

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«30» июня 20 22 г.




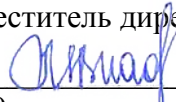
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.13 Основы индивидуального проектирования
код, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования
курс 1, № группы 212, 222

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 13.02.11,15.02.08,15.02.12
Протокол № 9
от « 30 » июня 2022 г.
Председатель МК
 / Белянина Л.В.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Градковская К.В., преподаватель

Рецензент: начальник ПТО ООО «Авексима Сибирь» Стручкова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

УД.13 Основы индивидуального проектирования изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание УД.13 Основы индивидуального проектирования, с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Требования к подготовке индивидуального проекта	4	
Тема 1.1. Основные требования к индивидуальному проекту	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Основы индивидуального проектирования». Проектирование в профессиональной деятельности. Индивидуальный проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта. Типы и виды проектов. Этапы работы над проектом, их содержание.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие Положение об индивидуальном проекте. Особенности организации работы над проектом.	2	
Раздел 2.	Организационно-подготовительный и исследовательский этапы работы над индивидуальным проектом	16	
Тема 2.1. Подготовительная работа к выполнению индивидуального проекта	Содержание учебного материала 1. Выбор темы индивидуального проекта. Определение проблемы. Цель и задачи. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение. Актуальность и практическая значимость проекта. Планирование этапов выполнения проекта.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие Формулировка цели, задач и актуальности индивидуального проекта.	2	
Тема 2.2. Объект, предмет, методы исследования	Содержание учебного материала 1. Объект и предмет исследования. Выбор методов исследования. Определение способов сбора и анализа информации, проведения исследования.	2	ОК 2, ОК 4,
	Практическое занятие Оформление библиографического описания.	2	
Тема 2.3. Виды источников информации	Содержание учебного материала 1. Виды источников информации. Особенности работы с литературными источниками информации. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие Поиск информации в литературных и электронных источниках.	2	
	Практическое занятие Поиск информации в литературных и электронных источниках.	2	
Тема 2.4. Виды фиксации и обобщения информации	Содержание учебного материала 1. Виды представления и обобщения информации. План текста. Правила оформления цитат. Основные способы сокращения текста. Правила составления конспектов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие Способы представления информации.	2	

Раздел 3.	Заключительный этап работы над индивидуальным проектом	22	
Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5,
	1. Структура текста проекта. Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
	2. Техническое оформление индивидуального проекта: поля, нумерация страниц, заглавия структурных элементов.	2	
	Практическое занятие Оформление титульного листа и содержания	2	
Тема 3.2. Введение, основная часть, заключение	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Содержание введения. Структура основной части индивидуального проекта. Деление на разделы. Оформление ссылок.	2	
	2. Композиция заключения. Формулирование выводов (результатов). Оформление списка источников. Приложения.	2	
	Практическое занятие Написание введения	2	
Тема 3.3. Подготовка к публичной защите	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Требования к публичному выступлению.	2	
	2. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии.	2	
	Практическое занятие Подготовка мультимедийной презентации	4	
	Зачет по учебной дисциплине	2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины УД.13 Основы индивидуального проектирования имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 235 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10316-8.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: сайт. – Москва. – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, терминологического диктанта, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - умение структурировать знания; - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.</p> <p>2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.</p> <p>3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей.</p>	<p><i>Практическая работа</i> <i>Устный опрос</i> <i>Зачет</i></p>