

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

июня 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД. 11 Родной язык

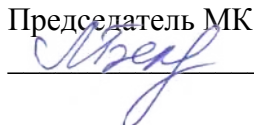
специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

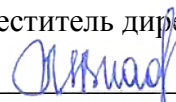
курс I, группы 212, 222

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 13.02.11,15.02.08,15.02.12
Протокол № 9
от « 30 » июня 2022 г.
Председатель МК
 / Белянина Л.В.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Т.С. Туренко – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Л.В. Прибытова, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПедК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД. 11 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД.11 Родной язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) технологического профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения родного языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.11 Родной язык является дисциплиной базовой по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Содержание программы УД.11 Родной язык направлено на достижение целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

И решение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов;
- индивидуальное проектирование 8 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.11 Родной язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты освоения УД. 11 «Родной язык» в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;	ОК.5, ОК.6
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;	ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;	ОК.2, ОК.4, ОК.6
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.	ОК.2, ОК.4, ОК.6
метапредметные:	
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;	ОК.2, ОК.4, ОК.6
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах.	

<p>приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. 	<p>ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.2</p> <p>ОК.3, ОК.6</p> <p>ОК.2 ОК.6</p>
предметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; - сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - сформированность понимания родной литературы как одной из 	<p>ОК.4, ОК.6</p> <p>ОК.3, ОК.6</p> <p>ОК.4</p> <p>ОК.4, ОК.6</p> <p>ОК.4</p> <p>ОК.4, ОК.6</p> <p>ОК.3, ОК.4, ОК.6</p> <p>ОК.3, ОК.4, ОК.6</p> <p>ОК.3, ОК.4, ОК.6</p>

<p>основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции. 	<p>ОК.3, ОК.4, ОК.6</p> <p>ОК.3, ОК.4, ОК.6</p>
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	40
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	8
подготовка реферативных сообщений	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД. 11 Родной язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русский национальный язык		8	
Тема 1.1. Русский национальный язык	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.6
Тема 1.2. Национально-историческая значимость ключевых слов русской культуры	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость.	2	ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения по теме на выбор: «Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира», «Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа»	2	
Тема 1.3. Крылатые слова и выражения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры.	2	ОК.4, ОК.5, ОК.6
Раздел 2. Активные процессы в		10	

современном русском языке			
Тема 2.1. Активные процессы в современном русском языке	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в современном русском языке	2	ОК2, ОК.4, ОК.6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения по теме: «Активные процессы в современном русском языке»	2	
Тема 2.2. Иноязычные слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	2	ОК.1, ОК.4, ОК.6
Тема 2.3. Активные процессы в области произношения и ударения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в области произношения и ударения в современном русском литературном языке.	2	ОК.1, ОК2, ОК.4, ОК.6
Тема 2.4. Акцентологические ошибки в современной речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. 2. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	2	ОК.1, ОК.4
Раздел 3. Лексика русского языка		4	
Тема 3.1. Лексическая сочетаемость слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексическая сочетаемость слова и точность речи.	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6
Тема 3.2. Речевая избыточность и точность речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Речевая избыточность и точность речи	2	ОК.3, ОК.6,
Раздел 4. Нормы современного		8	

русского языка			
Тема 4.1 Нормы образование самостоятельных частей речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы образование имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 4.2. Нормы согласования и управления в русском языке	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы согласования и управления в русском языке.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 4.3. Нормы построения сложных предложений.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы построения сложных предложений.	2	ОК2, ОК.6
Тема 4.4. Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5
Раздел 5. Речевой этикет		6	
Тема 5.1. Активные процессы в речевом этикете.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в речевом этикете.	2	ОК2, ОК.6
Тема 5.2. Этикет в электронной среде общения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Этика и этикет в электронной среде общения	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5
Тема 5.3. Этика делового общения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2	ОК2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Раздел 6. «Эстетическая функция языка в произведениях художественной словесности»		6	

<p>Тема 6.1 О «статусе» языка художественной литературы. Нормы языка художественной литературы.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. О «статусе» языка художественной литературы. Нормы языка художественной литературы.</p>	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
<p>Тема 6.2 Эстетическая функция языка</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1.Эстетическая функция языка</p>	2	ОК.3, ОК.4, ОК.05, ОК.06
<p>Тема 6.3 «Образ в слове и образ посредством слова» на примере произведений.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1.«Образ в слове и образ посредством слова» на примере произведений Н.Рубцова, А.Твардовского, Н.Гоголя.</p>	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5
<p>Тема 6.4. Итоговая контрольная работа</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Итоговая контрольная работа</p>	2	
<p>Индивидуальный проект Тематика индивидуальных проектов Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира. Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа. Из этимологии фразеологизмов. Из истории русских имён. Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др. Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России». Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке. Роль и уместность заимствований в современном русском языке. Этимология обозначений имен числительных в русском языке. Футбольный сленг в русском языке. Компьютерный сленг в русском языке. Названия денежных единиц в русском языке. Интернет-сленг. Этикетные формы обращения. Как быть вежливым?</p>			

<p>Являются ли жесты универсальным языком человечества? Искусство комплимента в русском и иностранных языках. Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков). Этикет приветствия в русском и иностранном языках. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ. Сетевой знак @ в разных языках. Слоганы в языке современной рекламы. Девизы и слоганы любимых спортивных команд. Языковая игра как основа создания шуток и анекдотов.</p>		
<p>Работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1. планирование выполнения индивидуального проекта 2. определение задач индивидуального проекта 3. изучение литературных источников 4. выполнение и редактирование индивидуального проекта 5. подбор материала для презентации 6. подготовка к защите и защита индивидуального проекта</p>	<p>8</p>	
<p>Всего:</p>	<p>Максимальная нагрузка – 48ч., аудиторная – 40ч., самостоятельная работа -8ч. (индивидуальный проект)</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень: в 2 ч.– Москва: ООО Русское слово- учебник 2021.-376 с.
2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с

4.2.2. Дополнительные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст]/А.И.Власенков. - Москва: Просвещение, 2018 - 350с