

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

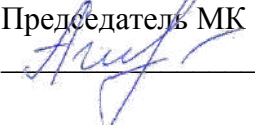
УП.04.01 Слесарная

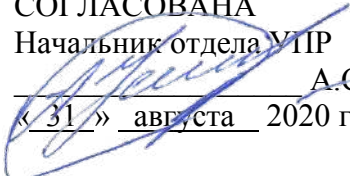
код, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

курс III № групп 210,220

форма обучения очная

Рабочая программа УП.04.01 Слесарная разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 15.02.12
Протокол № 1
от « 31 » августа 2020 г.
Председатель МК
 / Агеева И.В

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела УПР

А.С. Усманов
« 31 » августа 2020 г.

Разработчик: А.С. Усманов, преподаватель ГПОУ АСПК

Рецензент: С.Б. Филипова, главный инженер ООО «ГОФ Анжерская»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4	ПРИЛОЖЕНИЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04.01 СЛЕСАРНАЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** с квалификационной базовой подготовкой **техник-механик**.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности **Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник.

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Целями учебной практики являются дать студентам первичные сведения и практический опыт по выполнению слесарных операций.

Задачами учебной практики являются формирование у студентов умений и практического опыта по выполнению слесарных операций с использованием ручных и механизированных операций.

1.4. Компетенции формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	- выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов; - организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования.
уметь	- выполнять простые слесарные операции; - подготавливать детали к сборке; - контролировать качество сборки; - проводить сборку неподвижных неразъемных соединений; - проводить сборку неподвижных разъемных соединений; - проводить сборку механизмов вращательного движения; - проводить сборку механизмов передачи движения; - пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом.

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнять работы по профессии «Слесарь-ремонтник» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ДПК 4.1	Выполнять слесарную обработку простых деталей
ДПК 4.2	Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования
ДПК 4.3	Изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки

1.5 Количество часов на выполнение программы практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов. Консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Инструктаж по охране труда при работе в слесарной мастерской.	2
2	Плоскостная разметка	4
3	Рубка металла	6
4	Правка и гибка металла	6
5	Резка металла	6
6	Опиливание металла	3
7	Сверление и зенкование	3
8	Изготовление неразъёмных соединений	3
9	Дифференцированный зачет	3
	Всего:	36
	Консультации:	8
	Промежуточная аттестация по учебной практике – <u>дифференцированный зачет</u>	

2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций	Формы и методы контроля
				ПК	
1	Инструктаж по охране труда при работе в слесарной мастерской.	Проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте в слесарной мастерской.	2	ДПК 4.1 ДПК 4.2 ДПК 4.3	Дифференцированный зачет по знанию инструкций по охране труда.
2	Плоскостная разметка	Особенности подготовки рабочего места. Приспособления для плоскостной разметки. Разметка построением и по шаблонам. Инструменты для плоскостной разметки.	4	ДПК 4.1 ДПК 4.2 ДПК 4.3	Оценка качества выполнения работ.
3	Рубка металла	Подготовка рабочего места. Инструменты и приспособления для рубки металла. Демонстрация приемов рубки металла в тисках и на плите. Ознакомление с ручным и механизированным инструментами для рубки металла. Демонстрация приемов ручной и механизированной рубки металла, приемов заточки зубила и крейцмейселя.	6	ДПК 4.1 ДПК 4.2 ДПК 4.3	Оценка качества выполнения работ.
4	Правка и гибка металла	Подготовка рабочего места. Способы и правила правки листового, полосового, круглого металла и труб. Инструменты и приспособления для ручной правки металла. Возможные дефекты и их устранение. Механическая правка металла. Способы гибки листового, полосового, круглого металла и труб вручную и на станках под различными углами и радиусом.	6	ДПК 4.1 ДПК 4.2 ДПК 4.3	Оценка качества выполнения работ.
5	Резка металла	Подготовка рабочего места. Инструменты и приспособления для резки металла. Резка металла ручными ножницами, ножовкой.	6	ДПК 4.1 ДПК 4.2 ДПК 4.3	Оценка качества выполнения работ.

		Резка металла на механическом оборудовании.			
6	Опиливание металла	Подготовка рабочего места. Классификация напильников, их назначение и требования к ним. Распиливание прямолинейных и фасонных канавок и отверстий. Допуски на обработку различных поверхностей. Правила ухода за напильниками и их хранение. Механизация опилоочных работ.	3	ДПК 4.1 ДПК 4.2 ДПК 4.3	Оценка качества выполнения работ.
7	Сверление и зенкование	Организация рабочего места. Сущность сверления и зенкования. Инструменты и приспособления для сверления и зенкования. Сверлильные станки и правила пользования. Выбор сверел, охлаждение и смазка при сверлении. Установка закрепление и снятие деталей и сверел. Приемы сверления.	3	ДПК 4.1 ДПК 4.2 ДПК 4.3	Оценка качества выполнения практического задания.
8	Изготовление неразъемных соединений	Организация рабочего места. Ознакомление с инструментами для установки заклепок. Выбор заклепок. Подготовка отверстий под установку заклепок. Работа с автоматическим заклепочником.	3	ДПК 4.1 ДПК 4.2 ДПК 4.3	Оценка качества выполнения практического задания.
9	Дифференцированный зачет	Выполнение практического задания.	3	ДПК 4.1 ДПК 4.2 ДПК 4.3	Оценка качества выполнения практического задания.
Всего			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Прохождение учебной практики предполагает наличие Слесарной мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

«Слесарная мастерская»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная;
- набор измерительных инструментов;
- станок заточной;
- станок вертикально-сверлильный;
- печь муфельная сступенчатым терморегулятором;
- заклепочник автоматический;
- набор слесарного инструмента.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456854>.

2. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10696-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456776>.

Интернет ресурсы:

1 Металлообработка и изготовление металлоконструкций [Электронный ресурс]: режим доступа <https://spbartex.ru/stati/vidy-slesarnykh-rabot/> - свободный. Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Практика проводится в форме практических занятий на базе Слесарной мастерской ГПОУ АСПК.

4. Приложение

4.1 Аттестационный лист по практике

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.00.00 _____

Ф.И.О.

обучающегося: _____

Курс: _____ Группа: _____ Форма Учебный Семестр
обучения: _____ год: _____ :

Специальность: _____

Место проведения

практики (организация) _____

Кол-во часов, недель: _____

Виды работ, выполненные во время практики:

№	Наименование вида работы	Кол-во часов
1		
2		
3		

Общие компетенции, освоенные за период практики

Коды проверяемых компетенций	Наименование компетенций	Оценка сформированности (да / нет)

Профессиональные компетенции, освоенные за период практики

Коды проверяемых компетенций	Наименование компетенций	Оценка сформированности (да / нет)

Вывод: _____

Оценка: _____

Дата: _____ 20__ г.

Подпись преподавателя: _____ / _____

4.2 Дневник по практике

Учебная практика УП.04.01 Слесарная

Место прохождения практики: Слесарная мастерская ГПОУ АСПК (г. Анжеро-Судженск, ул. Ванцетти, д.6)

Сроки прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Содержание практики:

Дата	Краткое описание выполненной работы	Кол-во часов