

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«30» июня 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.14 Основы исследовательской деятельности
код профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)
курс 2, № группы 22

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15

Протокол № 11
от «30» июня 2022 г.
Председатель МК
Бурлаченко Ю.И. Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Михеева Н.В. Михеева Н.В.
«30» июня 2022 г

Разработчик: Сухарева О.В., преподаватель по основам индивидуального проектирования
ГПОУ АСПК

Рецензент (ы): Колодешникова Наталья Владимировна, преподаватель ГПОУ «Анжеро-
Судженский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД.14 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.14 Основы исследовательской деятельности является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ индивидуального проектирования с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.14 Основы исследовательской деятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3 Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.14 Основы исследовательской деятельности направлено на достижение **цели**: формирование умений проектировать и осуществлять целесообразное и результативное исследование реферативного, практического или опытно-экспериментального характера и решение следующих **задач**:

- способствовать удовлетворению индивидуальных запросов обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать развитию личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной сферы;
- развивать навыки самообразования и самопроектирования;
- формировать, углублять и систематизировать знания обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать совершенствованию и приобретению опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа;
- консультации – 0 часов;
- самостоятельная работа – 10 часов, в том числе 6 часов – работа над индивидуальным проектом.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.14 Основы исследовательской деятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Результаты освоения УД.14 Основы исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 03
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01
метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 02
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 04
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 03
предметные:	
развитие личности обучающихся через осуществление проектной деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

овладение систематическими знаниями в области индивидуального проектирования и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03
развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции	ОК 02, ОК 03,
обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования	ОК 01, ОК 02, ОК 04
обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	ОК 01, ОК 04

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Консультации	0
Самостоятельная работа	10
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
выполнение индивидуальных домашних заданий	10
Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы</i>	

3.2 Тематический план и содержание УД.14 Основы исследовательской деятельности с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1.		Требования к подготовке индивидуального проекта		
Тема 1.1. Требования к индивидуальному проекту. Требования к содержанию и направленности индивидуального проекта.		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Основы индивидуального проектирования». Проектирование в профессиональной деятельности. Индивидуальный проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта. Типы проектов. Виды проектов. Этапы работы над проектом (организационно-подготовительный, исследовательский, заключительный), их содержание. Положение об индивидуальном проекте. Особенности организации работы над проектом.	2	
		Самостоятельная работа Составление глоссария по теме индивидуального проекта	1	
Раздел 2.		Организационно-подготовительный и исследовательский этапы работы над индивидуальным проектом		
Тема 2.1. Подготовительная работа к выполнению индивидуального проекта		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Требования к выбору темы индивидуального проекта. Определение проблемы. Цель и задачи. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение. Актуальность и практическая значимость проекта. Планирование этапов выполнения проекта.		
	2	Практическое занятие №1 Подготовительная работа к выполнению индивидуального проекта.	2	
	3	Практическое занятие №2 Формулировка цели, задач и актуальности индивидуального проекта.	2	
		Самостоятельная работа Составление плана этапов выполнения индивидуального проекта	1	
Тема 2.2. Методы исследования. Объект, предмет.		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	4	Объект исследования проектной работы. Предмет исследования. Выбор методов исследования: наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, сравнение, эксперимент, лабораторный опыт, анализ, синтез, моделирование, исторический.	2	
	5	Определение способов сбора и анализа информации, проведения исследования.	1	
		Самостоятельная работа Формулирование объекта исследования, предмета исследования, цели и задач по теме индивидуального проекта.	1	

Тема 2.3. Виды литературных источников информации. Электронные ресурсы.		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	5	Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Электронные ресурсы.	1	
	6	Правила и особенности поиска информации в литературных источниках. Особенности работы с литературными источниками информации. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	
	7	Практическое занятие №3 Оформление библиографического описания литературных источников, электронных ресурсов.	2	
		Самостоятельная работа Изучение требований ГОСТ по оформлению библиографического описания литературных источников, электронных ресурсов	1	
Тема 2.4. Виды фиксирования и обобщения информации		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	8	Виды представления и обобщения информации. План текста. Правила оформления цитат.	2	
	9	Основные способы сокращения текста. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации. Способы представления информации.	2	
		Самостоятельная работа Составление тезисного и вопросного планов текста. Работа со словарями, справочниками.	1	
Раздел 3.		Заключительный этап работы над индивидуальным проектом		
Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста.		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	10	1. Структура текста проекта. Техническое оформление индивидуального проекта: поля, нумерация страниц, заглавия структурных элементов.	2	
	11	Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
		Самостоятельная работа Создание файла в текстовом редакторе с соблюдением технических требований к оформлению индивидуального проекта	1	
Тема 3.2. Введение, основная часть, заключение		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	12	Требования к оформлению структурных элементов текста индивидуального проекта. Введение. Содержание введения.	2	
	13	Структура основной части индивидуального проекта. Деление на разделы. Особенности изложения текста основной части индивидуального проекта.	2	
	14	Оформление ссылок. Заключение. Композиция заключения. Формулирование выводов (результатов). Оформление списка источников, приложений.	2	
		Самостоятельная работа Разработка структуры введения индивидуального проекта. Составление списка источников.	2	
		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,

Тема 3.3. Подготовка к публичной защите	15	Подготовка мультимедийной презентации. Формы презентации. Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта. Требования к публичному выступлению. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии.	2	ОК 03, ОК 04,
	16	Практическое занятие №4 Подготовка доклада и мультимедийной презентации к защите проекта.	2	
		Самостоятельная работа Разработка мультимедийной презентации по теме индивидуального проекта. Подготовка доклада.	2	
	17	Практическое занятие №5 Итоговая контрольная по учебной дисциплине	2	
Консультация			0	
		Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. Примерная тематика индивидуальных проектов – Формирование бюджета домохозяйства (семьи) – Российский рубль и факторы, определяющие его курс – Проблемы покупательской способности населения, его реальные доход – Понятие кредитной истории физического лица, методика оценки его кредитоспособности – Инфляция и изменение стоимости денег во времени – Сравнительный анализ отдельных кредитных продуктов – Кредиты и проценты в жизни современного человека – Скидки. Кому они выгодны? – Финансовые пирамиды – Актуальные проблемы личной финансовой безопасности	44	
		Работа обучающегося над индивидуальным проектом 1. Планирование выполнения индивидуального проекта 2. Определение цели и задач индивидуального проекта 3. Изучение литературных источников 4. Оформление индивидуального проекта 5. Подготовка презентационного материала 6. Предварительная защита индивидуального проекта	6 <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>	
Всего:			50	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины УД.14 Основы исследовательской деятельности имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1 Основные источники

1. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 235 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2
2. Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита: метод. рекомендации / Т.А. Чекалина, Ю.П. Ашихмина, О.В. Белинская [и др.] – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2016. – 54 с. – ISBN 978-5-9572-0157-1

4.2.2 Дополнительные источники

1. Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 221 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8.

4.2.3 Интернет-ресурсы

1. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: сайт. – Москва. – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost>