

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

июня 20 22 г.

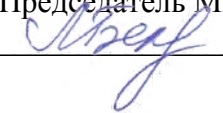



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.03 Иностранный язык (английский)
код, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)
курс I № группы 212,222

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 13.02.11,15.02.08,15.02.12
Протокол № 9
от « 30 » июня 2022 г.
Председатель МК
 / Беянина Л.В.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: М.Н. Селиванова, преподаватель английского языка ГПОУ АСПК

Рецензент: Н.А. Ломтева, преподаватель английского языка, заведующая отделением Анжеро-Судженского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.03 Иностранный язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка (английского) с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД. 03 Иностранный язык является дисциплиной обязательной из предметной области Иностранные языки ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины УД.03 «Иностранный язык» (английский язык) направлено на достижение **цели:**

– освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

и решение следующих **задач:**

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 134 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 126 часов;
- самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 8 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.03 Иностранный язык (английский) направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения УД 03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности 	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 9</p> <p>ОК 3, ОК 9, ОК 5</p> <p>ОК 1, ОК 3, ОК 9</p> <p>ОК5, ОК 2, ОК 9 ОК10</p>
метапредметные:	

<p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p>	<p>ОК 3, ОК 9, ОК 4</p> <p>ОК 6, ОК 5, ОК 9 ОК 10</p> <p>ОК5, ОК 4, ОК 9</p> <p>ОК4, ОК 3, ОК9,ОК 10</p> <p>ОК5, ОК 4, ОК 9</p>
<p>предметные:</p>	
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>– достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>– владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</p>	<p>ОК2, ОК 5,ОК 9</p> <p>ОК5,ОК 3,ОК 9,ОК 10</p> <p>ОК 5,ОК 6,ОК 9</p> <p>ОК 4, ОК 5,ОК 9,ОК 10</p> <p>ОК 4, ОК 2,ОК 5,ОК 10</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	126
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.03 «Иностранный язык (Английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		56	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		14	OK 1, OK 3
1	Фонетический материал. Алфавит. Типы чтения.			
2	Транскрипция. - основные звуки и интонаемы английского языка;			
3	- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;			
4	-совершенствование орфографических навыков;			
5	Исключения из правил чтения. Буквы и их сочетания. Интонация.			
6	Артикль (определённый, неопределённый и нулевой). Основные случаи употребления артиклей.			
7	Текст «Семья». Диалог «Приветствие».			
Тема 1.2 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		12	OK 5 OK 9
1	Грамматический материал. Инфинитив. Повелительное наклонение. Местоимение (личное, притяжательное).			
2	Спряжение глаголов to be, to have. Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж.			
3	Оборот there is / there are. Предлоги места и направления. Притяжательный падеж существительного.			
4	Love, like, enjoy + Infinitive/ V-ing.			
5	Аудирование микро-диалогов.			
6				
Тема 1.3	Содержание учебного материала		16	

Спорт, здоровый образ жизни.	1 2 3 4 5 6 7 8	Грамматический материал. Простые нераспространенные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Изучение составления вопросительных предложений пяти типов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, к подлежащему). Употребление грамматики The Present Simple Tense в речи. Образование утвердительных и отрицательных форм составления вопросительных предложений пяти типов. Имя числительное. Фразы согласия, несогласия. Степени сравнения прилагательных. Текст «Виды спорта».		OK 1 OK2	
Тема 1.4 Путешествия.	Содержание учебного материала		12		
	1 2 3 4 5 6	Грамматический материал. The Present Continuous Tense. Способы образования и употребления. Изучение лексики по теме «Путешествия». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом. Конструкция to be going to. Использование конструкции to be going to в составлении рассказов о планируемом путешествии.			OK 4 OK 5
	Контрольная работа				2
Раздел 2	Основной курс		70		
Тема 2.1 Квартира.	Содержание учебного материала		14		
	1 2 3 4 5 6 7	Грамматический материал. Past Simple Active. Способы образования и употребления. Конструкция there is/are, there was/were. Неправильные глаголы. Образование вопросительных предложений всех типов. Изучение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о доме. Диалог «Nick and Ann meet». Аудирование по теме «My house». Местоимения some, any, no и их производные. Введение и семантизация тематической лексики. Интернационализмы. Местоимения many, much, few, a few, little, a little.			OK 3 OK 10
Тема 2.2 Колледж.	Содержание учебного материала		14		
	1	Грамматический материал. Будущее простое время. Future Simple Active Способы образования и перевода.			OK 4 OK 9

	2 3 4 5 6 7	Способы выражения будущего. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Текст «Колледж». Диалог « My polytechnical college». Аудирование текста «Cambridge college». Образование профессиональное в России Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		10	
Традиции, обычаи.	1 2 3 4 5	Грамматический материал . Past, Present, Future Continuous Active. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения Сравнение грамматических форм Simple Active и Continuous Active (Present, Past, Future) Грамматический материал. Perfect Active Past, Present, Future Сравнение форм Simple, Continuous и Perfect Active. Таблица времён Активного залога. Рассказ о семейных традициях. Описание тематических картинок.		OK 5 OK 6
Тема 2.4	Содержание учебного материала		10	
Искусство и культура.	1 2 3 4 5	Грамматический материал. Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования и перевода. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Текст «Виды искусства». Грамматический материал. Present Perfect Tense. Способы образования и перевода. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		OK 1 OK 9
Тема 2.5	Содержание учебного материала		10	
Человек и природа.	1 2 3 4 5	Грамматический материал. Past и Future Perfect tenses. Способы образования и перевода. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Неподготовленные диалоги по теме. Текст «Моя планета - Земля». Грамматический материал. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия. Способы образования и перевода.		OK 5 OK 2
Тема 2.6	Содержание учебного материала		10	
Путь к карьере.	1	Грамматический материал. Perfect Continuous. Способы образования и перевода.		OK 3 OK 9
	2	Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	3	Текст «Выбор профессии». Аудирование «My future profession».		

	4 5	Диалог «Устройство на работу».		
		Контрольная работа	2	
		Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов: 1. Семантическое поле «техника» в учебных текстах 2. Лауреаты Нобелевской премии по технической механике 3. Англоязычные заимствования и неологизмы в технической лексике русского языка. 4. Тезаурус английской лексики, обозначающей технические инструменты 5. Особенности перевода технической терминологии с английского языка на русский 6. Англоязычный сленг в молодежной лексике 7. Фразеологизмы в английском языке 8. Аббревиатуры английского языка в Интернете 9. Известные ученые-механики Великобритании 10. Словообразование в наименовании технических инструментов		
		Работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1. Планирование выполнения индивидуального проекта 2. Определение цели, задач индивидуального проекта 3. Изучение литературных источников 4. Выполнение индивидуального проекта 5. Подготовка к презентации и защите индивидуального проекта	8	<i>OK 4 OK 5</i> <i>OK 10 OK 9</i>
		Всего:	<i>Максимальная нагрузка 134 час</i> <i>Обязательная аудиторная 126 часов</i> <i>Выполнение индивидуального проекта -8 час</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;

Учебно-методические средства обучения

- Рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта
- Слайд-презентации по грамматическим темам «The Present Simple Tense, The Past Simple Tense, The Gerund, The Participle, The Infinitive, Modal Verbs»
- Раздаточный материал по лексическому материалу
- Раздаточный материал по грамматике
- Тесты по грамматике
- Тесты по лексическому материалу
- Учебное пособие «Английский язык для обучающихся первого курса»

Технические средства обучения:

- видеосистема;

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018.-256с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5.
2. Голубев, А. П., Коржавый, А. П., Смирнова, И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018.-208с. ISBN 978-5-4468-6756-1.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Агабекян, И.П., Коваленко И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие /И.П.Агабекян, П.И.Коваленко.- Ростов на Дону: Феникс, 2018.-317с. ISBN 978-5-222-25817-0.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для студентов экономических колледжей: учебное пособие /И.П.Агабекян.- Ростов на Дону: Феникс, 2017.-347с. ISBN 978-5-27831-4.
2. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

3. Аракин, В.Д. Англо – русский учебный словарь / С.К.Фоломкина. - Екатеринбург: Издательство «Урал», 2019. -988с. ISBN 978-5-4468-6276-3.
4. Ахманова, О. С. Англо – русский словарь / О.С. Ахманова. – Москва: Издательство «Русский язык», 2019. -570с. ISBN 978-5-4468-6575-4.
5. Бенюх, О. П. Англо – русский словарь / О.П. Бенюх. – Москва: Издательство «Русский язык», 2020. -360с. ISBN 978-5-4468-6574-3.
6. Буковская, М.В. Словарь употребительных английских пословиц / М.В. Буковская – Москва: Издательство «Русский язык», 2019. -232с. ISBN 978-5-4468-6576-5.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2): учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442346> (дата обращения: 03.06.2019).
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 11.06.2019).
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433395> (дата обращения: 08.06.2019).
4. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11956-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446492> (дата обращения: 12.06.2019).