

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ПОО.03 Основы финансовой грамотности
код, профессия 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)
курс(ы) 3 № групп(ы) 20

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

РАССМОТРЕНА

на заседании МК профессий 15.01.05, 23.01.17,
43.01.09

Протокол № 1

от « 27 » августа 2020 г.

Председатель МК

Бурлаченко Ю.И. /Бурлаченко Ю.И.
Подпись

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Н.В. Михеева

« 31 » августа 2020 г.

Разработчик (и): Козлова Е.В., преподаватель ГПОУ АСПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа ПОО.03 Основы финансовой грамотности является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПОО.03 Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены
на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
- самостоятельная работа -26 часов
- консультации 4 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ПОО.03 Основы финансовой грамотности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

. ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения ПОО.03 Основы финансовой грамотности в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов	ОК1, ОК2
формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;	ОК1, ОК2
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	ОК1, ОК2
воспитание мотивации к труду;	ОК1, ОК2, ОК3
стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;	ОК1, ОК2, ОК3
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства	ОК1, ОК2, ОК3
метапредметные:	
освоение способ решения проблем творческого и поискового характера	ОК3, ОК4, ОК5
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	ОК3, ОК4, ОК5
активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;	ОК3, ОК4, ОК5
определение общей цели и путей ее достижения	ОК3, ОК4, ОК5
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	ОК3, ОК4, ОК5

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	ОК3, ОК4, ОК5
развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;	ОК3, ОК4, ОК5
овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;	ОК3, ОК4, ОК5
овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	ОК3, ОК4, ОК5
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	ОК3, ОК4, ОК5
предметные:	
формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	ОК1, ОК3, ОК4
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;	ОК1, ОК3, ОК4
знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;	ОК1, ОК3, ОК4
формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;	ОК1, ОК3, ОК4
приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;	ОК1, ОК3, ОК4
владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;	ОК1, ОК3, ОК4, ОК 09
умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	ОК1, ОК3, ОК4
формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	ОК1, ОК3, ОК4
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	ОК1, ОК3, ОК4
умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;	ОК1, ОК3, ОК4

умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	ОК1,ОК3,ОК4
--	-------------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	10
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>работа с конспектом лекций</i>	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектным заданием	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК4, ОК5
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.		
Раздел 1. Семейная экономика.		20	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК4, ОК5
	1 Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	2 Практическое занятие №1. Заполнение налоговой декларации		
	Самостоятельная работа работа с конспектом лекций работа над индивидуальным проектом	2	
Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК4, ОК5
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
	Самостоятельная работа работа с конспектом лекций		
Тема 1.3. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК4, ОК5
	1 Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Личный финансовый план.		

		Самостоятельная работа работа с конспектом лекций	2	
Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Содержание учебного материала		2	OK1-OK4,OK5
	1	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		
		Самостоятельная работа работа с конспектом лекций	2	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			38	
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала		4	OK1-OK4,OK5
	1	Инвестиции и способы инвестирования. Понятие инвестиции и их виды. Инвестиции доступные физическим лицам.		
	2	Практическое занятие №2 Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	OK1-OK4,OK5
		Самостоятельная работа работа с конспектом лекций работа над индивидуальным проектом	4	
Тема 2.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала		2	OK1-OK4,OK5
	1	Практическое занятие №3 Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».		
		Самостоятельная работа работа с конспектом лекций	2	
Тема 2.3. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала		4	OK1-OK4,OK5
	1	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Депозиты. Банковские депозиты. Депозитный договор и депозитные риски .Кредит. Кредиты и принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физ. Лиц. Кредитная ис-		

		тория и коллекторские агентства.		
	2	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач по теме: «Расчет компенсации по кредиту».	2	ОК1-ОК4,ОК5
		Самостоятельная работа работа с конспектом лекций работа над индивидуальным проектом	4	
Тема 2.4. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК4,ОК5
	1	Финансовые мошенничества. Нормативно-правовая база финансового мошенничества. Виды финансового мошенничества. Дифференцированный зачет.		
		Самостоятельная работа работа с конспектом лекций работа над индивидуальным проектом	2	
Тема 2.5. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК4,ОК5
	1	Практическое занятие №5 Решение ситуационных задач по теме: выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия. Решение ситуационных задач по теме: упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании		
		Самостоятельная работа работа с конспектом лекций	2	
Тема 2.6. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК4,ОК5
	1	Страхование. Система страхования РФ. Виды страхования для физических лиц. Страховой случай. Действия сторон договора страхования.		
		Самостоятельная работа работа с конспектом лекций	2	
Консультации			4	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			64	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы **ПОО.03 Основы финансовой грамотности** имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

Основные источники (печатные издания):

1. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452187>

2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815>

3. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13306-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457474>

4.2.2 Дополнительные источники

1. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09852-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453670>

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»–Москва.–
URL:<http://www.consultant.ru>

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. –
доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.