

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ПОО.03 Эффективное поведение на рынке труда**

код, профессия **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.03 Эффективное поведение на рынке труда является частью ППКРС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

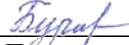
РАССМОТРЕНА

на заседании МК профессий 15.01.05, 23.01.17,
43.01.09

Протокол № 1

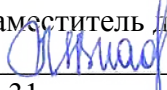
от « 27 » августа 2020 г.

Председатель МК

 /Бурлаченко Ю.И.
Подпись

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 31 » августа 2020 г.

Разработчик: Сагидулина Л.Н., преподаватель ГПОУ «АСПК»

Рецензент: Кошке И.А., преподаватель ГПОУ АСГТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.03 Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.03 Эффективное поведение на рынке труда является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПОО.03 Эффективное поведение на рынке труда изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ПОО.03 Эффективное поведение на рынке труда направлено на достижение **цели:** освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии СПО на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, принципы и направления анализа на рынке труда;
- типы и виды профессиональных карьер;
- пути формирования себя как специалиста с учетом индивидуальных особенностей;
- технологию трудоустройства;
- варианты поиска работы;
- телефон как средство нахождения работы;
- способы преодоления тревоги и беспокойства;
- понятие и структуру собеседования, подготовку к собеседованию и поведение во время собеседования;
- технологию прохождения интервью;
- правила адаптации на рабочем месте.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов;
консультации 4 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ПОО.03 Эффективное поведение на рынке труда направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами.

Результаты освоения ПОО.03 Эффективное поведение на рынке труда в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК1, ОК2, ОК3
сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	ОК1, ОК2, ОК3
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК1, ОК2, ОК3
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК1, ОК2, ОК3
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК1, ОК2, ОК3
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК1, ОК2, ОК3

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	ОК1, ОК2, ОК3
метапредметные:	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	ОК2,ОК3,ОК4,ОК5
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК2,ОК3,ОК4,ОК5
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	ОК2,ОК3,ОК4,ОК5
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК2,ОК3,ОК4,ОК5
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК2,ОК3,ОК4,ОК5
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК2,ОК3,ОК4,ОК5
предметные:	
владение знаниями об основных понятиях, принципах и направлениях анализа на рынке труда;	ОК1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6
владение знаниями о понятие и структуре собеседования, подготовке к собеседованию и поведение во время собеседования;	ОК1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6
сформированность представлений о типах и видах профессиональных карьер;	ОК1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6
сформированность представление о технологии прохождения интервью; правилах адаптации на рабочем месте	ОК1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6
сформированность умений давать аргументированную оценку степени востребованности профессии СПО на рынке труда;	ОК1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6
сформированность навыков составления резюме с учетом специфики работодателя	ОК1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6
сформированность умений анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении	ОК1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6
сформированность умений давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	ОК1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6
сформированность умений объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры	ОК1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия (всего)	10
практические занятия (всего)	24
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
– выполнение индивидуальных заданий – работа над индивидуальным проектом	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Эффективное поведение на рынке труда*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Анализ современного рынка труда	Содержание учебного материала		4	
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда Кемеровской области. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.		2	OKI-OK6
	Практическая работа 1	Аргументированная оценка степени востребованности профессии (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда.	2	
	Самостоятельная работа	Проведение анализа востребованности рынка труда в разрезе профессии, по которой обучаются студенты (привести не менее трёх аргументов, почему данная профессия востребована или недостаточно востребована) на рынке труда.	4	
Тема 2. Понятие карьеры и карьерная стратегия	Содержание учебного материала		2	
	Практическая работа 2	Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Этапы карьеры и мотивы карьерного роста. Составление мультимедиа презентации по теме «Карьерный рост в профессии», по которой студенты заканчивают обучение.	2	
Тема 3. Проектирование карьеры	Содержание учебного материала		4	
	Практическая работа 3	Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон. Составление шкалы своих умений и склонностей. Составление проекта «Проектирование профессиональной карьеры». Понятия проект и проектирование. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования. Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта.	4	
Тема 4. Принятие решения о поиске работы	Содержание учебного материала		4	OKI-OK6
	Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы. Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа с сайтами, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная» рассылка) собственными силами.		2	
	Практическая работа 4	Просмотр и обсуждение видеофильма «Как найти работу», «Трудоустройство молодежи». Составление своей характеристики.	2	
	Самостоятельная работа	Составление своей характеристики в качестве ресурса будущего молодого специалиста.	4	
Тема 5. Правила составления резюме	Содержание учебного материала		2	
	Практическая 5	Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики	2	

	работа	работодателя. Обсуждение полученных результатов. Телефонные переговоры с потенциальным работодателем в модельной ситуации.		
	Самостоятельная работа	Составление сопроводительного письма и заметки по предварительному телефонному разговору с потенциальным работодателем.	4	
Тема 6. Посредники на рынке труда.	Содержание учебного материала		4	OK1-OK6
	Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Типы кадровых агентств. Составление объявления о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление.		2	
	Практическая работа	Составление аналитической таблицы по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях. Самостоятельно задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу.	2	
	Самостоятельная работа	Сбор и анализ информации о вакансиях рабочих мест в регионе по профессии. Составление списка потенциальных работодателей. Привести не менее трех аргументов целесообразности использования элементов инфраструктуры рынка труда для поиска работы.	4	
Тема 7. Прохождение собеседования	Содержание учебного материала		4	OK1-OK6
	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании. Самопрезентация. Основные способы самопрезентации. Препятствия для эффективной самопрезентации.		2	
	Практическая работа ⁷	Просмотр и обсуждение видеofilmа «Как пройти собеседование». Деловая игра «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на «неудобные вопросы»).	2	
	Самостоятельная работа	Составление самопрезентации, подготовка к деловой игре.	2	
Тема 8. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	Содержание учебного материала		4	OK1-OK6
	Практическая работа ⁹	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы. Заполнение образцов кадровых документов. Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа	Составление кадровых документов.	2	
Тема 9. Адаптация на рабочем месте.	Содержание учебного материала		4	OK1-OK6
	Практическая Работа ⁸	Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии. Составление алгоритма собственной адаптации к профессиональной деятельности в организации.	4	

Тема 10. Развитие коммуникативных качеств личности	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК6
	Организационная культура и деловой этикет. Деловое общение. Язык мимики и жестов. Техники активного слушания. Конфликты и способы их разрешения.	2	
	Консультации	4	
Дифференцированный зачет		4	
		Всего:	Максимальная нагрузка – 64ч Обязательная аудиторная – 34 ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места по количеству учащихся;
3. ученическая доска;
4. учебно-методический комплекс преподавателя (рабочая программа; календарно-тематический план; поурочное планирование; конспекты лекций; диагностические методики; раздаточный материал для практических занятий; учебные презентации и видеоматериал).

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные источники

Основные источники (печатные издания):

1. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14393-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477505>

4.2.2 Дополнительные источники

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2016.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2016.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»—Москва.— URL: <http://www.consultant.ru>

2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.