Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
_____Ахмерова Д. Ф.
«30» июня 2022 г.

Подписано цифровой подписью: Ахмерова Динара Фирзановна
DN: cn=Ахмерова Динара Фирзановна, o=ГПОУ АСПК, ou=Директор, email=aspk@list.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
код, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
курс(ы) 2- № групп(ы) 612
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01
Протокол № 8
от « 30 » июня 2022 г.
Председатель МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01
_____/ Л. В. Темирбулатова
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
_____Михеева Н. В.
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик (и): А.В. Черкашина О.А., к.п.н., преподаватель истории

Рецензент Василенко Е.Г., преподаватель истории АСФ ГБПОУ «КМК»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование общих компетенций:
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:
- современную историю России, мировой исторический процесс;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
самостоятельной работы – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	**-**
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
в том числе:	
Заполнение таблицы	**2**
Написание конспекта	**4**
Написание реферата	**6**
Подготовка доклада	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**18**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 3
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира».		
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 6, ОК 9
	Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления.		
Тема 1.3. **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 2, ОК 4
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессахв СССР. Советско - американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		**44**	

Тема 2.1. **Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2,ОК 8
	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.		
Тема 2.2. **Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 2, ОК 5
	Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г.		
	Самостоятельная работа	**5**	
	Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.		
Тема 2.3. **Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 3, ОК 7 ОК 4, ОК6
Тема 2.4. **Российская культура в 90-е годы XX века**	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения.		

	Самостоятельная работа	**5**	
	Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.		
Тема 2.5. **Перспективы развития РФ в современном мире**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 2, ОК 6, ОК 9
	Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Формирование современной международно-правовой системы. Документы ООН, ЕЭС, ОЭСР, и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.		
	Самостоятельная работа	**4**	
	Подготовка к дифференцированному зачету		
	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего часов		**62**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине ОГСЭ.02 История

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Артемов, В. В. История для всех специальностей СПО : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : ИЦ «Академия», 2020. – 256 с. ISBN 978-5-4468-9205-1

3.2.2. Дополнительные источники

1. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2021. – 448 с. ISBN 978-5-533-01274-4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических заданий, дискуссий, тестирования, контрольных работ, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися проблемных заданий, написания эссе, защиты докладов и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
Умения		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире ОК 2, ОК 9	анализ и оценка существующих теоретических взглядов и происходящих процессов на мировой арене.	Оценка ответа на устные вопросы Оценка за выполнение заданий в тестовой форме Оценка за диф.зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК2,ОК 9	анализ и оценка исторических документов; характеристика места, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий	Оценка ответа на устные вопросы Оценка за выполнение заданий в тестовой форме. Оценка за диф.зачет
Знания		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) ОК4,ОК 9	классификация исторических событий и явлений; объяснение смысла, значения важнейших исторических понятий;	Оценка ответа на устные вопросы Оценка за выполнение заданий в тестовой форме
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в ОК 2,ОК 6	указание хронологических рамок и периодов ключевых процессов:	Оценка ответа на устные вопросы Оценка за выполнение заданий в тестовой форме
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК 6, ОК 9	изложение оценки событий и личностей; сравнение предлагаемых исторических версий, высказывание суждений о подходах, лежащих в основе отдельных версий и оценок;	Оценка ответа на устные вопросы Оценка за выполнение заданий в тестовой форме
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ОК 2, ОК 4	аргументация своего отношения и оценки наиболее значительных событий и личностей в истории	Оценка ответа на устные вопросы Оценка за выполнение заданий в тестовой форме
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	понимание роли, места и значения России в мировой	Оценка ответа на устные вопросы

национальных и государственных традиций ОК 4,ОК 6	цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;	Оценка за выполнение заданий в тестовой форме
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ОК 2,ОК 9	способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству;	Оценка ответа на устные вопросы Оценка за выполнение заданий в тестовой форме