

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«30» июня 2022 г.

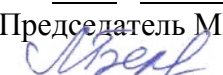


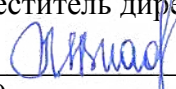
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ЕН.02 Информатика  
код, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)  
курс 1 № групп 202 з  
форма обучения заочная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 13.02.11,15.02.08,15.02.12  
Протокол № 9  
от « 30 » июня 2022 г.  
Председатель МК  
 / Белянина Л.В.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Л.В Белянина, преподаватель информатики ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отрасли)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ЕН.02 Информатика изучается в математическом и общем естественно научном учебном цикле учебного плана ППССЗ специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

**ОК.01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК.02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК.03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК.04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК.05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК.06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК.07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК.08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК.09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК.10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ОК.11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПК.1.1.** Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

**ПК.1.2.** Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

**ПК.1.3** Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

**ПК.2.1** Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя

**ПК.2.2.** Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

**ПК. 2.3.** Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

**ПК.2.4.** Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

**ПК.3.1.** Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

**ПК.3.2.** Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.

**ПК.3.3.** Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

**ПК.3.4.** Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- Обработать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- Методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	30
в том числе -выполнение домашних контрольных работ -самостоятельное изучение тем	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика, с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Информационные процессы. Информационные технологии.	2	<b>ОК 01-ОК 11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1 Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. 2 Работа файлами и папками в операционной системе Windows.		4	
<b>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	<b>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4</b>
	2.1	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 3 Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. 4 Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. 5 Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. 6 Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений.		8	
<b>Практическая работа №1</b> Создание комплексного текстового документа.		2		
<b>Тема 3. Основы работы с электронными таблицами</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	3.1	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила	2	<b>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4.</b>

		записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.		<b>ПК 3.1.-3.4.</b>
		<b>Самостоятельная работа:</b> 7. Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. 8. Использование стандартных функций.	4	
		<b>Практическая работа №2</b> Создание сложных формул с использованием стандартных функций. <b>Практическая работа №3</b> Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	4	
<b>Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.</b>		Содержание учебного материала	<b>20</b>	
	4.1	Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Компьютерная и инженерная графика.	2	<b>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</b>
		<b>Самостоятельная работа:</b> 9. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. 10. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. 11. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. 12. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. 13. Формирование отчетов. Запросы базы данных. 14 Понятие объекта в растровом редакторе. Создание простых фигур в растровом редакторе. Основы работы с текстом. 15 Преобразование текста в растровом редакторе.	<b>14</b>	
		<b>Практическая работа №4</b> Создание презентации средствами MS PowerPoint. <b>Практическая работа №5</b> Зачетное занятие	<b>4</b>	
			<b>Всего:</b>	Максимальная нагрузка–48ч Обязательная аудиторная–18 ч.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет Информатика. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### *Оборудование учебного кабинета*

1. Рабочее место преподавателя;
2. Компьютерные столы рабочих мест обучающихся;

*Учебно-методические средства обучения (перечисляются основные учебно-методические материалы):*

Учебно-методический комплекс дисциплины Информатика

*Технические средства обучения (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы):*

1. Персональные компьютеры;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска;
4. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/ О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-534-06372-1. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441938>.
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-534-06374-5. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441939>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ ОК.09, ПК1.3</li> <li>- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией ОК.01-ОК.11</li> <li>- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах ОК.09, ПК.1.3, ПК2.1, ПК3.2</li> <li>- Обработать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники - ОК.01-ОК.11, ПК.1.3, ПК2.1, ПК3.2</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях - ОК.02</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений ПК.3.2</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. - ОК.09, ПК.3.2</li> </ul>	<p>Правильность выполнения расчетов с использованием прикладных компьютерных программ Правильность использования технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>	<p>-домашняя контрольная работа</p>
	<p>оценка «5» - выставляется, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. оценка «4» - практическая или самостоятельная работа выполняется в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении работы. оценка «3» - практическая работа выполняется и оформляется обучающимся при помощи преподавателя. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающиеся испытывают затруднения при самостоятельной работе за компьютером. Оценка «2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению</p>	<p>-дифференцированный зачет</p>

	<p>работы. Полученные результаты не позволяют делать правильных выводов, полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала, отсутствие необходимых знаний.</p>	
<p><b>Знания:</b>          базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ          ОК.01, ОК.02, ОК.09          основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации          ОК.09, ПК3.2          устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации          ОК.05, ОК.09          методы и приемы обеспечения информационной безопасности          ОК.09          методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации          ОК.01, ОК.02          общий состав и структуру персональных электронных-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем          ОК.01, ОК.02          основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.          ОК.01, ОК.02, ОК.09</p>	<p>оценка «5», если:          - полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;          - правильно выполнены рисунки, схемы, сопутствующие ответу;          - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;          оценка «4»:          если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:          -допущены один или два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;          - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.          оценка «3» ставится в следующих случаях:          - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.          оценка «2» ставится в следующих случаях:          - не раскрыто основное содержание учебного материала;          - обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;          - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

	изложение материала выполнено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины; полно раскрыто содержание материала в объеме	домашняя контрольная работа
--	---	-----------------------------