

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
Д.Ф. Ахмерова
« 30 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

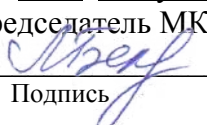
учебной дисциплины **ОУД.01 Русский язык**
код специальности

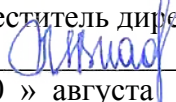
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
 электромеханического оборудования

Курс 1 № группы 811, 821
форма обучения очная

г. Анжеро-Судженск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 13.02.11, 15.02.08, 15.02.12
наименование комиссии
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021г..
Председатель МК
 / Белянина Л.В.
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » августа 2021г.

Разработчик (и): Синицына Н.Н., преподаватель русского языка ГПОУ АСПК

Рецензент (ы): Л.В.Прибытова, преподаватель русского зыка и литературы ГПОУ АСПедК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД.01 Русский язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.01 Русский язык является дисциплиной обязательной из обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.01 Русский язык направлено на достижение **цели**: освоение содержания дисциплины «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения дисциплины в соответствии с требованиями, установленными ФГОС среднего общего образования.

и решение следующих **задач**:

- сформировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства, способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включить в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитать ценностное отношение к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформировать осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- свободно использовать словарный запас, развить культуру владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформировать знания о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоить базовые понятия лингвистики, аналитические умения в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа;
- консультации 2 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД.01 «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык» в соответствии ФГОС СОО		Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные результаты освоения		
1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 3, ОК 4
2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 1, ОК 5, ОК 10
3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 4, ОК 5, ОК 10
4	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 1, ОК 4, ОК 5
5	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 3, ОК 4
6	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 10
Метапредметные результаты освоения		
1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 1, ОК 3
2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 4, ОК 5
3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и	ОК 1, ОК 3

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 1, ОК 3, ОК 5
5	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 3, ОК 5
6	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 1, ОК 3
Предметные результаты освоения		
1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	ОК 1, ОК 3, ОК4, ОК 5
2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	ОК 1, ОК 5
3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	ОК 1, ОК 5, ОК 10
5	сформированность представлений об избирательно-выразительных возможностях русского языка.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 10
6	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	ОК 3, ОК 5, ОК 10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание ОУД.01 Русский язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь		4	
Тема 1.1. Язык и общество. Язык как система	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Язык как форма существования общества, взаимосвязь общества и языка. Функции языка. Этапы развития языка. Вклад ученых в становление современного русского языка.	2	ОК.1, ОК.5,
Тема 1.2 Язык и речь. Основные требования к речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и речь. Основные требования к речи	2	ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.5
Раздел 2. Функциональные стили речи		6	
Тема 2.1 Функциональные стили речи и их особенности (публицистический, художественный, официально-деловой).	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Официально-деловой стиль речи, его основные признаки и жанры 2. Публицистический стиль речи. Подготовка публичной речи 3. Художественный стиль речи, его основные признаки	2	ОК.5, ОК.10
	<u>Практическое занятие № 1</u> Функциональные стили речи и их особенности	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 2.2. Функционально-смысловые типы речи.	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Текст. Функционально-смысловые типы речи 2. Информационная переработка текста 3. Лингвостилистический анализ текста	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.10

Раздел 3. Лексика и фразеология		8	
Тема 3.1. Лексика. Слово в лексической системе языка	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексика. Лексическое значение слова. Группы слов по значению. Градация. Антитеза 2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Лексические словари	2	ОК.5
Тема 3.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Исконно русская лексика 2. Происхождение русских слов	2	ОК.5
	<u>Практическое занятие № 2</u> Лексика с точки зрения ее употребления	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.10
	<u>Практическое занятие № 3</u> Лексика с точки зрения ее значения	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.10
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия, графика и орфография		10	
Тема 3.1. Фонетика. Фонетический разбор слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Фонетика. Фонетические единицы 2. Ударение 3. Фонетическая транскрипция	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5
Тема 3.2 Культура речи. Орфоэпические нормы	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Орфоэпия. Основные правила произношения 2. Особенности русского ударения	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5
Тема 3.3 Правописание безударных гласных, приставок на З - / С -	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Русский алфавит. Орфография. Основные типы орфограмм 2. Правила правописания безударных гласных в корне слов. 3. Правила правописания приставок на -З и -С	2	ОК.5
Тема 3.4. Правописание О/Ё	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Правила правописания О/Ё после шипящих и Ц	2	ОК.5

после шипящих и Ц			
Тема 3.5 Употребление буквы Ъ. Правописание И – Ы после приставок	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Буквы Ъ и Ы, правила их правописания и употребления. 2. Правописание И-Ы после приставок	2	ОК.5
Раздел 4. Морфемика и словообразование		4	
Тема 4.1 Правописание чередующихся гласных в корнях слов, приставок ПРИ-/ПРЕ-.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Правописание корней с чередованием гласных 2. Словарные слова 2. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	2	ОК.5
	<u>Практическое занятие № 4</u> Морфемика. Морфемный разбор слов	2	ОК 5
Раздел 5. Морфология и орфография		18	
Тема 5.1. Морфология. Имя существительное	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи 2. Имя существительное. Грамматические признаки и правописание существительных	2	ОК.5
	<u>Практическое занятие № 5</u> Правописание суффиксов и окончаний прилагательных	2	ОК 3, ОК 5
	<u>Практическое занятие № 6</u> Имя числительное. Склонение имен числительных.	2	ОК 3, ОК 5
Тема 5.2 Местоимение	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Местоимение. Грамматические признаки и правописание местоимений 2. Разряды местоимений	2	ОК.5
Тема 5.3 Грамматические признаки глагола.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Глагол. Грамматические признаки и правописание глагола 2. Спряжение глаголов	2	ОК.3, ОК.5

Правописание НЕ с глаголами			
Тема 5.4 Правописание суффиксов и личных окончаний глагола	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Суффиксы глаголов. Правописание суффиксов 2. Правописание личных окончаний глаголов	2	ОК.3, ОК.5
	<u>Практическое занятие № 7</u> Причастие. Знаки препинания при причастном обороте	2	ОК.3, ОК.5
	<u>Практическое занятие № 8</u> Деепричастие. Знаки препинания при деепричастном обороте	2	ОК.3, ОК.5
Тема 5.5. Наречие. Разряды наречий	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Наречие как часть речи. Грамматические признаки наречия 2. Разряды наречий 3. Правописание наречий	2	ОК.5
Раздел 6. Служебные части речи		4	
Тема 6.1 Предлог как часть речи. Частица как часть речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Предлог как части речи. Правописание предлогов. 2. Предлог как части речи. Правописание предлогов	2	ОК.5
Тема 6.2 Союз как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Союз как части речи. Правописание союзов 2. Междометия и звукоподражательные слова	2	ОК.5
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		24	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. 2. Словосочетание	2	ОК.5

Тема 7.2. Грамматическая основа простого двусоставного предложения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Простое предложение. Виды предложений. 2. Подлежащее, сказуемое	2	ОК.3, ОК.5
Тема 7.3 Тире между подлежащим и сказуемым	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Тире между подлежащим и сказуемым 2. Интонационное тире	2	ОК.5
Тема 7.4 Второстепенные члены предложения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Второстепенные члены предложения: определение дополнение, обстоятельство, приложение 2. Однородные члены предложения	2	ОК.5
Тема 7.5 Односоставное и неполное предложения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Односоставное предложение. Неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное предложения 2. Неполное предложение	2	ОК.3, ОК.5
	<u>Практическое занятие № 9</u> Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5
Тема 7.6 Предложения с обособленными и уточняющими членами	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Обособленные и уточняющие члены в предложении 2. Расстановка знаков препинания при уточняющих членах	2	ОК.3, ОК.5
	<u>Практическое занятие № 10</u> Способы передачи чужой речи	2	ОК.3, ОК.5
Тема 7.7. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Сложное предложение. 2. Сложносочиненное предложение, знаки препинания в нем	2	ОК.5
Тема 7.8 Сложноподчиненное предложение	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Сложноподчиненное предложение. Главная и придаточная части 2. Расстановка знаков препинания в сложноподчиненном предложении	2	ОК.3, ОК.5

<p>Тема 7.9 Бессоюзное сложное предложение</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Бессоюзное сложное предложение 2. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении</p>	2	ОК.3, ОК.5
<p>Тема 7.10 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Виды связи в сложном предложении. 2. Расстановка знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи</p>	2	ОК.1, ОК.3, ОК.5
<p>Индивидуальный проект Тематика индивидуальных проектов Слова-паразиты в речи молодежи. Англицизмы в русском языке. Диалекты нашего села. Зачем нужно изучать русский язык? Использование антонимов в русском языке. Использование старославянизмов в произведениях А.С. Пушкина. История знаков препинания в русском языке. История происхождения числительных. Происхождение русских слов. Орфоэпия в рифме.</p>			
<p>Работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1. планирование выполнения индивидуального проекта 2. определение задач индивидуального проекта 3. изучение литературных источников 4. выполнение и редактирование индивидуального проекта 5. подбор материала для презентации 6. подготовка к защите и защита индивидуального проекта</p>		4	

Всего:	Максимальная нагрузка – 84 ч. , аудиторная – 78ч. , индивидуальный проект – 4ч	
---------------	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы № ГК-408. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Власенков, А. И. Русский язык 10-11 классы /А. И. Власенков. – Москва: Просвещение, 2016. – 287с.

4.2.2. Дополнительные источники

2. Даль, В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка / В.И.Даль. – Москва: АСТ, 2017. - 560с.: ил.: 16 ил. - ISBN 978-5-17-101867-2. – Текст: непосредственный.
3. Орфографический словарь русского языка с грамматическим приложением для школьников /сост. И.А. Кузьмина. - Москва: ООО Дом Славянской книги, 2017. - 384с. - ISBN 978-5-91503-023-6. - Текст: непосредственный.