

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

« 30 » августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
код, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
курс(ы) 2- № групп(ы) 811,821
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной

профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен**

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии с учетом рабочей программы
воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2		3	
Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии		2	ОК3
Тема 2 Философия Античности	От мифа к Логосу. Причины появления древнегреческой философии. Этапы и периоды развития античной философии. Период становления античной философии: милетская школа, Пифагор, Гераклит, элеаты, атомисты (Демокрит, Левкипп). Классический период развития античной философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. Поздний эллинизм (Римский период). Судьба античной философии		2	ОК2 ОК4
Тема 3 Философия Средних веков	Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии.		2	ОК4
Тема 4 Философия Нового и новейшего времени	1	Философия Нового времени и Просвещения		ОК4
	2	Немецкая философия XIX века Немецкая классическая философия.	2 2	ОК2
	3	Современная философия. Основные направления современной философии	2	ОК6
Тема 5 Русская философия	1	Русская философия Общая характеристика русской философии	2	ОК4

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания Тема 6 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	1	Основы философского учения о бытии Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории.	2	OK2
Тема 7 Материя	1	Материя Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма.	2	OK2 OK6
Тема 8 Духовный мир (сознание)	1	Сознание, его структура и свойства Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Взаимодействие сознания с внешним миром Объективация сознания. Здравый смысл – рассудок – разум – мышление. Мышление и язык.	2	OK4
Тема 9 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	1	Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания.	2	OK6
Раздел 3. основные ценности человеческого бытия Тема 1 Аксиология (теория ценностей)	1	Аксиология (теория ценностей) Аксиология – учение о ценностях	2	OK4
Тема 2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования	1	Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования. Фундаментальные характеристики человека	2	OK2

Раздел 1. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека. Тема 1 Философия и культура	1	Практическая работа № 1. Философия и культура	2	ОК6
	1	Социальная философия (философия общества)	2	ОК2 ОК6
Тема 2 Социальная философия (философия общества)	1	Глобальные проблемы человечества Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем	2	ОК4
	2	Практическая работа №2 Современные проблемы человечества	2	ОК4
	Итоговое занятие Дифференцированный зачет		2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебник для СПО/А.А.Горелов. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. - 256 с. – ISBN 978-5-4468-3433-4. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

2. Губин, В.А. Основы философии : учебное пособие/ В.А. Губин. - Москва: Форум, 2016. – 285 с. – ISBN 5-8199-0087-1. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО/ С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452562> (дата обращения: 10.11.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических заданий, дискуссий, тестирования, контрольных работ, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися проблемных заданий, написания эссе, защиты докладов и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ОК 3	Студент участвует в обсуждении, выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную базу.	Устный опрос Оценка за диф.зачет
Знания:		
основные категории и понятия философии; ОК2	Студент хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки.	Оценка за тестирования Оценка за диф.зачет
роль философии в жизни человека и общества; ОК2, ОК4	Студент хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки.	Оценка по результатам самостоятельной работы Оценка за диф.зачет
основы философского учения о бытии; ОК2	Студент хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки.	Оценка по результатам устного опроса
сущность процесса познания; ОК6	Студент хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать	Оценка по результатам устного опроса, тестирования

	причинно-следственные цепочки.	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОК2, ОК6	Студент хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки.	Оценка по результатам устного опроса, тестирования Оценка за диф.зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий ОК 2, ОК4, ОК 6	Студент хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки.	Оценка по результатам тестирования Оценка за диф.зачет