

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д.Ф.

«31» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности
код, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
курс 1, № группы 613
форма обучения Очная

Анжеро-Судженск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК: 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01.

Протокол № 6

От «24»мая 2023 г.

Председатель МК

 Л.В.Темирбулатова

Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н.В.

«31» мая 2023 г.

Разработчик: Р.М.Резапов, преподаватель ГПОУ Анжеро-Судженский политехнический колледж

Рецензент: Е.Н. Зачиняева, начальник финансового управления
г. Анжеро-Судженска.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ финансовой грамотности с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций.

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- различать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- группы потребностей человека;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- виды налогов;
- сферы применения различных форм денег.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономика семьи	10	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения</p> <p>2.Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры</p> <p>3.Домашняя бухгалтерия.</p>	4	ОК01, ОК03, ОК04
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.</p> <p>2.Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.</p> <p>3.Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Практическое занятие № 1. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета.</p>	4	ОК01, ОК03, ОК04
Раздел 2	Накопления и средства платежа.	26	
Тема 2.1. Банковский счет и основные операции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие депозита. Накопления и инфляция.</p> <p>2.Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.</p> <p>3.Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние</p> <p>4.Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита</p> <p>5.Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита</p> <p>6.Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги</p> <p>7.Дистанционное банковское обслуживание</p>	4	ОК01, ОК03, ОК04

	Практические занятия.		
	Практическое занятие № 2. Дистанционная оплата коммунальных услуг	1	
	Практическое занятие № 3. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	1	
Тема 2.2. Страхование	Содержание учебного материала	4	OK01, OK03, OK04
	1.Способы защиты от рисков. Виды страхования 2.Как использовать страхование в повседневной жизни		
Тема 2.3. Инвестиции	Содержание учебного материала	4	OK01, OK03, OK04
	1.Основы инвестирования. Процесс инвестирования. 2.Как инвестировать в бизнес 3.Как управлять рисками при инвестировании 4.Роль финансовых посредников		
	Практическое занятие.		
	Практическое занятие № 4. Деловая игра «Инвестор»	2	
Тема 2. 4. Пенсии	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04
	1.Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России 2.Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию 3.Виды пенсий		
	Практическое занятие.		
	Практическое занятие № 5. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	2	
Тема 2.5. Налоги	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04
	1.Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения 2.Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты 3.Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. 4.Налог на землю. Государственные пошлины		
	Практические занятия.		
	Практическое занятие № 6. Вычисление НДФЛ на доход.	1	
	Практическое занятие № 7. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	1	

Тема 2.6. Финансовые махинации	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03, ОК04
	1.Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт 2.Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. 3.Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. 4.Основные признаки мошеннических схем.		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование.-Москва: Вако, 2020.-400с.- ISBN 978-5-408-04500-6
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование.-Москва: Вако, 2020.-48с.- ISBN 978-5-408-04501-3
3. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, Л. Р. Елисеена. 2-о изд., стер.-Москва: Издательский центр «Академия», 2020.-288с.-ISBN 978-5-4468-9467-3

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, Л. Р. Елисеена. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.-96с.-ISBN 978-5-4468-9676-9
2. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, Л. Р. Елисеена. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.-128с.-ISBN 978-5-4468-9677-6

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Финансовая культура: сайт.-Москва, 2020.URL: <https://fincult.info>.
2. Банк России: сайт.-Москва, 2020.URL: <http://cbr.ru/>.
3. Агентство по страхованию вкладов: сайт.-Москва, 2020.URL: <https://www.asv.org.ru>.
4. Минфин России: сайт.-Москва, 2020.URL: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег 	<p>Характеристики</p> <p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; 	<p>Оценка «5» (отлично)- обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	<p>Оценка «4» (хорошо) – за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)-за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)- обучающийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».</p>	
---	---	--