

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«30» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

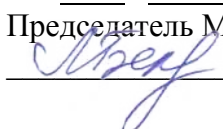
код, специальность 15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

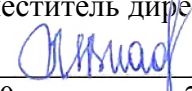
курс 4 № групп 202 з

форма обучения заочная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 13.02.11,15.02.08,15.02.12
Протокол № 9
от « 30 » июня 2022 г.
Председатель МК
 / Белянина Л.В.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: В.И. Сумина, преподаватель информатики ГПОУ «Анжеро - Судженский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) с квалификационной базовой подготовкой техник механик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин учебного плана ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;
- использовать базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ -16 часов

№ п/п	Дополнительные профессиональные	Дополнительные знания, умения,	№, наименование	Кол-во часов	Обоснование включения в
1	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических	Уметь: - использовать базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности - оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;	Тема 2.1. Использование САПР Компас-3D для автоматизации проектно-конструкторских работ	8	По рекомендации работодателя
			Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	2	
			Тема 3.2 Технология обработки числовой информации	2	
			Тема 3.3. Технология подготовки компьютерных презентаций	2	
			Тема 4.1. Компьютерные сети, сеть Интернет Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	2	

<p>регламентов. ПК 3.3. Определять потребность в материально- техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.</p>				
---	--	--	--	--

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа	40
в том числе	
- выполнение домашних контрольных работ	
- самостоятельное изучение тем	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности, с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Компьютерные технологии и моделирование в машиностроении	2	
Тема 1.1. Автоматизация проектно-конструкторских работ в машиностроении	Содержание учебного материала 1. Введение в ИТПД. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ. Общие сведения о CAD/CAM/CAE системах. Принципы функционирования САПР. Компьютерное моделирование в машиностроении	2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4
Раздел 2.	Оформление конструкторской документации посредством САД-систем	18	
Тема 2.1. Использование САПР Компас-3D для автоматизации проектно-конструкторских работ	Содержание учебного материала 1. Принципы создания чертежей в Компас-3D. 1. Создание рабочих чертежей деталей в САПР Компас-3D. Самостоятельная работа 1. Создание спецификации на изделие в САПР Компас-3D. 2. Создание чертежа монтажной схемы обвязки. 3. Создание сборочного чертежа.	18 2 4 2 4 6	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4
Раздел 3.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	22	
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала 1. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ с помощью текстового редактора. Практические занятия: 1. Форматирование текста в соответствии с требованиями к оформлению выпускных квалификационных работ. Самостоятельная работа 1. Составление актов, нарядов в текстовом редакторе. 2. Создание структурированных документов.	14 2 4 4 4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	

Технология обработки числовой информации	Практические занятия 1. Оформление табеля учета рабочего времени в электронных таблицах.	2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа 1. Составление ведомости на единицу оборудования с помощью табличного процессора.	2	
Тема 3.3. Технология подготовки компьютерных презентаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа 1. Подготовка презентации, сопровождающей защиту выпускной квалификационной работы.	4	
Раздел 4.	Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	14	
Тема 4.1. Компьютерные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа 1. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Преимущества работы в локальной сети. 2. Обмен информацией в локальной сети. 3. Использование онлайн-сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	
		4	
Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа 1. Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. 2. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Зачетное занятие.	2	
		4	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет информационных технологий. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы рабочих мест обучающихся.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- операционная система семейства Windows;
- система автоматизированного проектирования

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07977-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442321>.

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434578>.

3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. — Москва: Академия, 2017. — Режим доступа: ЭБ АСПК.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433277>.

3.2.3. Интернет – источники

1. Учебные материалы АСКОН: [электронный ресурс] //АСКОН: официальный сайт. — URL: https://edu.ascon.ru/main/library/study_materials

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК,ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Умения: - оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ; -использовать базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. ОК 01-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 -2.4, ПК 3.1-3.4</p> <p>Знания: - базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ. ОК 01-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 -2.4, ПК 3.1-3.4</p>	<p>Критерии оценки выполнения домашней контрольной работы Оценка «5» выставляется, если: правильно выполнены все практические задания; Оценка «4» выставляется, если: правильно выполнены все практические задания, но имеются некоторые неточности; Оценка «3» выставляется, если: частично выполнены практические задания, допущены ошибки; Оценка «2» выставляется, если: выполнено менее половины практических заданий.</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета: Оценка «5» выставляется, если: дан ответ на теоретический вопрос. Правильно и в полном объеме выполнено практическое задание. Оценка «4» выставляется, если: дан ответ на теоретический вопрос (в изложении материала допустимы незначительные пробелы, не исказившие содержания ответа по вопросу).</p>	<p>Домашняя контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>Практическое задание выполнено с незначительными ошибками, исправленными после замечания преподавателя.</p> <p>Оценка «3» выставляется, если: дан ответ на теоретический вопрос (в изложении материала допустимы незначительные пробелы, не искажившие содержания ответа по вопросу), выполнено половина практического задания.</p> <p>Оценка «2» выставляется, если: в ответе допущены ошибки, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p> <p>Практическое задание не выполнено.</p>	
--	---	--