

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

« 31 » августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

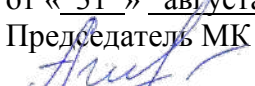
учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

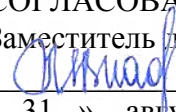
код, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

курс II,III № группы 210

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 15.02.12  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2020 г.  
Председатель МК  
 / Агеева И.В.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
« 31 » августа 2020 г.

Разработчик: М.Н. Селиванова, преподаватель английского языка ГПОУ АСПК

Рецензент: Н.А. Ломтева, преподаватель английского языка, заведующая отделением Анжеро-Судженского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 179 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 157 часов;

самостоятельной учебной нагрузки обучающегося -14 часов;

консультации 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>179</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>157</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>157</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>14</i></b>
<i>Консультации</i>	<b><i>8</i></b>
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b>	<b>СТРАНОВЕДЕНИЕ</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 1.1</b> Британия	Содержание учебного материала	16	ОК 4, ОК 6 ОК 1, ОК 2 ОК3 ОК5 ОК9, ОК10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</li> <li>2 Political system of Great Britain. Повторение грамматики Активного залога.</li> <li>3 The places of interest in Britain, London. Фильм «Window on Britain»</li> <li>4 Famous scientists of the United Kingdom</li> <li>5 Научно-технический прогресс в Великобритании.</li> <li>6 Система образования. Возможности получения профессионального образования.</li> <li>7 Основные отрасли промышленности Британии</li> <li>8 Страна, принимающая участников WORLD SKILLS INTERNATIONAL Прослушивание текста «Профессиональное образование в стране, принимающей олимпиаду WS».</li> </ol>		
	Консультация	2	
<b>Тема 1.2</b> Россия	Содержание учебного материала	16	ОК 5 ОК 6  ОК 1, ОК 2 ОК3 ОК4 ОК9, ОК10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 The Russian Federation</li> <li>2 The main branches of industry in Russia</li> <li>3 The history of the capital of Russia</li> <li>4 Siberia. Kuzbass is the key to progress of Russia</li> <li>5 Famous inventors of native region</li> <li>6 Диалог «The places of interest in our country»</li> <li>7 Виртуальная экскурсия «My home place»</li> <li>8 The comparison table of Britain and Russia</li> </ol>		
<b>Раздел 2</b>	<b>НАУКА И ТЕХНИКА</b>	<b>56</b>	

<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		22	
Наука и научные открытия. Механика.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	4Грамматический материал – Пассивный залог.  Наука и научные открытия Биография великого ученого Д.И. Менделеева. Научная деятельность и вклад Менделеева в мировую науку. Биография М.В.Ломоносова (аудирование текста). Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Функции глаголов to be, to have История развития науки. Механика. Достижения и открытия И.Ньютона(back-translation). Известные открытия в механике. Будущее науки механики.		ОК 1,ОК2, ОК3  ОК 6  ОК 9 ОК 4
		Самостоятельная работа: Перевод текста с английского языка на русский язык и составление аннотации к тексту «Майкл Фарадей-известный ученый Британии»; Составление диалога и пересказа по теме.	4	
<b>Тема 2.2</b> Материаловедение.	Содержание учебного материала		22	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	4Наука материаловедение и технология.  Металлы и металлообработка. Стали. Алюминий. Сплавы. Согласование времен. Методы обработки металлов. Сварка. Условные предложения. Три вида условных предложений. Виды воздействия внешних сил на материалы. Свойства материалов Композитные материалы Методы горячей обработки стали Горячая обработка стали		ОК 4 ОК 6 ОК2 ОК1,ОК3,ОК9
		Самостоятельная работа: Перевод текста с русского языка на английский язык «Обработка стали». Составление реферата и презентации по теме.	4	
		Консультация	2	
		Контрольная работа	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала		14	
	1	Неличные формы глаголов. Причастие I,II.		ОК 6 ОК 9

Механические инструменты	2 3 4 5 6 7	Причастный оборот Механические свойства материалов. Механические инструменты. Технология обработки металлов. Герундий. Герундиальный оборот. Основной и вспомогательный слесарный инструмент. Контрольно-измерительный инструмент. Абразивные инструменты Инфинитив. Инфинитивные обороты.		OK 1, OK3
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала		14	
Технологические процессы	1 2 3 4 5 6 7	Основные технические процессы Металлорежущие станки. Станки сверлильные. Станки шлифовальные. Станки токарные, фрезерные. Сварка. Газосварка. Лазерная сварка. Автоматизация и роботы. Виды автоматизации. Автоматизация производственных процессов.		OK 4 OK 9 OK1, OK 2 OK10, OK3
	Консультация		2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Я И МОЯ БУДУЩАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>		<b>59</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		12	
Техника	1 2 3 4 5 6	Основные виды техники. Современные технические направления. Машиностроение. Энергетика и энергомашиностроение. Компьютерная техника. Химическое машиностроение. Ядерная техника. Техника безопасности.		OK 5 OK 6 OK 9, OK4 OK10
		Самостоятельная работа: Составление устного высказывания по профессиональной теме «Безопасность на производстве». Составление аннотации к тексту.	4	
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала		20	
Информационные технологии в производственных процессах	1 2 3 4 5 6	История создания компьютеров. Развитие компьютеров в 21 века. Интернет. Современные компьютерные технологии. Билл Гейтс-основатель Майкрософт. Программное обеспечение производственных процессов Аттрибутивная группа. Словообразование. Основные суффиксы и префиксы		OK 6 OK3 OK 9, OK10



	7	Биомеханика. Нанотехнологии.		
	8	Основные отрасли промышленности Кузбасса.		
	9	Развитие основных отраслей промышленности в родном крае.		
	10	Развитие и достижения современной механики.		
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала		19	
Путь к карьере.	1	Современный мир специальностей.		ОК 5 ОК 6 ОК 3, ОК9
	2	Проблема выбора будущей специальности.		
	3	Механик-профессия будущего		
	4	Составление резюме при устройстве на работу		
5	Аудирование «My future profession».			
6	Диалог «Устройство на работу».			
7	Я специалист техник-механик.			
8	Роль технического прогресса в науке и технике			
9	Самостоятельная работа: Перевод текстов с английского языка на русский язык по профессионально-ориентированной тематике.	2		
	Консультация		2	
	Контрольная работа		1	
	<b>Всего:</b>		<b>Максимальная нагрузка 179 часов</b> <b>Обязательная аудиторная 157 часов</b> <b>Консультации 8 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### ***Оборудование учебного кабинета :***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;

##### ***Учебно-методические средства обучения***

- Рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта
- Слайд-презентации по грамматическим темам «The Present Simple Tense, The Past Simple Tense, The Gerund, The Participle, The Infinitive, Modal Verbs»
- Раздаточный материал по лексическому материалу
- Раздаточный материал по грамматике
- Тесты по грамматике
- Тесты по лексическому материалу
- Учебное пособие «Английский язык для обучающихся первого курса»

##### ***Технические средства обучения:***

- аудио-система;

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019.-256с.
2. Голубев, А. П., Коржавый, А. П., Смирнова, И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П Голубев. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018.-208с.
3. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей. [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО /Т.А.Карпова.-Москва, ООО «КноРус», 2017.-256с.
4. Семенова, М.Ю. Английский язык [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО /М.Ю.Семенова. – Москва: ООО «КноРус», 2016.-260с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2019. – 256.: ил.

2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 200 с.

3. Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гальчук Л.М. – 2 изд. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 80 с.

4. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 150 с.

5. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 423 с.

6. Tarasova, T. A Few Lessons from American History [Электронный ресурс]: Reader for Students of English. Уроки американской истории. На английском языке / Т. Tarasova. – Москва: Статус, 2018. – 80 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Голубев, А. П., Коржавый, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый.- Москва: Издательский центр «Академия», 2019.-235с.

2. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

3. Аракин, В.Д. Англо – русский учебный словарь [Текст] / С.К.Фоломкина. - Екатеринбург: Издательство «Урал», 2017. -988с.

4. Ахманова, О. С. Англо – русский словарь [Текст] / О.С. Ахманова. – Москва: Издательство «Русский язык», 2019. -570с.

5. Бенюх, О. П. Англо – русский словарь [Текст] / О.П. Бенюх. – Москва: Издательство «Русский язык», 2018. -360с.

6. Буковская, М.В. Словарь употребительных английских пословиц [Текст] / М.В. Буковская – Москва: Издательство «Русский язык», 2018. -232с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;  - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>- называть на английском языке инструменты, оборудование, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- применять профессионально-</p>	<p>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>- предъявляет повышенный</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>- тестирования</p> <p>- практической работы</p> <p>- экзамена</p>

<p>ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<p>уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</p>	
--	--	--