Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
_____ Д. Ф. Ахмерова
«_30_» __июня__ 2021 г.

Подписано цифровой подписью: Ахмерова Динара Фирзановна
DN: cn=Ахмерова Динара Фирзановна, o=ГПОУ АСПК, ou=директор, email=aspk@list.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.15 Введение в специальность
код, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
курс 1 № групп 211, 221
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 15.02.12
Протокол № 9
от « 30 » июня 2021 г.
Председатель МК
_____ / Л. В. Белянина

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
_____ Н. В. Михеева
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Шарифуллина Светлана Владимировна, преподаватель

Рецензент: Бухаров А.Д., начальник цеха «ЦИР» ООО «Авексима Сибирь»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.15 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

УД.15 Введение в специальность изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Уметь:

- использовать знание дисциплины в процессе освоения специальности;

Знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- практическая работа обучающегося 10 часов;
- самостоятельная работа 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практическая работа обучающегося	10
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.15 Введение в специальность / Профессиональное самоопределение, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Знакомство		12	
Тема 1.1. Введение. Политехнический колледж вчера, сегодня, завтра. Закон РФ» Об образовании»	**Содержание учебного материала** 1. Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины Введение в специальность, ее связь с другими дисциплинами. 2. Специальность в сфере рыночной экономики. 3. История и традиции колледжа. Политехнический колледж сегодня и перспективы его развития. Педагогический коллектив колледжа. Устав колледжа. Социальная поддержка студентов.	2	ОК 1-7 ОК 9-11
Тема 1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности	**Содержание учебного материала** 1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. 2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. 3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: циклы дисциплин, учебные дисциплины.	4	ОК 1-7 ОК 9-11
Тема 1.3. Организация учебного процесса по специальности в колледже	**Содержание учебного материала** 1. Организация учебного процесса по специальности в колледже. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. 2. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	2	ОК 1-7 ОК 9-11
Тема 1.4. Основы информационной культуры студента	**Содержание учебного материала** 1. Информационная культура в жизни человека. 2. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. 3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-	2	

	библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги.		
Тема 1.5 Квалификационная характеристика выпускника	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. 2. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности. 3. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.		
Раздел 2. Общая характеристика специальности		28	ОК 1-7 ОК 9-11
Тема 2.1. Общая характеристика специальности	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение. 2. Сфера деятельности механика. 3. Первые учебные заведения по подготовке механиков в России. Специальность 15.02.12 а Анжеро-Судженском политехническом колледже.		
Тема 2.2. Оборудование предприятий	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Современное промышленное предприятие. 2. Понятие об основных средствах предприятия: здания, сооружения, машины и аппараты, транспортные средства и т.д. 3. Понятие о конструкции и принципе работы оборудования, надежность и долговечность оборудования. 4. Экологическая безопасность оборудования.		
	Практическая работа Составление схемы структура предприятий **Самостоятельная работа**	4 2	

Тема 2.3. Ремонтно-механическая служба предприятия	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Ремонтно-механическая служба на предприятии. Главный механик. Отдел главного механика. Ремонтно-механический и ремонтно-строительный цех. Ремонтные участки цехов. 2. Сфера деятельности выпускника специальности 15.02.12.		
	Практическая работа Компьютерное тестирование на определение уровня технического мышления (тест Беннета) **Самостоятельная работа**	4 2	
Тема 2.4. Система технического обслуживания и ремонта оборудования	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Износ оборудования. Рациональная эксплуатация оборудования предприятий. 2. Техническое обслуживание и ремонт оборудования. Способы ремонта. 3. Восстановление деталей.		
	Практическая работа Основные методы ремонта и восстановления оборудования **Самостоятельная работа**	2 4	
Раздел 2.5. Монтаж оборудования	**Содержание учебного материала**	6	ОК 1-7 ОК 9-11
	1. Понятие о монтаже оборудования, способы монтажа. 2. Грузоподъемные механизмы. 3. Реконструкция цехов и производственных участков.		
Тема 2.6. Специальность 15.02.12 сегодня	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Дисциплины, изучаемые студентами по специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. Техническое творчество студентов механиков. 3. Наши выпускники на предприятиях отрасли. Распределение выпускников.		
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- стенды экспозиционные, комплект оборудования, моделей, узлов, макетов.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- электронно-методический комплекс дисциплины УД.15 Введение в специальность / Профессиональное самоопределение

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- тренажёры для решения ситуационных задач.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
(при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Айнштейн, В.Г., Захаров, М.К., Носов Г.А. Процессы и аппараты химической технологии. Общий курс [Электронный ресурс] : в 2 кн. / В. Г. Айнштейн, М. К. Захаров, Г. А. Носов [и др.] ; Под ред. В. Г. Айнштейна. - 5-е изд. (эл.). - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 1758 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501614/

2 Бредихин, С.А. Технология и техника переработки молока : учеб. пособие / С.А. Бредихин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017.

3 Веселов, А.И., Веселова, И.А. Технологическое оборудование, оснастка и основы проектирования упаковочных производств [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Веселов, И.А. Веселова. - Москва: ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 262 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php/

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	**Критерии оценивания результатов обучения**	**Формы контроля**
Умения: использовать знание дисциплины в процессе освоения специальности ОК 1-7, 9-11	Правильное выполнение тестовых заданий, не менее 50%.	Тестирование; Оценка результатов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; Индивидуального контроля в форме составления конспектов; Оценка выполнения самостоятельных работ Зачет.
Знания: общей характеристики специальности;	Ответы на вопросы в соответствии с изученным материалом	
знание требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;	Правильное выполнение тестовых заданий, не менее 50%.	
основной информационной культуры студента.	Ответы на вопросы в соответствии с изученным материалом.	