


Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

 Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **УДВ.01 Родной язык**
код специальности/профессия

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

курс 1 № группы 611
форма обучения очная

г. Анжеро-Судженск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01

наименование комиссии

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021г.

Председатель МК

Темирбулатова Л.В.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Н.В. Михеева

« 30 » августа 2021г.

Разработчик (и): Синицына Н.Н., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПК

Рецензент (ы): Дроздова И.С., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «КОМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УДВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УДВ.01 Родной язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УДВ.01 Родной язык является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УДВ.01 Родной язык направлено на достижение **цели**: освоение содержания дисциплины «Родной язык» и достижение обучающимися результатов изучения дисциплины в соответствии с требованиями, установленными ФГОС среднего общего образования.

и решение следующих **задач**:

- сформировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства, способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включить в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитать ценностное отношение к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформировать осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- свободно использовать словарный запас, развить культуру владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформировать знания о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоить базовые понятия лингвистики, аналитические умения в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часов;
- самостоятельная работа - 12 часов;
- консультации 2 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УДВ.01 «Родной язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Результаты освоения учебной дисциплины «Родной язык» в соответствии ФГОС СОО		Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные результаты освоения		
1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 3 ОК 4
2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 2 ОК 4 ОК 6
3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 4 ОК 6 ОК 8
4	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 2 ОК 3 ОК 6
5	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 3 ОК 4
6	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 3 ОК 6 ОК 8
Метапредметные результаты освоения		
1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 2 ОК 3
2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 4 ОК 6

3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 2 ОК 3
4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2 ОК 3 ОК 6
5	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 3 ОК 8
6	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 2 ОК 3
Предметные результаты освоения		
1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
2	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.	ОК 2 ОК 8
3	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8
4	сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.	ОК 2 ОК 6 ОК 8
5	сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке.	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8
6	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объемов используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.	ОК 3 ОК 6 ОК 8
7	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в реальной практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Повторение учебного материала	3,5
Выполнить тест по теме	0,5
Выполнить упражнение	1
Подготовить реферат	4
Оформление практических работ	2
Подготовка к дифференцированному зачету	1
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание ОДБ.03 Родной язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи		5	
Тема 1.1. Происхождение русского языка и его развитие. Понятие о литературном языке и языковой норме	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Язык как форма существования общества, взаимосвязь общества и языка. Функции языка. Этапы развития языка. Вклад ученых в становление современного русского языка.	2	ОК.2, ОК.6, ОК.8
	<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Повторить тему, подготовиться к устному опросу	0,5	
Тема 1.2 Культура речи и речевой этикет. Невербальные средства общения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и речь. Основные требования к речи.	2	ОК.2, ОК.6, ОК.8
	<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Выполнить тест по теме "Невербальные средства общения"	0,5	
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.		13	
Тема 2.1 Звуки речи. Законы фонетики	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Звуковой состав языка. Характеристика звуков речи. 2. Законы фонетики и их применение в речи.	2	ОК.2
	<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Выполнить звуко-буквенный разбор слов	1	

Тема 2.2 Фонетическая транскрипция. Использование фонетических средств языка в речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Правила составления фонетической транскрипции. 2. Звуко-буквенный разбор слов.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.8
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Подготовиться к практической работе № 1 2. Оформить практическую работу № 1 в соответствии с требованиями, подготовить к сдаче	0,5 0,5	
	<u>Практическое занятие № 1</u> Фонетический разбор слова	2	ОК.2, ОК.3
Тема 2.3 Особенности русского ударения. Вариативность русского ударения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Особенности русского ударения: разноместность, подвижность, вариативность. 2. Особенности расстановки ударения в русском языке.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.8
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Подготовиться к практической работе № 2 2. Оформить практическую работу № 2 в соответствии с требованиями, подготовить к сдаче	0,5 0,5	
	<u>Практическое занятие № 2</u> Орфоэпия. Орфоэпические нормы	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
Раздел 3. Лексика и фразеология.		16,5	
Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значение слова. Словарный запас языка	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексика. Лексическое значение слова. Группы слов по значению. 2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Лексические словари	2	ОК.2, ОК.6, ОК.8
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить реферат на тему "Происхождение русских слов"	2	
Тема 3.2 Слова с точки зрения их значения, употребления и происхождения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Исконно русская лексика 2. Происхождение русских слов	2	ОК.2, ОК.4, ОК.8
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить реферат на тему "Происхождение русских фамилий"	2	

Тема 3.3. Лексические нормы	Содержание учебного материала 1. Лексика и ее употребление. Группы слов по употреблению 2. Архаизмы, неологизмы, историзмы, жаргонизмы, варваризмы, экзотизмы и т.д.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.8
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Подготовиться к практической работе № 3 2. Оформить практическую работу № 3 в соответствии с требованиями, подготовить к сдаче	0,5 0,5	
	Практическое занятие № 3 Нормы употребления лексических единиц. Лексические ошибки в речи	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
Тема 3.4 Фразеологизмы. Употребление в речи устойчивых оборотов	Содержание учебного материала 1. Понятие «фразеологизм». Признаки фразеологизмов. 2. Употребление в речи устойчивых оборотов.	2	ОК.2, ОК.6
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовиться к практическим работам № 4, 5, 6	1,5	
Раздел 4. Текст. Стили речи.		11,5	
	Практическое занятие № 4 Стилистические разновидности текстов	2	ОК.2, ОК.3, ОК.8
	Практическое занятие № 5 Официально – деловой и публицистический стили речи	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 4
	Практическое занятие № 6 Разговорный и научный стили речи	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 4, ОК. 6
	Практическое занятие № 7 Анализ текста. Исправление стилистических ошибок	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 4
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Оформить практические работы № 4, 5, 6, 7 в соответствии с требованиями, подготовить к сдаче 2. Подготовиться к устному собеседованию по разделам и темам курса	0,5 1	
Итоговое занятие (дифференцированный зачет)		2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6,

			ОК.8
Всего:		Максимальная нагрузка – 48ч. , аудиторная – 34ч.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы № ГК-408. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Герасименко, Н.А. Русский язык : учебное пособие / под редакцией Н.А.Герасименко . - 16-е изд., стер.- Москва: Академия, 2016. - 496с. - ISBN 978-5-4468-3147-0. –Текст: непосредственный.

4.2.2. Дополнительные источники

2. Даль, В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка / В.И.Даль. – Москва: АСТ, 2017. - 560с.: ил.: 16 ил. - ISBN 978-5-17-101867-2. – Текст: непосредственный.

3. Орфографический словарь русского языка с грамматическим приложением для школьников /сост. И.А. Кузьмина. - Москва: ООО Дом Славянской книги, 2017. - 384с. - ISBN 978-5-91503-023-6. - Текст: непосредственный.