

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

« 31 » августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ПОО. 04 Экологические основы природопользования**  
код, профессия **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной**  
**сварки (наплавки).**  
курс(ы) 3 № групп(ы) 20

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

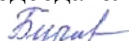
РАССМОТРЕНА

на заседании МК профессий 15.01.05, 23.01.17,  
43.01.09

Протокол № 1

от « 27 » августа 2020 г.

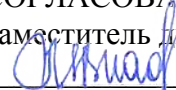
Председатель МК

 /Бурлаченко Ю.И.

Подпись

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 31 » августа 2020 г.

Разработчик: Н.Е. Сергейчик преподаватель биологии ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Н.Н. Антипина преподаватель биологии АСФ ГБПОУ Кемеровский областной медицинский колледж.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ПОО.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ*

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа ПОО.04 Экологические основы природопользования является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при получении среднего полного образования по профессии естественнонаучного профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПОО.04 Экологические основы природопользования изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы ПОО.04 Экологические основы природопользования направлено на достижение **цели:**

освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» и достижение результатов ее изучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представление об экологической культуре, экологическом мышлении, навыки экологически целесообразного образа жизни;
- обеспечить освоение знаний гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсо сбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни,
- развивать умения применять экологические знания в жизненных ситуациях;
- воспитывать чувство ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов;
- самостоятельная работа -24 часа;
- консультации – 2 часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ПОО.04 Экологические основы природопользования направлено на универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

<b>Результаты освоения ПОО.04 Экологические основы природопользования в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Общие компетенции по ФГОС СПО</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <p>Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на Диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК1,ОК2,ОК3</p> <p>ОК1,ОК2,ОК3</p> <p>ОК1,ОК2,ОК3</p> <p>ОК1,ОК2,ОК3</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять Планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать И корректировать деятельность;</p> <p>Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных Целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ОК1,ОК2,ОК3</p> <p>ОК1,ОК2,ОК3</p> <p>ОК1,ОК2,ОК3</p>



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	6
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

### 3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО. 04 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК1-ОК3,ОК4	
	1	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом лекций		2		
<b>Раздел 1. Экология как научная дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК1-ОК3,ОК4	
	1	Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.			
	2	Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. При- родные ресурсы, используемые человеком. Понятие «Загрязнение среды».			
	<b>Практическое занятие 1:</b> «Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося».				2
	<b>Практическое занятие 2:</b> Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.				2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом лекций работа над индивидуальным проектом		6		
<b>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК1-ОК3,ОК4	
	1	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания			
	2	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.			
	3	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.			
	4	Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.			
	5	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.			
	<b>Практическое занятие 3:</b> Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые		2	ОК1-ОК3,ОК4	



	отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом лекций		4	
<b>Раздел 3. Концепция устойчивого развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК1-ОК3,ОК4
	1	Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».		
	2	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом лекций работа над индивидуальным проектом		6	
<b>Раздел 4. Охрана природы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК1-ОК3,ОК4
	1	История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.		
	2	Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом лекций работа над индивидуальным проектом		6	
<b>Консультации</b>			2	ОК1-ОК3,ОК4
<b>Всего:</b>			Максимальная нагрузка 66 ч. аудиторная – 40 ч.	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины ПОО.04 Экологические основы природопользования имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

#### **Учебно-методические средства обучения:**

- учебно-методический комплекс дисциплины.

#### **Технические средства обучения:**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1. Основные источники

1. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452252>

2. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09568-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448914>

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452780>

#### **Интернет ресурсы:**

1. Каталог экологических сайтов.[Электронный ресурс]-режим доступа [www. ecologysite. ru](http://www.ecologysite.ru) свободный
2. Сайт экологического просвещения.[Электронный ресурс]-режим доступа [www. ecoculture. ru](http://www.ecoculture.ru) свободный