

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д. Ф.

«31» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность  
код, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
курс 1 группы 613  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы


РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,  
33.02.01

Протокол № 6

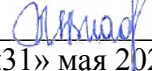
от «24» мая 2023 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,  
33.02.01

 /Л.В. Темирбулатова  
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н.В.  
«31» мая 2023 г.

Разработчик: И.В. Гааг, преподаватель ГПОУ «АСПК»

Рецензент: Л.В. Пушкарева, преподаватель информатики ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» Анжеро-Судженский филиал

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Введение в специальность

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы за счет часов вариативной части.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на достижение **цели:** стимулирование осознанного интереса к специальности, основанное на полученной информации о современных компьютерных системах о работе техника по компьютерным системам и комплексам как о типе профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы направлено на решение следующих **задач:**

- ознакомление с общими принципами работы техника по компьютерным системам и комплексов; историей развития вычислительной техники, современным состоянием и перспективами развития;

- ознакомление студентов с содержанием их будущей профессиональной деятельности, основными требованиями к специальности данного профиля, объемом знаний, умений, которые должны получить студенты за время обучения, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;

- правами и обязанностями студента, организацией учебного процесса, Формами и методами усвоения материала, организацией труда, этикой взаимоотношений.

Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- различать виды программного обеспечения;
- определять основные компоненты персонального компьютера;
- определять скорость передачи данных;
- работать с окнами, меню, пользоваться встроенным средством получения справочной информации в операционной системе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальностей и формы освоения ОПОП;
- виды и объекты профессиональной деятельности, и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- историю развития вычислительной техники и информационных технологий;
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения;
- способы подключения периферийного оборудования;
- микропроцессорные машины с SIMD-процессорами;
- микропроцессорные системы с общей и локальной памятью;
- аппаратное обеспечение ПК.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
<b>Промежуточная аттестация</b> в виде тестирования (другие)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Знакомство</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Введение. Политехнический колледж вчера, сегодня, завтра. Закон РФ «Об образовании»	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 История и традиции колледжа. Политехнический колледж сегодня и перспективы его развития. Внеурочная деятельность студентов.</p> <p>2. Формирование навыков коммуникации и установление взаимоотношений в коллективе, тренинг в формате школы «Лидер»</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.2. Организация учебного процесса по специальности в колледже.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, модули.</p> <p>2. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Текущая, промежуточная и Государственная итоговая аттестация.</p> <p>3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.3. Основы информационной культуры студента.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Информационная культура в жизни человека</p> <p>2. Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.</p> <p>3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги.</p> <p>4. Электронные библиотечные системы (на примере «Юрайт»)</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.4. Психологическое сопровождение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Психологические качества личности обучающегося, необходимые в освоении выбранной специальности. Тренинг «Командообразование»</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03

профессиональной деятельности обучающихся	2. Самообразование как фактор профессионального становления обучающихся. Тренинг «Саморазвитие». Нравственный уровень, профессиональная этика будущего специалиста. 3. Выявление и способы развития профессионально-важных качеств (ПВК) будущего специалиста. Упражнение на развитие ПВК.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 2. Общая характеристика специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. История развития ВТ, обзор современных ИКТ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этап до механических устройств (этап Абака): абак в Греции, Китае, Европе, России, Японии. 2. Этап механических счетных машин: первая счетная машина Жаккарда, арифмометр Паскаля, счетная машина Лейбница, цифровая вычислительная машина (ЦВМ) Беббиджа. Этап электромеханических машин: табулятор Холлерита, ЭВМ на электронных лампах Цузе, программируемый компьютер Айкена. 3. Этап электронных вычислительных машин: электронный интегратор Моучли и Эккерта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.2 Поколения ЭВМ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. ЭВМ 1-го поколения. Первый серийный электронный компьютер. 2. ЭВМ 2-го поколения на магнитных и полупроводниковых элементах. 3. ЭВМ 3-го поколения – ЭЦВМ на интегральных схемах. 4. ЭВМ 4-го поколения – микропроцессоры фирмы Intel. 5. Пятое поколение ЭВМ – модели Pentium 4. Функциональность систем высокого уровня на базе Pentium.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.3. Микропроцессорная техника. Персональные компьютеры	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Происхождение персональных компьютеров (ПК). Мини-ЭВМ. 2. ПК фирмы Apple Computers. 3. ПК фирмы IBM. 4. Ноутбуки. Портативные, настольные, карманные компьютеры. Применение ПК. Перспективы развития.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.4. Микропроцессорные системы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Микропроцессорные машины с SIMD-процессорами. Микропроцессорные системы с общей и локальной памятью. 2. Сетевой компьютер, достоинства и недостатки. Два полярных лагеря противников и защитников РС на мировом рынке информационных технологий	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05



			ОК 09
Тема 2.5. Аппаратное обеспечение компьютера системы. Сетевые ЭВМ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01
	1. Внутренние устройства компьютера 2. Внешние устройства компьютера		ОК 02 ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 04
	Основные компоненты компьютера		ОК 05 ОК 09
Тема 2.6. Программное обеспечение компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01
	1. Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО).		ОК 02
	2. Языки и системы программирования.		ОК 03
	3. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы.		ОК 04
	4. Системы управления базами данных.		ОК 05
	5. Пакеты прикладных программ.		ОК 09
6. Case-технологии.			
7. Компьютерные сети.			
8. Мультимедиа.			
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Структура операционной системы		
	Виды программного обеспечения		
<b>Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы ОП. 10 Введение в специальность имеется учебный кабинет Информатики. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

1. рабочее место преподавателя;
2. компьютерные столы рабочих мест обучающихся;
3. маркерная доска;

##### *Учебно-методические средства обучения:*

1. Сборник практических работ
2. Сборник презентаций лекционных занятий
3. Сборник тестовых заданий

##### *Технические средства обучения:*

1. персональные компьютеры по количеству обучающихся;
2. локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
3. лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
4. лицензионное антивирусное программное обеспечение;
5. лицензионное специализированное программное обеспечение
6. мультимедийный проектор;
7. интерактивная доска;
8. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1 Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837>

2 Информатика. 10 класс (углубленный уровень) (в 2 частях) : учебник. Ч. 1. / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 208 с. : ил.

3 Информатика. 10 класс (углубленный уровень) (в 2 частях) : учебник. Ч. 2. / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 232 с. : ил.

4 Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 7-е изд., стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2021.- 352 с. : ил.

5 Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова. Москва : Издательский центр «Академия», 2019.- 272 с.

### **Дополнительная**

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник / Г.С.Гохберг. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-6590-1. – Текст : непосредственный.
2. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.О.Оганесян. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-6134-7. – Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<b>Умения:</b>		
<p>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>различать виды программного обеспечения;</p> <p>определять основные компоненты персонального компьютера;</p> <p>определять скорость передачи данных;</p> <p>работать с окнами, меню, пользоваться встроенным средством получения справочной информации в операционной системе (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)</p>	<p>Подготовлены и сохранены в заданном формате материалы в соответствии с требованиями.</p> <p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.</p> <p>При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<b>Знания:</b>		
<p>общую характеристику специальностей и формы освоения ОПОП;</p> <p>виды и объекты профессиональной деятельности, и основные требования к уровню подготовки выпускника;</p> <p>историю развития вычислительной техники и информационных технологий;</p> <p>применение вычислительной техники и персональных компьютеров;</p> <p>классификацию и эволюцию программного обеспечения;</p> <p>способы подключения периферийного оборудования;</p> <p>микропроцессорные машины с SIMD-процессорами;</p> <p>микропроцессорные системы с общей и локальной памятью;</p> <p>аппаратное обеспечение ПК. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)</p>	<p>Не менее 60 % правильных ответов</p> <p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>