

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.13 Экономика организации**
код, специальность

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

курс(ы) 4 № группы 611
форма обучения **очная**

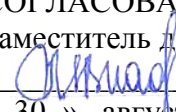
Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01
наименование комиссии

Протокол № 1
от « 30 » августа 2021г.

Председатель МК
 Темирбулатова Л.В.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » августа 2021г.

Разработчик (и): Шевкунова Т.П. , преподаватель ГПОУ АСПК

Рецензент (ы): Пушкарева Л.В. преподаватель АСФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 13 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 849.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов **вариативной части**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДК 1. Эффективно использовать знания по праву, экономике, охране труда в профессиональной деятельности, грамотно планировать предпринимательскую деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- организацию производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- методику разработки бизнес-плана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 180 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 40 |
| курсовая работа | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| Систематическая проработка теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем. (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | 30 |
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. | 20 |
| Работа обучающихся по выполнению курсовой работы | 6 |
| Подготовка к защите курсовой работы | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. | 2 | |
| Раздел 1 | Организация в рыночной экономике | | 10 | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | |
| Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики | 1 | Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики, признаках отрасли и показателях развития, современном состоянии. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы | 2 | 2 |
| | 2 | Перспективы развития отрасли «Информатика и вычислительная техника» | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Организационно-правовые формы предприятий. Виды предприятий в отрасли Информатика и вычислительная техника | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа №1 Организация в рыночной экономике | | | 4 | |
| Раздел 2 | Содержание и современные формы предпринимательства | | 6 | |
| Тема 2.1 История возникновения и сущность предпринимательства | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. | 2 | |
| | 2 | Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. | 2 | |
| Самостоятельная работа №2 Содержание и современные формы предпринимательства | | | 2 | |
| Раздел 3 | Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности | | 16 | |
| Тема 3.1. Порядок регистрации юридического лица | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--|
| | 2 | Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица. | 2 | |
| | Практическая работа №1 Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности | | 2 | |
| | Практическая работа №2 Составление типичной формы гражданско-правового договора. | | 2 | |
| Тема 3.2 Конкуренция в предпринимательстве | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей | 2 | |
| Тема 3.3 Предпринимательский риск | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. | 2 | |
| Самостоятельная работа №3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности | | | 4 | |
| Раздел 4 | Производственная структура организации (предприятия) | | 16 | |
| Тема 4.1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Основные признаки организации (предприятия). Организационная структура управления предприятия | 2 | |
| | Практическая работа №3 Построение организационной структуры управления предприятия | | 2 | |
| Тема 4.2 Организация производства | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Типы производств, их технико-экономическая характеристика. Характеристика производственного процесса. Производственный цикл | 2 | |
| | 2 | Производственная структура организации, факторы ее определяющие. Функциональное подразделение организации (предприятия) | 2 | |
| | Практическая работа №4 Расчет основных показателей производственной программы. | | 2 | |
| Самостоятельная работа №4 Производственная структура организации (предприятия) | | | 6 | |
| Раздел 5 | Экономические ресурсы организации (предприятия) | | 60 | |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| Имущество и капитал | 1 | Имущество организации: понятие, состав. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации | 2 | |
| Тема 5.2 Основные фонды организации | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств. организации. Состав и структура основных фондов. | 2 | |
| | 2 | Учет основных фондов. Виды оценок основных средств. Износ основных фондов. Амортизационный фонд организации | 2 | 2 |
| | Практическая работа №5 Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли | | 2 | |
| | Практическая работа № 6 Решение задач по расчёту амортизационных отчислений | | 2 | |
| | Практическая работа № 7 Составление кроссворда на тему «Основные фонды предприятия» | | 2 | |
| Тема 5.3 Эффективность управления основными фондами | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие эффективности управления основным капиталом. Показатели наличия и использования активных основных фондов. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 8 Решение задач по расчету показателей использования основных фондов | | 2 | |
| Тема 5.4 Оборотный капитал организации Эффективность управления оборотным капиталом | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства | 2 | 2 |
| | 2 | Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Показатели использования оборотных средств. | 2 | |
| | Практическая работа № 9 Решение задач по расчетам показателей эффективности использования оборотных средств | | 2 | |
| Самостоятельная работа №5 Производственные ресурсы организации (предприятия) | | | 10 | |
| Тема 5.5 Трудовые ресурсы, производительность труда | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. | 2 | 2 |
| | 2 | Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. | 2 | |
| | 3 | Методы расчетов показателей численности работников организации. Методы расчета показателей производительности труда. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Практическая работа № 10 Решение задач по расчёту показателей численности | 2 | |
| | Практическая работа № 11 Решение задач по расчёту показателей производительности труда | 2 | |
| Тема 5.6 Организация оплаты труда. Формы, системы и фонд оплаты труда | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав, содержание. | 2 | 2 |
| | 2 Основные измерители труда. Формы оплаты труда и её системы. Фонд оплаты труда и его структура.. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 12 Решение задач по расчету заработной платы по категориям персонала | 2 | |
| | Практическая работа № 13 Решение задач по расчету фонда оплаты труда на предприятии | 2 | |
| Самостоятельная работа №6 Экономические ресурсы организации (предприятия) | | 10 | |
| Раздел 6 | Потребление ресурсов и результаты деятельности организаций | 22 | |
| Тема 6.1 Себестоимость продукции. Ценообразование в рыночной экономике | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Понятие издержек производства. Методы расчета себестоимости. Калькуляция себестоимости. Смета затрат. Факторы, влияющие на величину себестоимости. | 2 | |
| | 2 Цена и её функции. Виды цен. Порядок ценообразования.. | 2 | |
| | 3 Доход предприятия ,его сущность и значение. Виды прибыли. Формирование балансовой прибыли. Виды и показатели рентабельности. | 2 | |
| | Практическая работа № 14 Составление калькуляции и сметы затрат на производство | 2 | |
| | Практическая работа № 15 Решение задач по расчету себестоимости производства продукции , выполнения работ или оказания услуг | 2 | |
| | Практическая работа № 16 Решение задач по расчету оптовой и розничной цены продукции | 2 | |
| | Практическая работа № 17 Решение задач по расчету показателей прибыли и рентабельности | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| Самостоятельная работа №7 Потребление ресурсов и результаты деятельности организаций | | 8 | |
| Раздел 7 | Планирование деятельности организации (предприятия) | 16 | |
| Тема 7.1 Бизнес-планирование | Содержание учебного материала | 4 | ОК03, ДК1 |
| | 1 Планирование деятельности, виды планов. Структура бизнес-плана. Разделы бизнес - плана. Типы бизнес - планов. | 2 | |
| | Практическая работа № 18 Составление бизнес-плана | 2 | |
| Тема 7.2 Основные показатели деятельности организации | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета в организации. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.. Основные технико-экономические показатели работы. | 2 | ОК03, ДК1 |
| | Практическая работа № 19 Расчет основных технико-экономических показателей работы организации | 2 | |
| | Практическая работа № 20 Расчет основных технико-экономических показателей работы организации. | 2 | |
| Самостоятельная работа №8 Планирование деятельности организации (предприятия) | | 6 | |
| Курсовая работа Тематика курсовых работ 1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью). 2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества). 3. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики 4. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 5. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования. 6. Классификация основных фондов (средств) предприятия. 7. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия. 8. Амортизация основных фондов (средств) предприятия. 9. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования | | | |

| | | |
|--|------------|--|
| 10. Формирование и использование прибыли предприятия. 11. Формирование персонала предприятия. 12. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации). 13. Ценовая политика организации (предприятия) 14. Калькуляция затрат предприятия. 15. Организация оплаты труда на предприятии. 16. Планирование финансовых результатов деятельности организации. 17. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия. 18. Основные формы обновления основных фондов: лизинг и аренда. Их значение для деятельности предприятия. 19. Бизнес как явление жизни общества. Эгоистические и общественные цели в ведении бизнеса 20. Определение места и роли бизнеса в американской экономической литературе 21. Бизнес-идея. Ее значение и способы формирования в процессе организации фирмы 22. Риски в бизнесе. Понятие и сущность рисков в бизнесе 23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса 24. Система современного бизнеса. Предприятия и конкуренция в бизнесе 25. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации). | 20 | |
| Самостоятельная работа №9 Самостоятельное выполнение курсовой работы | 6 | |
| Самостоятельная работа №10 Итоговое повторение | 4 | |
| Дифференцированный зачёт | 2 | |
| Всего | 180 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет Экономики и менеджмента. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- организация рабочего места за компьютером,
- столы, стулья для преподавателя и студентов,
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,
- доска классная.

Учебно-методические средства обучения :

Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор/

3.2 Перечень литературы и Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> (дата обращения: 30.10.2020). — Текст : электронный.
2. Котерова, Н.П. Экономика организации: Учебник для студ. учреждений сред. профобразования / Котерова Н.П.-10-е изд., стер.– Москва : Академия , 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-4468-3301-6
3. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации : Учебное пособие / Л. Н. Чечевицына – 3-е изд. - М.: Ростов н/Д: Феникс, 2016.-382с. - ISBN 978-5-2222-5505-6

Дополнительные источники:

4. Моссаковский, Я.В., Экономика горной промышленности /учебник для вузов / Моссаковский Я.В.–3-е изд., стер. – Москва: МГГУ, 2017. – 525с. ISBN 978-5-98672-459-1

Интернет-ресурсы

5. www.edu.ru- ресурсы портала для общего образования
6. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения проблемных ситуаций, экономических и производственных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированности профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

| Результаты обучения за счет часов вариативной части (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых компетенций | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|------------------------------|--|---|
| уметь: | | | |
| -определять организационно-правовые формы организаций | ОК4 | Классификация предприятий по формам собственности | -оценка выполнения заданий в тестовой форме; - оценка заданий для самостоятельной работы |
| -планировать деятельность организации | ОК1, ДК1 | Классификация планов | -оценка выполнения заданий в тестовой форме; |
| -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | ОК2, ОК5 | Расчет экономических задач | - оценка выполнения практических заданий; |
| - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | ОК5, ОК9 | Ведение документации по деятельности организации | - оценка выполнения практических заданий |
| -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) | ОК4, ОК5, ОК7 | Расчет экономических показателей | - оценка выполнения практических заданий |
| -находить и использовать необходимую экономическую информацию | ОК4, ОК8, ОК9 | Ориентирование в потоке информации | -решение проблемных экономических и производственных ситуаций |
| знать: | | | |
| - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; | ОК1-ОК9 | Организационная структура организации | - оценка заданий для самостоятельной работы |
| - организацию производственного и технологического процесса; | ОК5, ОК7 | Классификация производственных процессов | - оценка выполнения практических заданий |
| - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; | ОК5, ДК1 | Показатели эффективного использования ресурсов предприятия | - оценка выполнения практических заданий; |
| - механизм ценообразования | ОК1-ОК9 | Классификация | -оценка выполнения |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; | | цен, систем оплаты труда | заданий в тестовой форме; - оценка выполнения практических заданий; |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; | ОК5, ОК8 | Алгоритм расчёта экономических показателей | - оценка выполнения заданий в тестовой форме; - оценка выполнения практических заданий; |
| - методику разработки бизнес-плана. | ДК1 | Использование бизнес-планирования в предпринимательстве | - оценка выполнения практических заданий - решение проблемных экономических и производственных ситуаций |