

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

июня 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

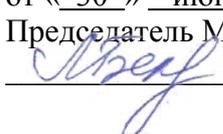
код, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

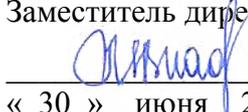
курс II, III № группы 212,222

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 13.02.11,15.02.08,15.02.12
Протокол № 9
от « 30 » июня 2022 г.
Председатель МК
 / Белянина Л.В.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: М.Н. Селиванова, преподаватель английского языка ГПОУ АСПК

Рецензент: Н.А. Ломтева, преподаватель английского языка, заведующая отделением Анжеро-Судженского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 165 часов;

самостоятельной учебной нагрузки обучающегося -16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>181</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>165</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>165</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	СТРАНОВЕДЕНИЕ	34	
Тема 1.1 Британия	Содержание учебного материала 1 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 2 Political system of Great Britain. Повторение грамматики Активного залога. 3 The places of interest in Britain, London. Фильм «Window on Britain» 4 Famous scientists of the United Kingdom 5 Научно-технический прогресс в Великобритании. 6 Система образования. Возможности получения профессионального образования. 7 Основные отрасли промышленности Британии 8 Страна, принимающая участников WORLD SKILLS INTERNATIONAL 9 Прослушивание текста «Профессиональное образование в стране, принимающей олимпиаду WS».	18	ОК 4, ОК 6 ОК 1, ОК 2 ОК3 ОК5 ОК9, ОК10
Тема 1.2 Россия	Содержание учебного материала 1 The Russian Federation 2 The main branches of industry in Russia 3 The history of the capital of Russia 4 Siberia. Kuzbass is the key to progress of Russia 5 Famous inventors of native region 6 Диалог «The places of interest in our country» 7 Виртуальная экскурсия «My home place» 8 The comparison table of Britain and Russia	16	ОК 5 ОК 6 ОК 1, ОК 2 ОК3 ОК4 ОК9, ОК10 ОК 7, ОК 8 ОК 11
Раздел 2	НАУКА И ТЕХНИКА	58	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	24	

Наука и научные открытия. Механика.	1	4Грамматический материал – Пассивный залог. Наука и научные открытия Биография великого ученого Д.И. Менделеева. Научная деятельность и вклад Менделеева в мировую науку. Биография М.В.Ломоносова (аудирование текста). Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Функции глаголов to be, to have История развития науки. Механика. Достижения и открытия И.Ньютона(back-translation). Известные открытия в механике. Будущее науки механики.		ОК 1,ОК2, ОК3 ОК 6,ОК7 ОК 9 ОК 4
	2			
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
	Самостоятельная работа: Перевод текста с английского языка на русский язык и составление аннотации к тексту «Майкл Фарадей-известный ученый Британии»; Составление диалога и пересказа по теме.		4	
Тема 2.2 Материаловедение.	Содержание учебного материала		22	
	1	Наука материаловедение и технологии Металлы и металлообработка. Стали. Алюминий. Сплавы. Согласование времен. Статика,кинематика,динамика Методы обработки металлов. Сварка. Условные предложения. Три вида условных предложений. Свойства материалов Композитные материалы Методы горячей обработки стали Горячая обработка стали		ОК 4 ОК 6 ОК 2,ОК 8 ОК11,ОК3,ОК9
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	Самостоятельная работа: Перевод текста с русского языка на английский язык «Обработка стали». Составление реферата и презентации по теме.		6	
	Контрольная работа		2	
Раздел 3	АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ		30	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		16	
Механические инструменты	1	Неличные формы глаголов. Причастие I,II. Причастный оборот Механические свойства материалов. Механические инструменты. Технология обработки металлов. Герундий. Герундиальный оборот.		ОК 6 ОК 9 ОК 1, ОК3 ОК8
	2			
	3			
	4			
	5			

	6	Основной и вспомогательный слесарный инструмент.		
	7	Контрольно-измерительный инструмент. Абразивные инструменты		
	8	Инфинитив. Инфинитивные обороты.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала		<i>14</i>	
Технологические процессы	1	Основные технические процессы		OK 4 OK 9
	2	Металлорежущие станки.		OK1, OK 2
	3	Станки сверлильные. Станки шлифовальные.		OK10, OK3
	4	Станки токарные, фрезерные.		OK11
	5	Сварка. Газосварка. Лазерная сварка.		
	6	Автоматизация и роботы. Виды автоматизации.		
	7	Автоматизация производственных процессов.		
Раздел 4	Я И МОЯ БУДУЩАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		59	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		<i>12</i>	
Техника	1	Основные виды техники. Современные технические направления.		OK 5 OK 6
	2	Машиностроение.		OK 9, OK4
	3	Энергетика и энергомашиностроение.		OK10, OK11
	4	Компьютерная техника.		
	5	Химическое машиностроение.		
	6	Ядерная техника. Техника безопасности.		
		Самостоятельная работа: Составление устного высказывания по профессиональной теме «Безопасность на производстве». Составление аннотации к тексту.	<i>4</i>	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		<i>20</i>	
Информационные технологии в производственных процессах	1	История создания компьютеров.		OK 6 OK3
	2	Развитие компьютеров в 21 века. Интернет.		OK 9, OK10
	3	Современные компьютерные технологии. Билл Гейтс-основатель Майкрософт.		OK7, OK11
	4	Программное обеспечение производственных процессов		
	5	Аттрибутивная группа.		
	6	Словообразование. Основные суффиксы и префиксы		
	7	Биомеханика. Нанотехнологии.		
	8	Основные отрасли промышленности Кузбасса.		
	9	Развитие основных отраслей промышленности в родном крае.		
	10	Развитие и достижения современной механики.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		<i>20</i>	

Путь к карьере.	1	Современный мир специальностей. Проблема выбора будущей специальности. Механик-профессия будущего Составление резюме при устройстве на работу Аудирование «My future profession». Диалог «Устройство на работу». Я специалист техник-механик. Роль технического прогресса в науке и технике Будущее Кузбасса в развитой промышленности		OK 5 OK 6 OK 3, OK9 OK 8,OK11
	2			
	3			
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
	Самостоятельная работа: Перевод текстов с английского языка на русский язык по профессионально-ориентированной тематике.	2		
	Контрольная работа	1		
	Всего:	<i>Максимальная нагрузка 181 часов</i> <i>Обязательная аудиторная 165 часов</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;

Учебно-методические средства обучения

- Рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта
- Слайд-презентации по грамматическим темам «The Present Simple Tense, The Past Simple Tense, The Gerund, The Participle, The Infinitive, Modal Verbs»
- Раздаточный материал по лексическому материалу
- Раздаточный материал по грамматике
- Тесты по грамматике
- Тесты по лексическому материалу
- Учебное пособие «Английский язык для обучающихся первого курса»

Технические средства обучения:

- аудио-система;

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019.-256с.
2. Голубев, А. П., Коржавый, А. П., Смирнова, И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П.Голубев. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018.-208с.
3. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО /Т.А.Карпова.-Москва, ООО «КноРус», 2017.-256с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2019. – 256.: ил.
2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 200 с.

3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 423 с.

4. Tarasova, T. A Few Lessons from American History [Электронный ресурс]: Reader for Students of English. Уроки американской истории. На английском языке / Т. Tarasova. – Москва: Статус, 2018. – 80 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев, А. П., Коржавый, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый.- Москва: Издательский центр «Академия», 2019.-235с.

2. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

3. Аракин, В.Д. Англо – русский учебный словарь [Текст] / С.К.Фоломкина. - Екатеринбург: Издательство «Урал», 2021. -988с.

4. Ахманова, О. С. Англо – русский словарь [Текст] / О.С. Ахманова. – Москва: Издательство «Русский язык», 2019. -570с.

5. Бенюх, О. П. Англо – русский словарь [Текст] / О.П. Бенюх. – Москва: Издательство «Русский язык», 2018. -360с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>ОК 2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК 11</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - экзамена

<p>приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас <p>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК10, ОК11</p>	<p>использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речь 	
---	--	--