «5»</b> выставляется, если: правильно выполнены все практические задания; <b>Оценка «4»</b> выставляется, если: правильно выполнены все практические задания, но имеются некоторые неточности; <b>Оценка «3»</b> выставляется, если: частично выполнены практические задания, допущены ошибки; <b>Оценка «2»</b> выставляется, если: выполнено менее половины практических заданий и допущены существенные ошибки.</p> <p><b>Критерии оценки выполнения тестового задания:</b> <b>Оценка «5»</b> выставляется, если: верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; <b>Оценка «4»</b> выставляется, если: верные ответы составляют от 75% до 89% от общего количества; <b>Оценка «3»</b> выставляется, если: верные ответы составляют от 50% до 74%; <b>Оценка «2»</b></p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>



	<p>практическое задание.  <b>Оценка «4»</b> выставляется, если: правильно дан ответ на теоретический вопрос (в изложении материала допустимы незначительные пробелы, не исказившие содержания ответа по вопросу).          Практическое задание выполнено с незначительными ошибками, исправленными после замечания преподавателя.  <b>Оценка «3»</b> выставляется, если: дан ответ на теоретический вопрос (в изложении материала допустимы незначительные пробелы, не исказившие содержания ответа по вопросу), выполнено половина практического задания.  <b>Оценка «2»</b> выставляется, если: в ответе допущены ошибки, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.          Практическое задание не выполнено.</p>	
--	---	--