

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30.08.2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

базовая подготовка

Квалификация выпускника – техник

форма обучения очная, заочная

Срок получения среднего профессионального образования – 3г.10 мес.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский горный техникум»

СОГЛАСОВАНО

ООО «УГОЛЬНАЯ КОМПАНИЯ
АНЖЕРСКАЯ ЮЖНАЯ»

Заместитель директора по персоналу

Э.А. Камболина


СОГЛАСОВАНО

Филиал «Энергосеть г. Анжеро-Судженск»

Директор С.А. Манекин



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «АСГТ»

 И.Н. Гергал
«01» июля 2019г.



ПССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(базовой подготовки)

квалификации: техник

форма обучения очная, заочная

Рассмотрено

на заседании Методического Совета

Протокол № 9 от «24» июня 2019 г.

Анжеро-Судженск,
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3 Требования к поступающим на обучение

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

3.2 Формирование обязательной и вариативной части

3.3 Общеобразовательная подготовка

3.4 Организация образовательного процесса

3.5 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к материально-техническому оснащению

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению

4.3 Требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

5 ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1 Рабочий учебный план

5.2 Рабочие программы учебных дисциплин

5.3 Рабочие программы профессиональных модулей

5.4 Программа учебной практики

5.5 Программа производственной практики

5.6 Программа преддипломной практики

5.7 Программа государственной итоговой аттестации

5.8 План внеурочной деятельности

5.9 Программа воспитания и социализации при получении среднего общего образования

5.10 Программа коррекционной работы

5.11 Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования

5.12 Справка о педагогических работниках по специальности

5.13 Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с учетом требований Профессиональных стандартов «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»; требований, предъявляемых к участникам конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia–Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Электромонтаж»; требований регионального рынка труда.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.04.2014 №266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 №1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтаж-

ник домовых электрических систем и оборудования»;

- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский горный техникум», утв.18.12.2015 (с изменениями от 19.03.2019г.);

- Локальные акты ГПОУ «АСГТ»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з).

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, развитие качеств личности, способствующих социальной и профессиональной мобильности выпускника.

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: техник.

Формы обучения, реализуемые в ГПОУ «АСГТ»: очная, заочная.

Общий объем основной профессиональной образовательной программы:

на базе среднего общего образования – 4464 часа;

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе:

в очной форме обучения, реализуемой на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

в заочной форме обучения, реализуемой на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3 Требования к поступающим на обучение

Прием на обучение осуществляется по личным заявлениям граждан, имеющих основное общее или среднее общее образование.

При подаче заявления (на русском языке) поступающий должен предоставить следующие документы:

граждане Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

- 4 фотографии

иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";

-оригинал документа иностранного государства об образовании и(или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования;

-заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и(или) о квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

-копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";

- 4 фотографии.

При поступлении на обучение по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) поступающие предоставляют медицинскую справку 086/У.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Техник должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу/проблему в профессиональной деятельности в различных контекстах; - анализировать условия задачи/проблемы, выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы и этапы решения задач/проблем в профессиональной деятельности в различных контекстах; - структура плана действий при решении задач/проблем; - алгоритм выполнения работ в профессиональной области; - порядок оценки результата и последствия своих действий при решении задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - осуществлять поиск профессионально значимой информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - структурировать полученную информацию; - оформлять результаты поиска. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - способы работы с различными источниками информации; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и направления профессионального и личностного развития, самообразования; - выстраивать траекторию личностного и профессионального развития, самообразования в различных направлениях, исходя из цели; - реализовывать составленный план. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления профессионального и личностного развития, самообразования;

		- способы реализации плана личностного и профессионального развития, самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива, команды; - распределять работу в коллективе/команде в соответствии с заданной ситуацией с учетом индивидуальных особенностей и способностей участников; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы работы в коллективе/команде; - психологические особенности различных типов личности; - основы проектной деятельности; - приемы межличностного общения.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать мысли в устной и/или письменной форме на государственном с учетом особенностей социального и культурного контекста. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - нормы литературного языка и делового стиля; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества; - осознавать свои конституционные права и обязанности; - уважать закон и порядок; - осознанно принимать традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданской позиции члена российского общества - конституционные права и обязанности гражданина РФ; - традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности с соблюдением ОТ и ПБ; - демонстрировать адекватное поведение в экстренных и неординарных ситуациях в соответствии со стандартами, нормами и правилами поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности техника (электромонтера); - стандарты, нормы и правила поведения в экстренных и неординарных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплекс упражнений производственной гимнастики; - применять различные средства и приемы профилактики перенапряжения, характерного для работы стоя и/или сидя. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для работающих сидя и стоя; - комплекс упражнений производственной гимнастики для работающих сидя и стоя; - средства и приемы профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные цифровые технологии в решении профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение и различную оргтехнику при выполнении трудовых функций. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные цифровые технологии; виды и назначение; - современное программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности; - виды, назначение и принципы работы оргтехники, используемой в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию путем чтения специальной литературы на государственном и иностранном языке; - понимать содержание профессиональной документации на иностранном языке; - применять сведения, полученные из профессиональной документации на государственном и иностранном языке при выполнении основных видов деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, необходимый для понимания профессиональной документации а иностранном языке; - терминологию в рамках своей специальности; - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - основные грамматические явления, характерные для письменной профессиональной речи на иностранном языке; - особенности научного и делового стиля.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятель-	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определять необходимые ресурсы, источники финансирования;

ность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размер выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность в коммерческих идеях в рамках профессиональной деятельности; - разрабатывать и оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-план. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-плана; - порядок составления презентации.
--------------------------------	--

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные измерительные приборы.
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
	ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
	ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
	ДПК 1.5 Организовывать и выполнять работы по выбору, монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту горного электро-	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического

<p>механического оборудования и автоматических устройств</p>		<p>ского оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую проверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.
	<p>ДПК 1.6 Осуществлять планирование монтажных работ на основе чертежей и документации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления; - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - условия эксплуатации электрооборудования; - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; - пути и средства повышения долговечности оборудования; - технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, элек-

		трооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; - проводить диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; - производить расчет электронагревательного оборудования; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу структурного подразделения; - анализировать работу структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; - осуществлять контроль соблюдения
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	
	ПК 3.3. Анализировать	

	<p>результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы делового общения в коллективе; - психологические аспекты профессиональной деятельности; - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять работы, связанные с монтажом, обслуживанием и ремонтом электрооборудования и электроустановок, а также сопряженных с ними механизмов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять отдельные несложные работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры; - осуществлять очистку и продувку сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей; - чистить контакты и контактные поверхности; - проводить разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В; - прокладывать установочные провода и кабели; - выполнять простые слесарные, монтажные и плотничные работы при ремонте электрооборудования; - осуществлять подключение и отключение электрооборудования и выполнение простейших измерений; - осуществлять проверку и измерение мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигате-

		<p>лей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов; -основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; - правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы; -наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места; - приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения; - правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; - правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II; - приемы и последовательность производства такелажных работ.
--	--	---

3 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных ко и составляет не более 70 % (69,49%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть составляет не менее 30% (30,51%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурен-

тоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах (требования ФГОС СПО)	Объем образовательной программы в академических часах (фактический ОПОП СПО)
Общеобразовательный цикл		1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	492
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	254
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1108
Профессиональный цикл	не менее 1728	2394
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования	5940	5940

3.2 Формирование обязательной и вариативной части

Вариативная часть направлена на углубление и расширение основной профессиональной образовательной программы, получение дополнительных компетенций (ДПК1.5, ДПК 1.6, ДПК 4.1) в соответствии с требованиями, предъявляемых к участникам конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia–Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Электромонтаж» и регионального рынка труда (предприятиями горной отрасли).

За счет часов вариативной части введены общепрофессиональные дисциплины:

Индекс	Наименование	Максимальный объем часов (вариативная часть)
ОП.12	Горное дело	114
ОП.13	Горные машины и рудничный транспорт	130
ОП.14	Горная механика	36

За счет часов вариативной части предусмотрено углубление подготовки обучающегося по следующим дисциплинам и профессиональным модулям:

Индекс	Наименование	Максимальный объем часов	в т.ч. объем часов вари- тивной ча- сти
ОГСЭ.02	История	40	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	192	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	188	2
ЕН.01	Математика	76	20
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	8
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	142	82
ОП.01	Инженерная графика	146	70
ОП.02	Электротехника	132	26
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	46	10
ОП.04	Техническая механика	88	16
ОП.06	Охрана труда	74	34
ОП.07	Электробезопасность	72	20
ОП.08	Основы экономики	48	16
ОП.09	БЖД	72	4
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	42	8
ОП.11	Основы электроники и схемотехники	66	12
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	1424	464
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	272	34
МДК.01.02	Привод промышленных машин и механизмов	110	44
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	168	56
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли	358	168
МДК.01.05	Основы автоматического управления и автоматизации производственных процессов	98	58
МДК.01.06	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	88	32
ПП.01.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	252	72
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	262	104
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	184	68
УП.03.01	Организация деятельности производственного подразделения	36	18

ПП.03.01	Организация деятельности производственного подразделения	36	18
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих	352	98
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	52	26
УП.04.01	Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	102	72

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем учебной дисциплины «Физическая культура» не менее 160 академических часов (188 часов). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл включена адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», обеспечивающая возможности работы со специализированными компьютерными программами для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В цикл общепрофессиональных дисциплин включена вторая адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», направленная на формирование у обучающихся-лиц с ОВЗ знаний, необходимых для социальных взаимодействий, развитие правовой культуры, воспитание гражданской позиции и самостоятельной работы.

Обязательная часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». На освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 72 академических часов (68 аудиторных часов и 4 часов самостоятельной работы), из них 70% от общего объема времени направлено на изучение основ военной службы.

Часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы выделено на проведение практик (учебная и производственная практика) в объеме не менее 25% от профессионального цикла (33%).

3.3 Общеобразовательная подготовка

Содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы определяется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № 426-н.

ской Федерации России от 17.05.2012 №413.Срок реализации ФГОС СОО в пределах ППСЗ составляет 1476 часов, включая промежуточную аттестацию.В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

В рамках общеобразовательной подготовки в учебном плане выделено:

- 8 дисциплин, изучаемых на базовом уровне: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, обж, астрономия, физическая культура;

- 3 дисциплины, изучаемых на углубленном уровне: математика, информатика, физика;

- 4 дисциплины, предлагаемые образовательной организацией: биология/основы индивидуального проектирования, химия, обществознание.

Одной из особенностей ФГОС СОО является обязательная форма организации деятельности обучающихся – индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин.Теоретическая подготовка обучающегося проводится на учебной дисциплине «Основы индивидуального проектирования». Индивидуальный проект выполняется обучающимися на первом курсе.

3.4 Организация образовательного процесса

Начало учебных занятий начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается согласно графика учебного процесса не позднее 30 июня на 1,3,4 курсе, 7 июля на 2 курсе. Продолжительность учебной недели 6 дней. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общая продолжительность обучения по ППСЗ составляет 199 недель (3 года 10 месяцев), в том числе на освоение учебных дисциплин и МДК 126 недель, практик 26 недель.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), консультации, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки к выполнению курсовых работ, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества, подготовка к экзаменам и зачетам.

При реализации данной ППСЗ предусматриваются следующие виды

практик:

Учебная практика в количестве 8 недель реализуется концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования – 2 недели;

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов – 2 недели,

ПМ.03 - Организация деятельности производственного подразделения – 1 неделя;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих – 3 недели.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика в количестве 14 недель реализуется концентрировано в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования – 7 недель;

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов – 1 недели,

ПМ.03 - Организация деятельности производственного подразделения – 1 неделя;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих – 5 недель.

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

Производственная практика проводится на штатных рабочих местах предприятий Кемеровской области АО «Угольная компания «Северный Кузбасс», ООО «ГОФ Анжерская», Филиал «Энергосеть г. Анжеро-Судженск» ОАО «Анжеромаш», ПС 500кВ Ново-Анжерская, МРСК Сибири Яйский РЭС.

3.5 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Контроль и оценка освоения основной образовательной профессиональной программы осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на учебных занятиях и включает: оценку усвоения теоретического материала; оценку выполнения практических и лабораторных работ; оценку выполнения контрольных и самостоятельных работ. Формы и методы контроля текущего контроля успеваемости определяются преподавателем самостоятельно и отражаются в учебно-методической документации.

В процессе освоения ППССЗ обучающиеся выполняют 2 курсовых проекта (работы). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени на его изучение. Курсовой проект выполняется по ПМ.01

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли в объеме 30 часов на 4 курсе (7 семестр). Курсовая работа выполняется по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения, МДК. 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения в объеме 20 часов на 4 курсе (7 семестр).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу, экзамен (комплексный) по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, зачет и(или) дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, экзамен квалификационный по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация по образовательной программе среднего общего образования в пределах ОПОП СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены проводятся в письменной форме по дисциплинам ОДБ.01 "Русский язык", ОДУ.01 "Математика" и в устной форме по одной профильной дисциплине ОДУ.02 "Физика" за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию. По остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, по учебной дисциплине ПОО.01 Основы индивидуального проектирования дифференцированный зачет проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения всех видов контроля созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Задания для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации разрабатываются на основе комплекта оценочной документации по компетенции «Электромонтаж», размещенной на сайте Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены образовательным учреждением и отражаются в Программе государственной итоговой аттестации, которая ежегодно разрабатывается цикловой методической комиссией и утверждается директором, после предварительного согласования с работодателем и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к материально-техническому оснащению

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведением всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Материально-техническая база включает в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающие требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень специальных помещений

	Кабинеты:
1	химии
2	русского языка и литературы
3	истории
4	обществознания
5	ОБЖ
6	физики
7	информатики и ИКТ
8	математики
9	социально-экономических дисциплин
10	иностранного языка
11	экологических основ природопользования
12	информационных технологий в профессиональной деятельности
13	инженерной графики
14	основ экономики
15	технической механики
16	материаловедения

17	правовых основ профессиональной деятельности
18	электробезопасности и охраны труда
19	безопасности жизнедеятельности
20	технического регулирования и контроля качества
21	технологии и оборудования производства электротехнических изделий
	Лаборатории:
1	автоматизированных информационных систем (АИС)
2	электротехники и электронной техники
3	электрических машин
4	электрических аппаратов
5	метрологии, стандартизации и сертификации
6	электрического и электромеханического оборудования
7	технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
8	электроснабжения
	Мастерские:
1	слесарно-механические
2	электромонтажные
	Спортивный комплекс:
1	лыжная база
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	тренажерный зал
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (помещение для самостоятельной работы)
2	актовый зал

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданные за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой.

В техникуме обеспечен доступ к нескольким электронно-библиотечным системам («Лань», «Кнорус», «Айсбук») с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией (методическими указания по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению курсового проектирования) по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.3 Требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемые к реализации образовательной программы по совместительству и по договорам гражданско-правового характера, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

