

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.12 Охрана труда и электробезопасность**

код, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

курс 4 № группы 611

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01

наименование комиссии

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021г.

Председатель МК

 Темирбулатова Л.В.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 30 » августа 2021г.

Разработчик: Юдина Светлана Николаевна, преподаватель

Рецензент: Сашнева Наталья Сергеевна, директор по кадрам и быту ОАО Анжеромаш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда и электробезопасность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переквалификации специалистов по основным профессиональным образовательным программам и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.12 Охрана труда и электробезопасность входит в общепрофессиональный цикл учебного плана ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДК1. Эффективно использовать знания по праву, экономике, охране труда в профессиональной деятельности, грамотно планировать предпринимательскую деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

- использовать первичные средства пожаротушения, средства коллективной и индивидуальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- обеспечение электробезопасности в организации;

- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Все часы взяты из вариативной части

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **68** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **46** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **22** часа;
- консультации **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	6
консультации	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- <i>рефераты,</i>	8
- <i>сообщения</i>	6
- <i>опорный конспект</i>	6
- <i>подготовка к зачету</i>	2
Промежуточная аттестация в VII семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда и электробезопасность с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов лек/пр/сам	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
7семестр		40/6/22	ОК 1 – 9, ДК.1
Раздел 1. Охрана труда		16/4/8	
Тема 1.1. Основные понятия и терминология охраны труда	Содержание учебного материала	2	
	Задачи и функции охраны труда. Основные понятия и термины безопасности труда. Опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные мероприятия по охране труда. Психологические причины травматизма.	2	
	Практические занятия		
	Не предусмотрено	0	
Тема 1.2. Классификация, источники и характеристики негативных факторов	Содержание учебного материала	4	
	Негативные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов по степени воздействия на человека, их идентификация и характеристики. Анализ негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №1 Классификация производственных факторов.	2	
Тема 1.3. Правовые, нормативные организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала	2	
	Правовые и нормативные основы охраны труда. Изучение основных положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса, федеральных законах. Нормативные основы безопасности труда. Гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности. Межотраслевые нормы по охране труда. Структура системы стандартов охраны труда.	2	
	Практические занятия		
	Не предусмотрено	0	
1	2	3	4

Тема 1.4. Надзор и контроль в области охраны труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – 9, ДК1
	Надзор и контроль в области охраны труда. Органы надзора и контроля за безопасностью труда. Сертификация объектов. Аттестация рабочих мест	2	
	Практические занятия		
	Не предусмотрено	0	
Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала	2	
	Обучение. Инструктажи ГОСТ 12. 0. 004-9. Инструкция по охране труда. Проверка знаний. Анализ производственного травматизма	2	
	Практические занятия		
	Не предусмотрено	0	
Тема 1.6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала	4	
	Характеристика несчастных случаев, связанных с производством. Обязанности работодателя при несчастном случае, состав комиссии, сроки расследования и оформления акта Н-1.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №2 Расследование и учет несчастных случаев	2	
Тема 1.7. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	Содержание учебного материала	2	
	Ответственность за нарушение законодательства по охране труда: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная	2	
	Содержание учебного материала		
	Не предусмотрено	0	
Тема 1.8 Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда	Содержание учебного материала	2	
	Социальное значение, экономическое значение охраны труда. Экономический механизм управления охраной труда. Источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	
	Содержание учебного материала		
	Не предусмотрено	0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение заданий по разделу «Охрана труда»	8	

1	2	3	4
Раздел 2. Безопасность труда при работе с вычислительной техникой		12/2/6	ОК 1 – 9,
Тема 2.1. Вредные и опасные излучения	Содержание учебного материала	2	
	Источники ионизирующих, электромагнитных, инфракрасных, ультрафиолетового излучений и электростатических полей. Воздействие излучений на организм человека. Методы и средства	2	

	защиты от излучений		ДК1
	Практические занятия		
	Не предусмотрено	0	
Тема 2.2. Производственный шум	Содержание учебного материала	2	
	Источники шума. Воздействие шума на организм человека. Методы и средства защиты от шума	2	
	Практические занятия		
	Не предусмотрено	0	
Тема 2.3. Микроклимат	Содержание учебного материала	4	
	Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Характеристики освещения и световой среды. Искусственные источники света светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №3 Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
Тема 2.4. Обеспечение комфортных условий работы	Содержание учебного материала	2	
	Виды производственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Эргономические показатели. Оптимальные режимы труда и отдыха	2	
	Практические занятия		
	Не предусмотрено	0	
Тема 2.5. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2	
	Причины возникновения пожаров. Взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества и материалы. Категория помещений по наличию вредных факторов и степени опасности. Пожарная защита производственных зданий	2	
	Практические занятия		
	Не предусмотрено	0	

1	2	3	4
Тема 2.6. Первичные средства тушения пожаров	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – 9, ДК1
	Способы и средства тушения пожаров. Огнетушащие свойства воды, пены, твердых веществ, инертных газов. Характеристика, устройство, область применения, виды порошковых огнетушителей, Характеристика, устройство, область применения углекислотных огнетушителей. Правила пользования огнетушителями.	2	
	Практические занятия		

	Не предусмотрены	0	ОК 1 – 9, ДК1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение заданий по разделу «Безопасность труда при работе с вычислительной техникой»	6	
Раздел 3. Электробезопасность		12/0/8	
Тема 3.1 Действие электрического тока на человека	Содержание учебного материала	2	
	Виды электротравм: общие, местные и их действие на организм человека	2	
	Практические занятия		
	Не предусмотрено	0	
Тема 3.2 Классификация токов по степени опасности	Содержание учебного материала	2	
	Классификация токов по степени опасности: осязаемый, неотпускающий, фибрилляционный, безопасный	2	
	Практические занятия		
	Не предусмотрены	0	
Тема 3.3 Средства защиты от поражения электрическим током	Содержание учебного материала	2	
	Типы плакатов: предупреждающие, запрещающие, предписывающие (разрешающие), указывающие или напоминающие). Коллективные и индивидуальные средства защиты.	2	
	Практические занятия		
	Не предусмотрено	2	
Тема 3.4 Организация безопасной работы с компьютерной техникой	Содержание учебного материала	2	
	Инструкция пользователя ЭВМ по технике безопасности. Правила обращения с монитором. Правила эксплуатации: клавиатуры, системного блока, печатающих устройств, сканеров и другой копировально-множительной техники	2	
	Практические занятия		
	Не предусмотрены	0	
Тема 3.5 Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	2	
	Комплектация аптечки. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при электротравмах, потере сознания, тепловом и солнечном ударе, при кровотечениях, при головных и сердечных болях, при ушибах и переломах, при отравлениях.	2	
	Практические занятия		
	Не предусмотрены	0	
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 1 – 9, ДК1
	Выполнение заданий по разделу «Электробезопасность»	8	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого: 46		40/6/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет Охраны труда. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Учебно-методические средства обучения

- учебно-методический комплекс;
- раздаточный материал для работы на занятии;
- презентации;
- учебные фильмы

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139>

2. Груманова, Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебник / Л.В. Груманова, В.О. Писарева. -5-е изд., стер. – Москва: Академия,2020. -160с.

3.2.2. Нормативные и правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с изм. от 30 декабря 2008 г.).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (ред. от 8 декабря 2011 г.).

3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) (ред. от 23 апреля 2012 г.).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (ред. от 23 апреля 2012 г.).

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий и сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ДК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - использовать первичные средства пожаротушения, средства коллективной и индивидуальной защиты <p>ОК 1 – 9, ДК1</p>	<p>Оценка 5 (отлично) ставится за полностью выполненные задания, свободно владеет теоретическим материалом, отвечает на вопросы.</p> <p>Оценка 4 (хорошо) ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более трех недочетов.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой и одной не грубой ошибки; не более трех негрубых ошибок; одной негрубой ошибки и трех недочетов; при наличии четырех - пяти недочетов.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или выполнено менее 2/3 всей работы.</p>	<p>Практические работы</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -обеспечение электробезопасности в организации; -профилактические мероприятия по охране 	<p>Оценка 5 (отлично) ставится за ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.</p> <p>Оценка 4 (хорошо) ставится</p>	<p>устный опрос</p>

<p>окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии ОК 1 – 9, ДК.1</p>	<p>за ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. Оценка 3 (удовлетворительно) ставится при полном ответе, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный. Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если при ответе обнаружено непонимание студентами содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.</p>	
	<p>Оценка 5 (отлично) ставится за работу, оформленную в соответствии с указанными требованиями. В работе отражены основные мысли по данной теме. Оценка 4 (хорошо) ставится за работу, составленную в соответствии с установленными требованиями. Содержание работы недостаточно полно раскрыто. Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за работу, составленную в соответствии с требованиями. В работе нарушена логическая последовательность изложения.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если работа не выполнена в установленный срок. Содержание работы полностью не соответствует указанной теме.</p>	
	<p>Дает не менее 50% правильных ответов</p>	<p>Тестирование</p>
	<p>90÷100% Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный 80÷89% Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. 50÷79% Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; менее 50 % и менее При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует</p>	<p>Дифференцированн ый зачет</p>