

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОДП.01 Информатика  
код, профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)  
курс(ы) I, II  
№ групп(ы) 20

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.01 Информатика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК профессий 15.01.01,  
23.01.17, 43.01.09  
Протокол № 1  
от «17» 08 2010 г.  
Председатель МК Бурлаченко Ю.И. *Бф*

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УР  
*Н.В. Михеева* Н.В. Михеева  
« 31 » 08 2010 г.

Разработчик (и): Дейкун Сергей Владимирович, преподаватель информатики  
*Ф.И.О., должность*

Рецензент (ы): Белянина Лидия Валерьевна, преподаватель информатики ГПОУ АСПК  
*Ф.И.О., должность, организация*

Гааг Ирина Владимировна, преподаватель информатики ГПОУ АСГТ  
*Ф.И.О., должность, организация*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4 стр.
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5 стр.
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8 стр.
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15 стр.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОДП.01 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОДП.01 Информатика является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Информатики с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОДП.01 Информатика является дисциплиной обязательной предметной области Математика и информатика ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий СПО технологического профиля профессионального образования. Дисциплина изучается на углубленном уровне.

### 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОДП.01 Информатика направлено на достижение цели:

освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

- обеспечение прочного овладения основами знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации, роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, привитие обучающимся навыков рационального использования персонального компьютера в своей учебной и профессиональной деятельности

и решение следующих задач:

- формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретать опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **352** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 243 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 91\_часов;
- консультации **18** часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОДП.01 Информатика направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

<b>Результаты освоения ОДП.01 Информатика в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО</b>
<b>личностные:</b>	
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 1
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 4, ПК 1.2
– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 4
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию, в том числе отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 1, ОК 2, ОК 3
– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;	ОК 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>	ОК 1
<b>метапредметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>	ОК 1, ОК 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>	ОК 4, ОК 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>	ОК 2, ОК 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul>	ОК 2, ПК 1.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	ОК 5, ПК 1.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</li> </ul>	ОК 1, ОК 5
<b>Предметные (углубленный уровень):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира</li> </ul>	ПК 1.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки</li> </ul>	ОК 2, ОК 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных</li> </ul>	ОК 2, ОК 3

– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ	ОК 2, ОК 4, ОК 5
– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче	ОК 3
– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий	ОК 3
– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире	ОК 5, ПК 1.2
– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	ОК2, ОК3, ПК 1.2
– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов	ОК2, ОК5, ПК 1.2
– сформированность умения работать с библиотеками программ	ОК2, ОК5, ПК 1.2

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	352
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	243
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	231
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	91
в том числе:	
подготовка сообщений	18
работа с учебником	12
подготовка к практической работе	12
выполнение индивидуальных заданий	22
подготовка докладов	21
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
<b>Консультации</b>	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



### 3.2. Тематический план и содержание ОДП.01 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 5, ПК 1.2
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	2. Правовые нормы информационной деятельности.	2	
	3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления ПО с использованием сети Интернет.	2	
	<b>Консультация</b> по теме: Информационная деятельность человека	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	ОК 5, ПК 1.2
	1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	2. Системы счисления, используемые в компьютере. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.	2	
	4. Запись данных на цифровые носители информации различных видов. Создание архива данных и работа с ним.	2	
	<b>Консультация</b> по теме: "Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров"	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуальных заданий.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 5
	1. Принципы обработки информации компьютером.	2	
	2. Составление линейных и разветвляющихся алгоритмов.	2	
	3. Составление циклических алгоритмов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над материалом учебников, выполнение индивидуальных заданий	<b>4</b>	

Тема 2.3. Программирование алгоритмических конструкций	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	OK 2, OK 5, OK 5
	1. Программирование алгоритмической структуры "следование"	2	
	2. Алгоритмическая структура "ветвление" в языке программирования Pascal	4	
	3. Алгоритмическая структура "выбор" в языке программирования Pascal	4	
	4. Алгоритмическая структура "цикл" в языке программирования Pascal	4	
	<b>Консультация</b> по теме: Программирование алгоритмических конструкций	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к практической работе, выполнение индивидуальных заданий	<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Архитектура и основные характеристики компьютеров	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	OK 5, ПК 1.2
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2	
	2. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над материалом учебников, подготовка доклада на тему "Виды программного обеспечения по профилю профессии"	<b>2</b>	
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система, назначение и основные функции	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	OK 2, OK 4, OK 5, ПК 1.2
	1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	2. Вычислительные сети. Организация локальных компьютерных сетей.	2	
	3. Защита информации. Антивирусная защита.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа над материалом учебников, подготовка сообщений.	<b>6</b>	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>56</b>	
Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	OK 5
	1. Возможности систем распознавания текста, программы-переводчики.	2	
	2. Автоматизированные средства и технологии организации текста.	2	
	3. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над материалом учебников. Выполнение индивидуальных заданий.	<b>2</b>	
Тема 4.2. Текстовый процессор	<b>Практические занятия:</b>	<b>32</b>	OK 5
	1. Ввод, редактирование текста в текстовом редакторе.	4	

	2. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование текста.	2	
	3. Создание, заполнение и оформление таблиц в текстовом редакторе.	4	
	4. Редактор формул.	2	
	5. Гипертекстовое представление информации. Автоматическое оглавление. Сноски.	2	
	6. Оформление текстовых документов, содержащих списки.	4	
	7. Оформление текстовых документов, содержащих колонки.	2	
	8. Создание и редактирование графических изображений. Построение диаграмм.	4	
	9. Изменение структуры текстового документа.	2	
	10. Форматирование текстового документа с использованием стилей.	2	
	11. Комплексное использование возможностей MSWord для создания документов.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа над материалом учебников, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий.	<b>12</b>	
<b>Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>	ОК 5
	1. Создание и редактирование электронных таблиц. Основные приемы работы с рабочими листами.	2	
	2. Организация расчетов в табличном редакторе.	4	
	3. Относительная и абсолютная адресация в MsExcel.	2	
	4. Решение задач и использованием функций.	4	
	5. Обработка данных. Работа с графиками. Построение диаграмм.	4	
	6. Сортировка и фильтрация данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий.	8	
	<b>Консультация по темам:</b> «Текстовый процессор», «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка данных».	4	
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>152</b>	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>93</b>	
<b>Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>24</b>	ОК 5
	1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	
	2. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, книгоизданий по программе специальности.	2	
	3. Поиск информации в компьютерной справочной правовой системе Консультант Плюс.	2	
	4. Создание простейшей табличной базы данных. Ввод и редактирование данных в MS Access.	4	
	5. Сортировка. Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров.	4	
	6. Поиск записей в табличной БД с помощью запросов.	2	
	7. Создание форм и отчетов в табличной БД.	4	
	8. Создание многотабличной БД. Связывание таблиц.	4	

	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: "Формирование запросов для работы в сети Интернет", работа над материалом учебников.	<b>8</b>	
	<b>Консультация по теме:</b> «Представление об организации баз данных и системах управления базами данных».	<b>2</b>	
<b>Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	ПК 1.2
	1. Создание растровых графических объектов.	2	
	2. Создание графического изображения (рисунка).	4	
	3. Создание графических объектов, несложных схем в векторном графическом редакторе.	2	
	4. Создание простого чертежа (по профилю специальности)	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуальных заданий.	<b>4</b>	
<b>Тема 4.6. Представление о мультимедийных средах</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>32</b>	ОК 2, ОК 5, ПК 1.2
	1. Представление графической и мультимедийной информации помощью компьютерных презентаций.	4	
	2. Создание презентации при помощи Мастера автосодержания.	4	
	3. Оформление компьютерной презентации.	4	
	4. Художественное оформление слайдов. Настройка анимации.	4	
	5. Создание электронного портфолио студента.	4	
	6. Гиперссылки и управляющие кнопки.	4	
	7. Создание зачетной презентации (по профилю профессии).	4	
	8. Демонстрация зачетной презентации с использованием специального оборудования.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка презентации на тему: "Моя профессия", "Портфолио личных достижений", работа над материалом учебников, подготовка к практическим работам.	<b>13</b>	
<b>Тема 4.7. Программы для построения чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5
	1. Изучение интерфейса системы Компас. Выполнение простейших геометрических построений.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>21</b>	
	1. Изучение основных приемов и принципов работы в системе.	2	
	2. Изучение приемов работы с инструментальными панелями.	2	
	3. Виды привязок. Использование локальных и глобальных привязок.	2	
	4. Приемы выделения и удаления объектов.	2	
	5. Использование вспомогательных построений.	2	
	6. Ввод и оформление размеров, ввод и редактирование текста.	2	
	7. Построение фасок и скруглений.	2	
	8. Построение тел вращения и деформация объекта.	2	
	9. Разработка чертежа.	2	
	10. Создание 3D модели	3	
<b>Самостоятельная работа:</b> работа с методичкой, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий.	<b>6</b>		
	<b>Консультация по теме:</b> «Программы для построения чертежей»	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные</b>		<b>26</b>	

<b>технологии</b>			
<b>Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	<i>OK 2, OK 5</i>
	1. Подключение к интернету и определение IP-адреса.	2	
	2. Работа с интернет-магазином, онлайн-библиотекой.	2	
	3. Геоинформационные системы в Интернете.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов на темы: "Беспроводной интернет: особенности его функционирования", "Безопасность в сети Интернет"; подготовка презентации: "Разновидности поисковых систем в Интернете"; работа над материалом учебников.	4	
<b>Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	<i>OK 2, OK4, OK 5, ПК 1.2</i>
	1. Создание простейшей web-страницы в текстовом редакторе ms Word.	2	
	2. Создание сайта с помощью сервиса «Сайты Гугл».	2	
	3. Язык гипертекстовой разметки HTML: оформление текста web-страницы, создание ссылок.	2	
	4. Язык гипертекстовой разметки HTML: работа с изображениями.	2	
	5. Язык гипертекстовой разметки HTML: создание простых таблиц.	2	
	6. Публикация сайта.	2	
	<b>Консультация</b> по теме "Методы создания и сопровождения сайта"	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации на тему "Как создать сайт?"; работа над материалом учебников.	<b>8</b>	
<b>Индивидуальный проект</b>			
Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины.			
<b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b>			
Исследование свойств графических информационных объектов;			
Изучение явления компьютерной зависимости детей;			
Обзор преимуществ и недостатков антивирусных программ;			
Выявление особенностей разработки буклета для музеев;			
Изучение сфер применения современных информационных технологий в РФ;			
Разработка и обоснование шаблона для электронного портфолио студента;			
Создание модели виртуального объекта;			
Анализ технологий для поиска информации в Интернете;			
Анализ актуального состояния информационной безопасности в РФ;			
Анализ программного обеспечения для разработки электронных продуктов для повседневной жизни и профессиональной деятельности.			
<b>Работа обучающегося над индивидуальным проектом (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения индивидуального проекта, определение задач индивидуального проекта, изучение литературных источников и др.)</b>			
1. Определение темы проекта		<b>6</b>	

2. Изучение справочной и научной литературы		
3. Постановка цели и задач. Формулирование объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы (в зависимости от вида проекта). Определение методов.		
4. Сбор материала		
5. Обработка полученного материала		
6. Формулирование выводов		
7. Оформление проектной/исследовательской работы		
8. Представление результатов работы		
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>174</b>
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>20</b>
<b>Тема 5.3. Сетевые информационные системы</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>
	1. Сетевое программное обеспечение.	2
	2. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
	3. Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях	2
	4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях	4
	5. Социальные сети.	2
	6. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2
	7. Интернет-журналы и СМИ	2
	8. Примеры сетевых информационных систем (дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и пр)	4
	<b>Консультация</b> по теме "Сетевые информационные системы"	<b>2</b>
<b>Зачетное занятие</b>		<b>4</b>
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>26</b>
<b>Всего:</b>		<b>352</b>

ОК 2, ОК 4, ОК 5,  
ПК 1.2

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы ОДП.01 Информатика имеется учебный кабинет Информатика. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия по основным разделам курса;

#### ***Учебно-методические средства:***

- комплект учебно-методической документации;
- методические рекомендации для проведения практических занятий;

#### ***Технические средства обучения:***

- мультимедийные компьютеры;
- мультимедиа проектор;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса;
- средства телекоммуникации;
- колонки;
- принтер;

#### ***Программное обеспечение дисциплины:***

- Операционная система;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Программа для распознавания текста;
- Программа-переводчик;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программы разработки презентаций и публикаций, электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Растровый и векторный графические редакторы;
- Программа для работы с видео;
- Простая система управления базами данных;

- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.);
- Электронные средства образовательного назначения;
- Программное обеспечение локальных сетей;
- Компас - 3D Учебная версия;

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **4.2.1. Основные источники**

1. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 264 с.: ил.
2. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 224 с.: ил.
3. Цветкова, М.С. Информатика и Икт: учебник/ М.С. Цветкова-Москва-Академия. 2018-282с.-Режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК
4. Афанасьева, Н. Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического профиля учебник / Н. Е. Афанасьева. – Москва: Академия, 2016. – 298с.-Режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК
5. Семакин И. Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10-11 класса: в 2 ч. Ч. 1 -2/ И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - Режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК

### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Сергеева И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И.Сергеева, А.А.Музалевская, Н.В.Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г.Плотникова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование).

### **4.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [window.edu.ru](http://window.edu.ru).
2. Ведущий образовательный портал России "Инфоурок" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [infourok.ru](http://infourok.ru).
3. ИКТ в образовании: федеральный государственный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [comp-science.narod.ru](http://comp-science.narod.ru).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [metod-kopilka.ru](http://metod-kopilka.ru).