

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

 Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОУД.05 История

код, специальность/профессия 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

курс 1 № группы 611

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности / профессии  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

---

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01

наименование комиссии

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021г.

Председатель МК

 Темирбулатова Л.В.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 30 » августа 2021г.

Разработчик: Черкашина О.А., к.п.н., преподаватель истории

Рецензент: Василенко Е.Г., преподаватель истории АСФ ГБПОУ «КМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД.05 История является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД. 05 История является дисциплиной обязательной из обязательной предметной области Общественные науки ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

## 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.05 История направлено на достижение следующей **цели**: освоение содержания дисциплины «История» и достижение обучающимися результатов изучения дисциплины в соответствии с требованиями, установленными ФГОС среднего общего образования, а также на решение следующих **задач**:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 116 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов (включая индивидуальный проект);
- консультации 4 часа

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД.05. История направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Результаты освоения учебной дисциплины ОУД. 05 «История» в соответствии ФГОС СОО		Общие компетенции ФГОС СПО
<b>Личностные результаты освоения</b>		
1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 5
2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 5
3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 4
4	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 4
5	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 8
<b>Метапредметные результаты освоения</b>		
1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 8
2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 4
3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 5
4	готовность и способность к самостоятельной информационно-	ОК 5

	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
5	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 8
<b>Предметные результаты освоения</b>		
1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	ОК 6
2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	ОК 6
3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	ОК 8
4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	ОК 8
5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	ОК 4

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
в том числе:	
Подготовка реферата	20
Подготовка доклада	20
Подготовка конспекта	20
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

**3.2. Тематический план и содержание ОУД 05 История  
с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1 Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК5
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.		
Тема2 Древнейшая стадия истории человечества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия.		
Тема 3 Цивилизации Древнего мира	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.		
Тема 4 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК5, ОК8
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Византийская империя. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.		
Тема 5 От Древней Руси к Российскому государству	<b>Содержание учебного материала</b>	18	ОК 4 ОК5, ОК8
	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.		



	<b>Самостоятельная работа</b>	20	
<b>Тема 6 Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 4 ОК5, ОК8
	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России. Культура Руси конца XIII–XVII веков.		
<b>Тема 7 Страны Запада и Востока в XVI–XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 4 ОК5, ОК8
	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII–XVIII веках. Страны Востока в XVI–XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII–XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII–XVIII веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.		
<b>Тема 8 Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 4 ОК5, ОК8
	Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	20	
<b>Тема 9 Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4 ОК5, ОК8
	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Распространение социалистических идей. Развитие западноевропейской культуры. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		
<b>Тема 10 Российская империя в XIX веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 4 ОК5, ОК8

	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Правление Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60–70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.		
<b>Тема 11 От Новой истории к Новейшей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	ОК 4 ОК5, ОК8
	Мир в начале XX века. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX–XX веков. Революция 1905–1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Первая мировая война. Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.		
<b>Тема 12 Между мировыми войнами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 4 ОК5, ОК8
	Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920–1930-е годы. Советская культура в 1920–1930-е годы.		
<b>Тема 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 4 ОК5, ОК8
	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Второй период Второй мировой войны.		
<b>Тема 14 Мир во второй половине XX – начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4 ОК5, ОК8
	Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.		
<b>Тема 15 Апогей и кризис советской системы 1945–1991 годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 4 ОК5, ОК8
	СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. СССР в системе международных отношений. Развитие советской культуры (1945–1991 годы).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	20	

<b>Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4 ОК5, ОК8
	Формирование российской государственности.		
<b>Индивидуальный проект</b> Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. <b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b> 1. Изучение проблемы исторической грамотности молодежи. 2. Изучение истоков и причин международной русофобии. 3. Великая Отечественная война в истории моей семьи. 4. Георгиевская лента – символ победы. 5. Искажение исторических фактов на примере приказа № 227. 6. Сравнение танков Тигр и Т-34. 7. Анжиро-Судженск в годы Великой Отечественной войны.		6	ОК 4 ОК5, ОК8
<b>Работа обучающегося над индивидуальным проектом</b> 1. Определение цели и задач индивидуального проекта 2. Изучение литературных источников 3. Сбор и уточнение информации 4. Поэтапное выполнение исследовательских задач 5. Анализ информации, формулировка выводов. 6. Подготовка презентации о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов. 7. Анализ выполнения проекта и достигнутых результатов.			
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы ОУД.05 История имеется учебный кабинет гуманитарных дисциплин. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### ***Оборудование учебного кабинет):***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### ***Учебно-методические средства:***

- комплект учебно – методических пособий по дисциплине (дидактические материалы по темам)

#### ***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (MSWord, MSExcel, MSPower-Point);

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные источники**

1. Артемов, В. В. История для всех специальностей СПО : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2016. – 256 с. ISBN 978-5-4468-2930-9

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2016. – 448 с. ISBN 978-5-00007-270-7