

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
код, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
курс(ы) 2-4 № групп(ы) 811, 821
форма обучения: очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНА


на заседании МК 13.02.11, 15.02.08, 15.02.12

наименование комиссии

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021г..

Председатель МК

 / Белянина Л.В.

Подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 30 » августа 2021г.

Разработчик (и): Наливайко А.В., преподаватель иностранного языка

Черкашина О.А., к. п. н. преподаватель иностранного языка

Рецензент (ы): Сидорова Е.Ю., преподаватель Анжеро-Судженского филиала ГБПОУ «КМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается в общем гуманитарном и социально - экономическом цикле учебного плана ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и

ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ДПК 4.1 Выполнять работы связанные с монтажом, обслуживанием и ремонтом электрооборудования и электроустановок, а так же сопряженных с ними механизмов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

№	Умения и знания, вводимые за счет часов вариативной части	№,наименование темы	Максимальное количество часов(с.р+ лекция+пр.раб.)	Обоснование включение в рабочую программу
	Уметь: пользоваться формулами речевого этикета в устной и письменной речи Знать: применение в разговорной и письменной речи глаголов to be и to have , обороты there is\there are	Раздел 1. Тема 2 Речевой этикет.	2 (1 +0 + 1)	Коды формируемых компетенций ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Обоснование: Специалист при общении на английском языке с коллегами, руководством и потребителями должен соблюдать нормы поведения и делового общения. Эти умения требуют знаний формул речевого этикета, способности обучающихся использовать их в устной и

				письменной речи.
	<p>Уметь: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>Знать: применение в разговорной речи и на письме сослагательного наклонения.</p>	<p>Раздел 1. Тема 4 Путешествия</p>	<p>2 (1+ 0 + 1)</p>	<p>Коды формируемых компетенций</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>Обоснование: Обучающийся должен уметь слушать и понимать речь других, уметь работать в группе, выполнять различные роли (лидер, исполнитель), уметь сотрудничать с одноклассниками и принимать коллективные решения. Для успешного выполнения вышеперечисленных задач необходимо ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>
	<p>Уметь: строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике стран изучаемого языка;</p> <p>Знать: социокультурную специфику стран изучаемого языка</p>	<p>Раздел 2. Тема 5. Великобритания Тема 6. США</p>	<p>2 (1+0+1)</p>	<p>Коды формируемых компетенций</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Обоснование: Формирование у обучающихся умения формулировать учебные задачи и планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности, освоение форм рефлексии(анализ, самоанализ, саморегуляция, самооценка) Обучающимся необходимо</p>

				расширить представление о культуре страны изучаемого языка, сопоставление родной культуры и культуры других народов, этическое и эстетическое воспитание. Все это позволит обучающимся строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфики стран изучаемого языка.
	<p>Уметь: использовать профессиональную терминологию в устной и письменной речи</p> <p>Знать: применение в разговорной речи и на письме конструкции «Сложное дополнение»</p>	<p>Раздел 3. Тема № 3. Профессиональная лексика. Электричество</p>	<p>4 (2+0+2)</p>	<p>Коды формируемых компетенций</p> <p>ДПК 4.1 Выполнять работы связанные с монтажом, обслуживанием и ремонтом электрооборудования и электроустановок, а так же сопряженных с ними механизмов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>У обучающихся необходимо формировать навыки профессионального мышления и поведения, сообразительность. Обучать переводу аутентичных текстов по специальности. Специалисты должны знать и уметь использовать профессиональную терминологию в устной и письменной речи.</p>
	<p>Уметь: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности</p> <p>Знать:</p>	<p>Раздел 3. Тема № 4 Защита окружающей среды</p>	<p>4 (2+0+2)</p>	<p>Коды формируемых компетенций</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Обоснование</p> <p>Необходимо научить студентов использовать</p>

	<p>применение в разговорной речи и на письме времен группы Perfect.</p>			<p>английский язык в качестве инструмента общения для эффективной работы в команде и взаимодействия с коллегами, руководством и потребителями по решению проблем, связанных с сохранением окружающей среды и ресурсосбережения. Так же необходимо научить обучающихся использованию в разговорной и письменной речи структур с временами группы Perfect.</p>
	<p>Уметь: переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля Знать: особенности перевода технических текстов.</p>	<p>Раздел 3. Тема 6. Электроэнергия и оборудование</p>	<p>2 (1+0+1)</p>	<p>Коды формируемых компетенций</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>Обоснование</p> <p>Будущим специалистам необходимо хорошо ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Для этого необходимо уметь переводить с английского языка на русский тексты профессиональной направленности, а так же знать особенности перевода технических текстов. Так же необходимо формировать у обучающихся потребность в практическом применении языка.</p>
	<p>Уметь: осуществлять деловое общение в рамках выбранного</p>	<p>Раздел 5. Тема 1 Правила пунктуации в английском</p>	<p>2 (1+0+1)</p>	<p>Коды формируемых компетенций</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной</p>

	профиля Знать: применение в разговорной речи и на письме неличных формы глаголов.	предложении Моя будущая профессия		документацией на государственном и иностранном языке; Обоснование Будущий специалист должен уметь вести деловую переписку, а так же уметь составлять резюме и заполнять различные анкеты на английском языке. Данные умения позволят обучающемуся стать конкурентоспособным специалистом и эффективно рекламировать себя на рынке труда.
Всего 18 часов				

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.
 консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям	18
Подготовка к экзамену	
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Основы общения на иностранном языке		36	
Тема 1 Иностранный язык – язык делового общения.	Практические занятия	6	ОК 1 ОК 2
	Значение английского языка как дисциплины в профессии.		ОК 3 ОК 4
	Автобиография		ОК 9
	Мой друг, черты характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Выполнение тренировочных тестов			
Тема 2 Речевой этикет	Практические занятия	3	ОК 2
	Знакомство, приветствие		ОК 3

	Мой техникум.		ОК 4
	Контрольные работы	1	ОК 5
	Глагол to be и to have, речевые обороты there is\there are»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение трансформационных и репродуктивных заданий		
Тема 3 В магазине	Практические занятия	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Поход в магазин		
	Промышленные и продуктовые магазины		
	Магазины за границей		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение трансформационных и репродуктивных заданий		
Тема 4 Путешествие	Практические занятия	8	ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Путешествие на самолете		
	Заказ билетов		
	Путешествие на поезде		
	В гостинице		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение трансформационных и репродуктивных заданий		

Тема 5 Досуг	Практические занятия	8	ОК 1 ОК 3 ОК 4
	Посещение театра, кино.		
	В мире музыки		
	Досуг		
Раздел 2. Развивающий курс: усвоение грамматического материала; развитие навыков восприятия на слух и чтения; совершенствование устной и письменной речи		48	
Тема 1. Мой любимый писатель	Практические занятия	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Российская и зарубежная классика.		
	Мой любимый писатель		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение трансформационных заданий		
Тема 2 Страноведение. Россия	Практические занятия	4	ОК 6 ОК 10 ОК 11
	Экономика и промышленность России		
	Политическое устройство России		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение практических заданий репродуктивного типа		

Тема 3. Кемеровская область.	Практические занятия	4	ОК 6 ОК 11
	Экономика и промышленность Кемеровской области		
	История угольной промышленности Кемеровской области		
Тема 4. Мой родной город.	Практические занятия	4	ОК 6
	Известные люди Кемеровской области		
	Развитие города. Анжеро-Судженска		
Тема 5. Великобритания	Практические занятия	4	ОК 2 ОК 10 ОК 11
	Экономика Великобритании		
	Промышленность Великобритании		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение практических заданий репродуктивного типа		
Тема 6.. США	Практические занятия	4	ОК 4 ОК 9 ОК 10
	Экономика США		
	Промышленность США		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение практических заданий репродуктивного типа		
Тема 7.	Практические занятия	4	ОК 3 ОК 10

Великобритания и США	Политическое устройство Великобритании		
	Политическое устройство США		
Тема 8. Спорт	Практические занятия	8	ОК 8
	Спорт		
	Здоровый образ жизни		
	Тест «Здоровье»		
Раздел 3. Основы делового языка по специальности: профессиональная лексика, термины и фразеологические обороты		72	
Тема 1. Словообразование.	Практические занятия	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Генри Кавендиш и его открытия		
	Великие ученые эпохи ренессанса		
	Словообразование		
	Контрольные работы	2	

	Словообразование. Суффиксы и префиксы		
Тема.2 Великие ученые 20 века	Практические занятия	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	А.С. Попов – создатель радио		
	Д.И Менделеев		
	Отец космонавтики		
	М.В.Ломоносов		
	Великие ученые и их открытия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение трансформационных и репродуктивных заданий		
Составление словаря профессиональных терминов			
Тема 3 Профессиональная лексика. Электричество	Практические занятия	9	ОК 3 ОК 4 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1
	Электричество		
	Открытие электромагнитной индукции		
	Техническая механика		
	Электротехника		
	Современная техника		
	Контрольные работы	1	

	Страдательный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение упражнений по теме «Страдательный залог»		
	Составление словаря технических терминов по теме «Электричество».		
Тема 4 Защита окружающей среды	Практические занятия	12	ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ПК 1.4
	Загрязнение окружающей среды		
	Отходы. Вред дикой природе.		
	Защита окружающей среды		
	Энергосбережение		
	Промышленное производство и окружающая среда		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение трансформационных и репродуктивных заданий		
Тема 5. Техника безопасности	Практические занятия	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Средства индивидуальной защиты		
	Техника безопасности		
	Знаки безопасности труда		
	План пожарной эвакуации		
	Контрольные работы	2	

	Модальные глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение трансформационных и репродуктивных заданий		
Тема 6. Электроэнергия и оборудование	Практические занятия	10	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ПК 1.4 ПК 2.1 ДПК 4.1
	Металлы и свойства металлов		
	Механические свойства металлов		
	Электроэнергия и оборудование		
	Электроника		
	Компьютеры		
	Телекоммуникация		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление словаря профессиональных терминов		
Раздел 4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов		40	
Тема 1. Перевод научно-технической литературы.	Практические занятия	6	
	Характеристика стиля текста.		ОК 1 ОК 2

Характеристика стиля	Виды словарей.		ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.4
	Последовательность работы над текстом при переводе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических заданий на перевод и определение стиля профессионально ориентированных текстов.		
Тема 2. Трудности перевода, обусловленные особенностями частей речи английского языка	Практические занятия	8	ОК 1 ОК 3 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ДПК 4.1
	Перевод существительных, прилагательных и числительных		
	Перевод местоимений и глаголов		
	Перевод неличных форм глагола		
	Перевод наречий, предлогов, союзов.		
Тема 3. Трудности перевода, обусловленные лексическими особенностями английского языка	Практические занятия	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Многозначность английских слов. Синонимы. Неологизмы.		
	«Ложные друзья переводчика» и «Друзья переводчика».		
	Термин. Аббревиатура.		
	Американский и британский английский.		

Раздел 5. Профессиональное общение. Повторение		18	
Тема 1. Правила пунктуации в английском предложении Моя будущая профессия	Практические занятия	8	ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.1
	Правила пунктуации в английском предложении.		
	Моя будущая профессия.		
	Написание делового письма.		
Тема 2. Главные и второстепенные члены предложения	Практические занятия	10	ОК 3 ОК 4 ОК 10 ПК 1.4
	Главные и второстепенные члены предложения.		
	Правила построения английского предложения		
	Правила образования простых предложений		
	Правила образования вопросительных предложений		
Всего		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеется учебный кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета (перечисляется основное оборудование кабинета):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-методические средства обучения (перечисляются основные учебно-методические материалы):

- комплект учебно – методических пособий по дисциплине (раздаточный материал по грамматике и лексике; грамматические тесты)

Технические средства обучения (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы):

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (MSWord, MSExcel, MSPower-Point);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - Москва: Издательский центр «Академия», 2016.- 256 с: ил. ISBN 972-5-4468-3430-3. - Текст: непосредственный.

2. Голубев, А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с. ISBN 978-5-4468-3660-4. Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Умения:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному. - письменно излагать содержание прочитанного текста - письменно переводить текст с иностранного языка; 	<p>Оценка выполнения домашней работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения индивидуальных заданий по составлению диалогов и монологов, пересказов, сообщений - оценка выполнения творческих работ <p>Оценка за дифференцированный зачет</p>
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять связный текст с использованием ключевых слов профессиональные темы; - представить устное сообщение на профессиональную тему (с предварительной подготовкой); 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля на практическом занятии - оценка результатов выполнения перевода текстов

ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 9	-обсуждать прочитанные и прослушанные профессиональные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному. - уметь писать деловые письма и составлять резюме и отчетную документацию на иностранном языке.	- оценка устных ответов оценка результатов выполнения домашней работы Оценка за дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 2 ОК 3	- письменно переводить иностранные тексты профессиональной направленности	-оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по лексике - оценка результатов работы на практических занятиях при переводе текстов с английского языка на русский язык Оценка за дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1 ОК 4	- самостоятельно пополнять свой профессиональный запас слов и уметь общаться на иностранном языке со своими коллегами.	- оценка выполнения индивидуальных заданий по написанию сочинений и переводов с русского языка на английский; Оценка за дифференцированный зачет
Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК	Систематизировать по темам 1200-1400 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения. Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.	- выполнения индивидуальных заданий по грамматике - тестирование, оценка на практических занятиях - оценка устных ответов -оценка выполнения типовых упражнений Оценка выполнения тестового контроля Оценка за дифференцированный зачет