

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ДУД.02 Обществознание
код, специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
курс первый группа 611
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01

наименование комиссии

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021г.

Председатель МК

 Темирбулатова Л.В.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 30 » августа 2021г.

Разработчики: Вечер Е.В., преподаватель ГПОУ АСПК,
Темирбулатова Л.В., преподаватель ГПОУ АСПК

Рецензент: Е.Ю. Сидорова, преподаватель АСФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДУД.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ДУД.02 Обществознание является частью ППСЗ. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения обществознания с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППСЗ. Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ДУД.02 Обществознание является дополнительной учебной дисциплиной. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования. Дисциплина изучается на базовом уровне.

1.3 Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы дисциплины направлено на достижение следующей **цели**: освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения дисциплины в соответствии с требованиями, установленными ФГОС среднего общего образования, а также на решение следующих **задач**:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для изучения дисциплины «Обществознание» определена максимальная учебная нагрузка обучающихся - 114 часов, в том числе:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 80 часов;
- консультации 4 часа;
- самостоятельная работа обучающихся (в том числе индивидуальный проект) - 30 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание» в соответствии ФГОС СОО		Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные результаты освоения		
1	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и порядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 06
2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 06
3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 04
4	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 04
5	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 02, ОК 08
Метапредметные результаты освоения		
1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 02, ОК 08
2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04

3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02, ОК 08
4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02, ОК 08
5	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 02
Предметные результаты освоения		
1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ОК 06
2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	ОК 06
3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	ОК 02
4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	ОК 02, ОК 08
5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	ОК 06
6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	ОК 04
7	сформированность навыков оценивания социальной информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	ОК 02, ОК 04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	80
Самостоятельная работа обучающегося	30
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание ДУД.02 Обществознание, с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Обществознание как система знаний об обществе. Понятие и сущность общества. Общество как сложная динамическая система. Науки об обществе и обществознании	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Раздел 1. Человек. Общество. Познание.		18	
Тема 1.1. Общество и природа. Понятие природы	Содержание учебного материала		
	Общество и природа. Понятие природы. Экологический кризис. Цивилизационные вызовы.	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 1.2. Общество и культура	Содержание учебного материала		
	Понятие культуры. Общество и культура. Новаторство и традиции.	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 1.3. Социальные институты	Содержание учебного материала		
	Сферы общественной жизни. Социальная сфера. Экономическая сфера. Политическая сфера. Духовная сфера. Социальные институты и их функции. Основные социальные институты.	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	

Тема 1.4. Общественное развитие	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Типы социальной динамики. Направленность и характер социального развития. Модели социального развития.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 1.5. Противоречия современного общества	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08.
	Многообразие и целостность современного мира. Глобализация. Глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 1.6. Природа человека. От индивида к личности	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Антропогенез. Человек как биосоциальное существо. Социальная сущность человека		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 1.7. Деятельность человека. Понятие деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Понятие деятельности. Структура деятельности. Материальная и духовная деятельность. Творчество и общение. Игра, учеба, труд. Профессиональная деятельность. Профессиональное становление. Выбор профессии.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 1.8. Ценности в жизни человека. Понятие ценности	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Понятие ценности. Смысл жизни. Свобода и ответственность. Гражданские ценности		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 1.9. Духовный мир человека	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Сознание. Сознательное и бессознательное. Мировоззрение. Познание. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Консультация по разделу: Человек. Общество. Познание.		1	

Раздел 2. Духовная сфера жизни общества		14	
Тема 2.1. Духовная культура. Понятие культуры	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08.
	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Диалог культур. Формы культуры. Субкультуры и контркультура. Народная, массовая, элитарная культуры.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 2.2. Наука в системе духовной культуры. Функции науки	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Наука в системе духовной культуры. Функции науки. Эволюция научного знания. Классификация наук. Ответственность ученого.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 2.3. Роль образования в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Роль образования в жизни человека и общества. Понятие образования. Структура образования. История и современность.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 2.4. Мораль. Понятие морали	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Мораль. Понятие морали. Специфика моральных норм. Заповеди. Универсальные моральные нормы.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 2.5. Религия и культура	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Религия и культура. Понятие религии и подходы к ней. Компоненты религии. Развитие религиозных представлений.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 2.6. Искусство. Понятие искусства.	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Искусство. Понятие искусства. Художественный образ. Функции искусства. Виды искусства		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	ОК.02.,

Формы культуры.	Формы культуры. Субкультуры и контркультура. Народная, массовая, элитарная культуры.		ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Консультация по разделу: Духовная сфера жизни общества		1	
Раздел 3. Социальная сфера жизни общества		18	
Тема 3.1. Социальная структура. Социальные общности и группы	Содержание учебного материала	4	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Социальная структура. Социальные общности и группы. Социальная стратификация		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 3.2. Социальное положение. Социальный статус	Содержание учебного материала	4	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Социальное положение. Социальный статус. Социальная мобильность.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 3.3. Молодежь как особая социально-демографическая группа	Содержание учебного материала	4	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодость. Основные проблемы молодежи. Молодежная политика		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 3.4. Этнические общности и национальная политика	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Этнические общности и национальная политика. Этнические общности. Межнациональное взаимодействие. Межнациональные конфликты. Национальная политика.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 3.5. Социальная норма и отклоняющееся	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Социальная норма и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль		

поведение	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 3.6. Социальный конфликт. Пути разрешения конфликтных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Социальный конфликт. Конфликт и его структурные элементы. Типология конфликтов. Функции конфликта. Пути разрешения конфликтных ситуаций		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Консультация по разделу: Социальная сфера жизни общества		1	
Раздел 4. Политическая сфера жизни общества		26	
Тема 4.1. Политическая деятельность.	Содержание учебного материала	4	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 4.2. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	Содержание учебного материала Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	4	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 4.3. Типология политических режимов.	Содержание учебного материала	4	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4	ОК.02.,

Избирательная система. Типы избирательных систем	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.		ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 4.5. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала	4	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08
	Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейнополитические течения современности.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта		
Тема 4.6. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	Содержание учебного материала	6	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.08.
	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Консультация по разделу: Политическая сфера жизни общества		1	
Дифференцированный зачёт		2	
Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Изучение правовой грамотности молодежи на примере ГПОУ «АСГТ» 2. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей 3. Социальные сети" - почему люди предпочитают живому общению виртуальное. 4. Сравнительный анализ избирательных кампаний в России, Франции и США 5. Что хочет и о чем мечтает современная российская молодежь? 6. Формирование толерантности у студентов 7. Клиповое мышление			

8. Классификации и типологии молодежной субкультуры. 9. «Современная массовая культура: достижение или деградация?» 10. Самые вредные достижения цивилизации.		
Работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1. Планирование выполнения индивидуального проекта; 2. Определение задач индивидуального проекта; 3. Самостоятельный поиск и обработка информации, в том числе используя сеть Интернет; 4. Систематизация и адаптация полученных данных; 5. Написание разделов проекта; 6. Создание презентации на основе текста проекта; 7. Подготовка доклада к защите проекта.	6	
Итого:	114	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Обществознания». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения (перечисляются основные учебно-методические материалы):

- учебно-методический комплекс преподавателя

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Боголюбов, А.Ю. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной; Рек. Минобрнауки РФ. - 6-е изд. ; дополнен. - Москва: Просвещение, 2019 - 351 с. - ISBN 978-5-09-067839-1
2. Боголюбов, А.Ю. , Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова; рек Минобрнауки РФ. - 5-е изд. ; дополнен. - Москва : Просвещение, 2019 - 336 с.- ISBN 978-5-09-067840-7
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337>

4.2.2. Дополнительные источники

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 528 с, - ISBN: 978-5-4468-6573-4
2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: Практикум/А. Г. Важенин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 240 с, - ISBN: 978-5-4468-7289-3

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов сайт. – Москва. URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 01.06.2019).

2. Информационно-правовой портал «ГАРНТ» сайт.- Москва. URL:
<http://www.base.garant.ru> (дата обращения 01.06.2019).
3. Информационно-правовой портал «Консультант+» сайт.- Москва. URL:
<http://www.consultant.ru> (дата обращения 01.06.2019).