

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«30» июня 20 22 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

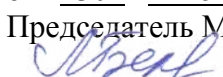
код, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

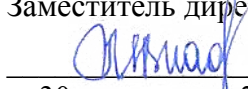
курс I,II,III,IV группа 212-з

форма обучения: заочная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 13.02.11,15.02.08,15.02.12  
Протокол № 9  
от « 30 » июня 2022 г.  
Председатель МК  
 / Белянина Л.В.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: М.Н. Селиванова, преподаватель английского языка ГПОУ АСПК

Рецензент: Н.А. Ломтева, преподаватель английского языка, заведующая отделением Анжеро-Судженского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | 4  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 5  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 9  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); форма обучения: заочная.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:

самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 141 час;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b><i>181</i></b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b><i>40</i></b>          |
| в том числе:   |                           |
| практические занятия   | <b><i>40</i></b>          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)<br>- Самостоятельное изучение грамматического материала;<br>лексических тем<br>- Выполнение домашних контрольных работ | <b><i>141</i></b>         |
| <i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</i>  |                           |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», с учетом рабочей программы воспитания**

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|---|-------------|---|
| <b>1</b>                         |   |             | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 1</b>                  | <b>СТРАНОВЕДЕНИЕ</b>  | <b>58</b>   |   |
| <b>Тема 1.1</b><br>Страноведение | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | OK 4, OK 6<br>OK 1, OK 2<br>OK3 OK5<br>OK9, OK10<br>OK 11             |
|                                  | 1 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland<br>2 Грамматика Активного залога.<br>3 Научно-технический прогресс в Великобритании. Основные отрасли промышленности Британии<br>The Russian Federation. The main branches of industry in Russia<br>Siberia. Kuzbass is the key to progress of Russia. Famous inventors of native region |             |   |
|                                  | Самостоятельная работа<br>Перевод текстов по теме: «Основные отрасли промышленности Сибири», «Промышленность Кузбасса».<br>Изучение грамматического материала Активного залога (Indefinite, Continuous, Perfect) и выполнение упражнений. Спряжение глаголов to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени.                               | 24          |   |
| <b>Тема 1.2</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | OK 5 OK 6<br><br>OK 7 OK8<br><br>OK 1, OK 2<br>OK3 OK4<br>OK9, OK10   |
|                                  | 1 Основные отрасли промышленности Сибири<br>2 Машиностроение в Кузбассе<br>3 Достижения в науке. Achievements in science.   |             |   |
|                                  | Самостоятельная работа<br><u>Домашняя контрольная работа №1</u> . Перевод текстов по теме: «Основные отрасли промышленности Великобритании, США». Изучение грамматического материала (притяжательные местоимения, предлоги места и времени, неопределенные местоимения) и выполнение упражнений.  | 22          |   |

|   |  |   |    |  |
|---|--|---|----|--|
| <b>Раздел 2</b><br><b>Тема 2.1.</b><br>Наука и научные открытия<br>Механика | НАУКА И ТЕХНИКА<br>Содержание учебного материала   |   | 54 |  |
|   | 1  | Грамматический материал – Пассивный залог.  | 6  | OK 1,OK2, OK3                                    |
| 2   | Наука и научные открытия.Биография великого ученого Д.И. Менделеева.   | OK 6 OK 9 OK 4  |    |  |
| 3   | Модальные глаголы.Эквиваленты модальных глаголов.Функции глаголов to be, to have<br>История развития науки. Механика. Достижения и открытия И.Ньютона(back-translation).   |   |    |  |
|   | Самостоятельная работа.<br>Изучение и перевод текстов по теме «Компьютеры», «Информационные технологии в машиностроении».Грамматический материал по теме Пассивный залог,Модальные глаголы.  |   | 24 |  |
| <b>Тема 2.2</b><br>Материаловедение.  | Содержание учебного материала  |   | 4  | OK 4 OK 6<br>OK3, OK 8<br>OK1, OK2, OK9<br>OK 11 |
|   | 1  | Наука материаловедение и технология.Металлы и металлообработка.Стали. Алюминий.<br>Сплавы.Согласование времен.  |    |  |
|   | 2  | Методы обработки металлов. Сварка. Условные предложения. Три вида условных предложений.<br>Свойства материалов.Композитные материалы.Методы горячей обработки стали |    |  |
|   | Самостоятельная работа.<br>Домашняя контрольная работа.№2. Изучение грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных», «Эквиваленты модальных глаголов». Изучение и перевод текстов по теме «Известные ученые-механики» |   | 22 |  |
| <b>Раздел 3</b>   | АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ   |   | 37 |  |
| <b>Тема 3.1</b><br><br>Механические инструменты                             | Содержание учебного материала  |   | 6  | OK 6 OK 9<br>OK 1, OK3<br>OK 7,OK 8              |
|   | 1  | Неличные формы глаголов. Причастие I,II. Механические свойства материалов.<br>Технология обработки металлов. Основной и вспомогательный слесарный инструмент.       |    |  |
|   | 2  | Герундий. Герундиальный оборот. Контрольно-измерительный инструмент.  |    |  |
| 3   | Инфинитив. Инфинитивные обороты. Сравнительная характеристика неличных форм глаголов и их употребление в профессионально-ориентированных текстах.  |   |    |  |
|   | Самостоятельная работа<br>Грамматический материал по теме: «Причастие,Герундий, Инфинитив».<br>Перевод текстов по теме «Свойства материалов», «Сплавы металлов», «Наука Материаловедение».   |   | 13 |  |
| <b>Тема 3.2</b><br><br>Технологические процессы                             | Содержание учебного материала  |   | 4  | OK 4 OK 9<br>OK1, OK 2<br>OK10, OK3              |
|   | 1  | Основные технические процессы. Металлорежущие станки. Станки сверлильные.<br>Станки шлифовальные.Станки токарные, фрезерные.  |    |  |
| 2   | Виды сварки. Газосварка. Лазерная сварка.<br>Автоматизация и роботы. Роботы в промышленности.  |   |    |  |

|                  |   |  |  |   |  |   |   |
|------------------|---|--|--|---|--|---|---|
|                  | Самостоятельная работа<br>Домашняя контрольная работа №3. Грамматический материал по теме «Причастный оборот», «Герундиальный оборот», «Инфинитивные обороты».<br>Перевод текстов по теме «Роботы в промышленности», «Автоматизация»  | 14   | ОК 11  |   |  |   |   |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Я И МОЯ БУДУЩАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>  | <b>30</b>  |  |   |  |   |   |
| <b>Тема 4.1.</b> | Содержание учебного материала   |  |  |   |  |   |   |
| Техника          | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Основные виды техники. Современные технические направления. Машиностроение. Электротехника и электроника. Энергетика и энергомашиностроение.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютерная техника. Химическое машиностроение. Техника безопасности.</td> </tr> </table> | 1  | Основные виды техники. Современные технические направления. Машиностроение. Электротехника и электроника. Энергетика и энергомашиностроение. | 2 | Компьютерная техника. Химическое машиностроение. Техника безопасности.     | 4 | ОК 5 ОК 6<br>ОК 9, ОК 10<br>ОК 2, ОК 8  |
| 1                | Основные виды техники. Современные технические направления. Машиностроение. Электротехника и электроника. Энергетика и энергомашиностроение.  |  |  |   |  |   |   |
| 2                | Компьютерная техника. Химическое машиностроение. Техника безопасности.  |  |  |   |  |   |   |
|                  | Самостоятельная работа<br>Изучение грамматики по теме «Сослагательное наклонение», «Правила перевода словосочетаний с левым определением»<br>Изучение текстов по теме «Техника безопасности на производстве», «Основные технологические процессы»   | 10   |  |   |  |   |   |
| <b>Тема 4.2.</b> | Содержание учебного материала   | 4  |  |   |  |   |   |
| Путь к карьере.  | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Составление резюме при устройстве на работу</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Я специалист техник-механик. Роль технического прогресса в науке и технике</td> </tr> </table>  | 1  | Составление резюме при устройстве на работу  | 2 | Я специалист техник-механик. Роль технического прогресса в науке и технике |   | ОК 6 ОК 3<br>ОК 9, ОК 10<br>ОК 7, ОК 11 |
| 1                | Составление резюме при устройстве на работу   |  |  |   |  |   |   |
| 2                | Я специалист техник-механик. Роль технического прогресса в науке и технике  |  |  |   |  |   |   |
|                  | Самостоятельная работа<br>Повторение грамматического материала по темам Активного и Пассивного залогов. Функции глаголов to be, to have.<br>Перевод текстов по теме «Как составить резюме на английском языке», «Мои планы на будущее».   | 12   |  |   |  |   |   |
|                  | <b>Всего:</b>   | <i>Максимальная нагрузка 181 час<br/>Обязательная аудиторная 40 часов<br/>Самостоятельная работа 141 час</i> |  |   |  |   |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### *Оборудование учебного кабинета :*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;

##### *Учебно-методические средства обучения*

- Рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта
- Слайд-презентации по грамматическим темам «The Present Simple Tense, The Past Simple Tense, The Gerund, The Participle, The Infinitive, Modal Verbs»
- Раздаточный материал по лексическому материалу
- Раздаточный материал по грамматике
- Тесты по грамматике
- Тесты по лексическому материалу
- Учебное пособие «Английский язык для обучающихся первого курса»

##### *Технические средства обучения:*

- аудио-система;

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019.-256с.
2. Голубев, А. П., Коржавый, А. П., Смирнова, И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П Голубев. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018.-208с.
3. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО /Т.А.Карпова.-Москва, ООО «КноРус», 2019.-256с.
4. Семенова, М.Ю. Английский язык [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО /М.Ю.Семенова. – Москва: ООО «КноРус», 2018.-260с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2019. – 256.: ил.

2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 200 с.

3. Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гальчук Л.М. – 2 изд. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 80 с.

4. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 150 с.

5. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 423 с.

6. Tarasova, T. A Few Lessons from American History [Электронный ресурс]: Reader for Students of English. Уроки американской истории. На английском языке / Т. Tarasova. – Москва: Статус, 2016. – 80 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Голубев, А. П., Коржавый, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый.- Москва: Издательский центр «Академия», 2017.-235с.

2. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

3. Аракин, В.Д. Англо – русский учебный словарь [Текст] / С.К.Фоломкина. - Екатеринбург: Издательство «Урал», 2017. -988с.

4. Ахманова, О. С. Англо – русский словарь [Текст] / О.С. Ахманова. – Москва: Издательство «Русский язык», 2018. -570с.

5. Бенюх, О. П. Англо – русский словарь [Текст] / О.П. Бенюх. – Москва: Издательство «Русский язык», 2019. -360с.

6. Буковская, М.В. Словарь употребительных английских пословиц [Текст] / М.В. Буковская – Москва: Издательство «Русский язык», 2018. -232с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)  | Критерии оценивания результатов обучения   | Формы контроля  |
|---|--|---|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br/>                     - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;<br/>                     - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации<br/>                     ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 7, ОК9, ОК10, ОК 11</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br/>                     - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;<br/>                     - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>- называть на английском языке</p> | <p>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с</p> | <p>Оценка результатов выполнения:<br/>                     - домашних контрольных работ<br/>                     - экзамена</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>инструменты, оборудование, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 8, ОК9, ОК10, ОК 11</p> | <p>использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речь</li> </ul> |  |
|---|--|--|